У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«ПИЧУГИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

на 2021- 2022 учебный год

с. Пичугино 2021 г.

# Пояснительная записка к учебному плану

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273–ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральным законом).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734, от 01.03.2019г. №95, от 10.06.2019г. №286)
3. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений (Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427, от 10.11.2011г. №2643, от 24.01.2012г. №39, от 31.01.2012г. №69, от 23.06.2015г. №609, от 07.06.2017г. №506).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.09.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, 31.12.2015г. №1576).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015г. №1577).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», с внесенными изменениями от 17.04.2014г. №329, от 28.05.2014г. №599, от 08.06.2015г. №571, от 31.05.2016г. №643, от 09.01.2017г. №3, приказа Минпросвещения России от 17.12.2018г. №315)
10. [Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03–296 «Об организации](garantf1://55071318.0/) [внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного](garantf1://55071318.0/) [стандарта общего образования»](garantf1://55071318.0/).
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД–1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием».
12. СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы) «Санитарно– эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.

№189) (с изменениями, внесёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81, от 22.05.2019г. №8)

1. СанПиН 2.4.2.3286 – 15 (Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы) «Санитарно– эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.05.2015г. №26).

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минпросвещения России от 08.05.2019г. №233)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016г. №336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности)новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания.»
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении Федеральных государственных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (в части не противоречащей законодательству РФ).
4. Приказ ГлавУО от 11.06.2008г. №1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Главного управления образования Курганской области от 01.07.2009г. №1297, от 25.02.2010г.

№297, от 06.12.2010г. №1905, от 29.06.2011г. №1268, от 11.05.2012г. №975, от 15.03.2013г. №489, от 24.06.2014г. №1177, от 31.03.2015г. №531, от 18.02.2016г. №195).

В базовой школе 10 классов-комплектов. На уровне начального общего образования (1-4 классы) 5 классов-комплектов, на уровне основного общего образования 5 классов-комплектов (5-9 классы). Все классы занимаются по основной общеобразовательной программе, предусмотрен учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР, НОДА.

На учебном предмете «Технология» (5-8 классы) во время проведения практических занятий и элективных курсов (9 класс) предусматривается деление класса на подгруппы. При проведении занятий по иностранному языку (английский, французский), информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. В 4-х классах на учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» класс делится на три группы для реализации модуля «Основы православной культуры» и модуля «Основы светской этики».

Начало занятий 1 смены в базовой школе в 8 часов 30