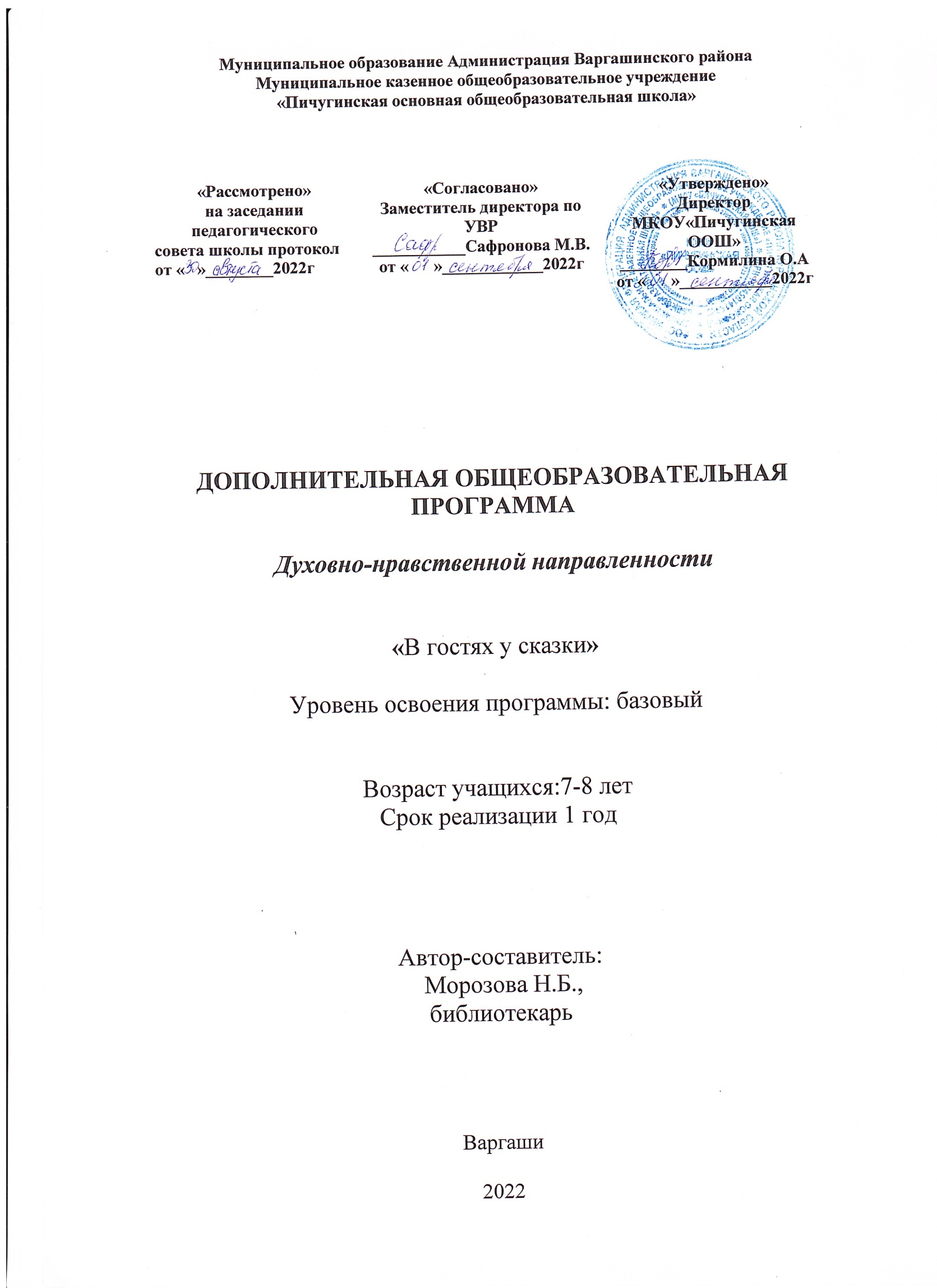
****

**Муниципальное образование Администрация Варгашинского района**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Пичугинская основная общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  **на заседании педагогического**  **совета школы протокол**  **от « »\_\_\_\_\_\_\_\_2022г** | **«Согласовано»**  **Заместитель директора по УВР**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафронова М.В.**  **от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г** | **«Утверждено»**  **Директор**  **МКОУ«Пичугинская ООШ»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_Кормилина О.А**  **от « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г** |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

***Духовно-нравственной направленности***

**«**В гостях у сказки**»**

Уровень освоения программы: базовый

Возраст учащихся:7-8 лет

Срок реализации 1 год

Автор-составитель:

Морозова Н.Б.,

библиотекарь

Варгаши

2022

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия  автора-составителяпрограммы | Морозова Наталья Борисовна |
| Учреждение | Муниципальное казенноеобщеобразовательноеучреждение  «Пичугинская ООШ» |
| Наименованиепрограммы | «В гостях к сказки» |
| Детскоеобъединение |  |
| Типобразовательнойпрограммы | Дополнительнаяобщеобразовательная  программа |
| Направленностьпрограммы | нравственное |
| Образовательнаяобласть | Общекультурная |
| Возраст учащихся | 7-8 лет |
| Срокобучения | 1год |
| Объемчасовпогодамобучения | 34 часа |
| Уровеньусвоенияпрограммы | Базовый |
| Цельпрограммы: | Формирование духовной культуры и эстетическое развитие личностиребенка. |
| Видпрограммы | Интегрированный. |
| Скакогогодареализуетсяпрограмма | С 2022года |

Содержание

[ПАСПОРТпрограммы 2](#_TOC_250005)

Листобновленияпрограммы

1. «КОМПЛЕКСОСНОВНЫХХАРАКТЕРИСТИКПРОГРАММЫ»
   1. [Пояснительнаязаписка 4](#_TOC_250004)
   2. Цельи задачи программы… 5

[1.3Планируемые результаты 6](#_TOC_250003)

* 1. [Учебно-тематическийплан 7](#_TOC_250002)
  2. [Содержаниеи методическоеобеспечениепрограммы… 8](#_TOC_250001)

1. «КОМПЛЕКСОРГАНИЗАЦИОННО -ПЕДАГОГИЧЕСКИХУСЛОВИЙ»
   1. Условия реализации программы 17
   2. Формы аттестации\контроля 17
   3. [Оценочные материалы 18](#_TOC_250000)
   4. Методические 18
   5. Список литературы (для педагогов и учащихся)… 19

**Раздел№1Комплекс основных характеристик программы**

* 1. Пояснительная записка

**Нормативно-правовой аспект:** Программа по внеурочной деятельности

«В гостях у сказки» составлена на основе следующих нормативно - правовыхдокументов:

* + - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РоссийскойФедерации"(статья48)–Концепцияразвитиядополнительногообразованиядетей

(утвержденараспоряжениемПравительстваРФот4.09.2014г.1726-р)

* + - Приказ министерства просвещенияРФ от 09.11.2018г. 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
    - Санитарно - эпидемиологические требования к устройству исодержанию иорганизации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. 41) Сан Пин2.4.4.3172-14 устанавливает требованияк организации образовательного процесса.
    - Концепция развития системы дополнительного образования детей и молодежи вКурганской области от 17.06.2015г.
    - Конвенция ООН о правах ребенка\*

Целевая программа Курганской области«Развитие образования и реализации государственной молодежной политики в Курганской областина 2011-2015г»УставМКОУ«Пичугинская ООШ»

* + - - Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Оборганизации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
    - -Локальными актами образовательной организации.
    - Профессиональный стандарт«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»1 (ПриказМинтрудаисоц.защитыРФот8.09.2015 №613н).
    - Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих)программ, ИРОСТ Г.Курган, 2017г.

Направленность программы.

Программа имеет духовно-нравственное направление. В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, личностно значимых для них формах творческой деятельности

Актуальность программы.

Занятия позволяют осознать значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Начало формирования потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника; получить возможность познакомиться с культурно - историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями.

**Отличительные особенности** программы:

Программа способствует расширению читательского пространства, реализации индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание

**Адресат программы:** программа рассчитана на учащихся основной школы.

**Возрастучащихся7-8**лет.

**Объем и срок освоения программы** Программа рассчитана на 1 год

Годовая нагрузка–34 часа

Недельная нагрузка 1 час. Продолжительность занятия – 60 минут.Занятия проводятся 1раз в неделю.

Форма обучения и виды занятий

**Формаобучения–**групповая,индивидуальная.

**Виды занятий:** игровые, практические занятия.

* 1. Цели и задачи программы

**Цель программы**

Формирование духовной культуры и эстетическое развитие личности ребенка, осмысление им традиционных духовно-нравственных ценностей русского народа.

* 1. Планируемые результаты

К концу обучения учащиеся должны

знать**:**

* популярные русские народные сказки;
* популярные сказки разных народов;
* сказки отечественных и зарубежных авторов;
* признаки сказки как жанра;
* виды сказок (бытовые, волшебные, сказки о животных);
* правила работы с красками, пластилином, ножницами.

уметь:

* слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;
* иллюстрировать услышанное или прочитанное;
* пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;
* передавать эмоции и свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказки;
* определять главную мысль сказки и поучительную ценность;
* работать в паре, в группе, уметь договариваться, учитывать мнение других.

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, личностно значимых для них формах творческой деятельности.:

* + **личностные результаты** –оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; пониматьэмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказыватьсвоё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.;
  + **метапредметные результаты** -изучения курса, формирование универсальных учебных действий (УУД).
  + **Предметные результаты** – сформированность следующих умений:
* *воспринимать на слух* художественный текст в исполнении учителя, учащихся;
* *отвечать на вопросы* учителя по содержанию прочитанного;

подробно *пересказывать* текст;

* *составлять* устный рассказ по картинке;
* *соотносить* автора, название и героев прочитанных произведений.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий(УУД):

1. РегулятивныеУУД:
   * Определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
   * Проговаривать последовательность действий на уроке.

* Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
* Учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология

продуктивного чтения.

1. ПознавательныеУУД:

* ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробнопересказывать небольшие тексты.

1. КоммуникативныеУУД:

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* слушать и понимать речь других;
* выразительно читать и пересказывать текст;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
* учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Основные формы и средства обучения:

Осознать духовный мир русских народных и авторских сказок детям помогает использование на занятиях таких современных форм и методов, как беседа-диалог, познавательные и сюжетно-ролевые игры, инсценизация и театрализация, музейные экскурсии, а также просмотр видеофильмов с последующим их обсуждением, что способствует формированию у детей способности интерпретировать сказку, извлекая из нее нравственный смысл и накапливая собственный духовный опыт.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, на самостоятельный творческий поиск детей в различных формах: рисование, аппликация, лепка, сочинительство, шитье, изготовление кукол, декораций, постановка спектаклей.

* 1. Учебно-тематическийплан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Темы** | **Количество часов** |
| 1. | Вводное занятие. «Сказка — ложь, да в ней намек. Добрым молодцам урок» | 1 |
| 2. | Путешествие в сказку | 1 |
| 3. | Русская народная сказка «Колобок» | 1 |
| 4. | Сказки о животных | 12 |
| 5. | Волшебные сказки | 12 |
| 6. | Бытовые сказки | 7 |
| 8. | Итого | 34 |

* 1. Содержание и методическое обеспечение программы

Содержание программы кружка

**1. Вводное занятие. «Сказка – ложь, да в ней намек. Добрым молодцам урок».**

Сюжетно-ролевая игра по мотивам русской народной сказки «Колобок». Беседа-диалог: «Хвастовство и самонадеянность до добра не доведут». Распределение и пробы ролей в спектакле «Колобок». Разучивание ролей с применением голосовых модуляций.

**2. Путешествие в сказку.**

Знакомство с выставкой народных сказок и иллюстрациями к ним. Беседа-диалог: «Твоя любимая сказка. Чем она тебе нравится?» Посещение спектакля кукольного театра. Особенности работы кукловода. Технология выкроек кукол. Изготовление кукол для сказки «Колобок», отработка техники движения куклы на руке.

**3. Русская народная сказка «Колобок».**

Подготовка помещения для презентации кукольного спектакля. Установка ширмы и размещение всех исполнителей (актеров). Звуковое, цветовое и световое оформление спектакля. Генеральная репетиция. Показ спектакля перед учащимися.

**4. Сказки о животных.**

Знакомство с русскими народными сказками о животных: «Петушок и бобовое зернышки», «Зимовье зверей», «Петушок – золотой гребешок», «Ворона и рак», «Звери в яме», «Волк и семеро козлят», « Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Коза-дереза», «Кот, дрозд, петушок – золотой гребешок», «Заячья избушка», «Заяц – хваста», «У страха глаза велики».

**5. Волшебные сказки.**

Знакомство со сказками: «Морозко», «Снегурушка», «Кощей бессмертный», «Елена премудрая», «Царевна-лягушка», «Иван-царевич и серый волк», «Сивка-бурка», «Василиса прекрасная», «Крошечка-Хаврошечка», «Ивашка и ведьма», «Волшебное кольцо», «Про Емелю-дурака».

**6. Бытовые сказки.**

Знакомство с бытовыми сказками: «Дележ гуся», «Два брата», «Мужик и барин», «Семилетка», «Царь и портной», «Солдат и черт», «Болтливая старуха».

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов,отводимых на изучение каждой темы.

**Календарно-тематическое планирование**

**2 класс – 34 часа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика занятий** | **Содержание деятельности** | **Кол-во часов** |
| 1 | Вводное занятие. «Сказка — ложь, да в ней намек. Добрым молодцам урок» | Сюжетно-ролевая игра по мотивам русской народной сказки. Беседа-диалог. | 1 |
| 2 | Путешествие в сказку | Посещение спектакля кукольного театра. | 1 |
| 3 | Русская народная сказка «Колобок» | Слушание, просмотр м/ф, рассказывание сказки, рисование героев сказки, лепка колобка | 1 |
| **Сказки о животных (12 ч)** | | | |
| 4 | Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» | Слушание, выборочный пересказ, инсценирование. | 1 |
| 5 | Русская народная сказка «Зимовье зверей» | Слушание, рассказывание, иллюстрирование, лепка героев, инсценирование, просмотр м/ф | 1 |
| 6 | Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок» | Слушание, выборочный пересказ, рисование с помощью трафарета. | 1 |
| 7 | Русская народная сказка «Ворона и рак» | Слушание, пересказ, просмотр м/ф, рисование акварелью. Ролевая игра. | 1 |
| 8 | Русская народная сказка «Звери в яме» | Слушание, выборочный пересказ, инсценирование. | 1 |
| 9 | Русская народная сказка «Волк и семеро козлят» | Слушание, просмотр м/ф, выборочный пересказ, инсценирование. | 1 |
| 10 | Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | Слушание, чтение, просмотр м/ф, выборочный пересказ, инсценирование, иллюстрирование. | 1 |
| 11 | Русская народная сказка «Коза-дереза» | Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками. | 1 |
| 12 | Русская народная сказка «Кот, дрозд, петушок – золотой гребешок» | Слушание, чтение, иллюстрирование, инсценирование, просмотр м/ф | 1 |
| 13 | Русская народная сказка «Заячья избушка» | Слушание, чтение, иллюстрирование, рисование акварелью, инсценирование. | 1 |
| 14 | Русская народная сказка «Заяц - хваста» | Чтение, пересказ, иллюстрирование. Озвучивание героев. | 1 |
| 15 | Русская народная сказка «У страха глаза велики» | Чтение, рассказывание,  лепка, пластилиновый театр. | 1 |
| **Волшебные сказки (12 ч.)** | | | |
| 16 | Русская народная сказка «Морозко» | Слушание, чтение, инсценирование. | 1 |
| 17 | Русская народная сказка «Снегурушка» | Слушание, рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр. | 1 |
| 18 | Русская народная сказка «Кощей бессмертный» | Чтение, краткий пересказ, рисование героев жидкой гуашью. | 1 |
| 19 | Русская народная сказка «Елена премудрая» | Слушание, пересказ, пантомима, иллюстрирование. | 1 |
| 20 | Русская народная сказка «Царевна-лягушка» | Рассказывание, чтение, просмотр м/ф, инсценирование. | 1 |
| 21 | Русская народная сказка «Иван Царевич и Серый Волк» | Слушание, чтение, выборочный пересказ, инсценирование, иллюстрирование. | 1 |
| 22 | Русская народная сказка «Сивка-бурка» | Слушание, выборочный пересказ, лепка из теста. | 1 |
| 23 | Русская народная сказка «Василиса прекрасная» | Слушание, чтение, пантомима, театрализованная постановка. | 1 |
| 24 | Русская народная сказка «Крошечка – Хаврошечка» | Чтение, рисование жидкой гуашью – цветы на поляне | 1 |
| 25 | Русская народная сказка «Ивашка и ведьма» | Слушание, инсценирование. | 1 |
| 26 | Русская народная сказка «Волшебное кольцо» | Чтение по ролям, выборочный пересказ, иллюстрирование. | 1 |
| 27 | Русская народная сказка «Про Емелю-дурака» | Слушание, чтение, иллюстрирование, ролевая игра. | 1 |
| **Бытовые сказки (7 ч.)** | | | |
| 28 | Русская народная сказка «Дележ гуся» | Слушание, пересказ, рисование, инсценирование. | 1 |
| 29 | Русская народная сказка «Два брата» | Слушание, выборочный пересказ, инсценирование. Создание книжки-малышки. | 1 |
| 30 | Русская народная сказка «Мужик и барин» | Слушание, выборочный пересказ, лепка из пластилина | 1 |
| 31 | Русская народная сказка «Семилетка» | Выразительное чтение, озвучивание героев, лепка. | 1 |
| 32 | Русская народная сказка «Царь и портной» | Слушание, чтение по ролям, рассказывание, озвучивание героев. | 1 |
| 33 | Русская народная сказка «Солдат и черт» | Рассказывание, чтение, лепка, пластилиновый театр. | 1 |
| 34 | Русская народная сказка «Болтливая старуха» | Чтение, выборочный пересказ, иллюстрирование. | 1 |

**Литература к программе**

1.                 Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка. — М., 2009

2.                 Ильин И. А. Духовный мир сказки. — М., 1982

3.                 Круглов Ю.Г. Русские народные сказки. – М., 1983.

4.                 Народные русские сказки. — М., 1982

5.                 Наш школьный кукольный театр. — М., 1978

6.                 Сказки русских писателей. — М., 1977

7.                 Стрелкова Л. П. Уроки сказки. — М.. 1989

8.                 Тимофеева И. Н. Сто книг вашему ребенку: Беседы для родителей. — М., 1987

9.                 Тумина Л. Е. Кружок «Сочини сказку». — М., 1995

Дополнительная и общеобразовательная программа

«В гостях у сказки»

Библиотекарь – Морозова Наталья Борисовна

Возраст обучающихся–7-8 лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во детей | девочек | мальчиков |
|  |  |  |
|  |  |  |

Список обучающихся

МКОУ«Пичугинская ООШ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ О | Дата  рождения | Сироты, опекаемые | Неполные семьи | Стоят на учете в КДН | Мало  обеспеченные |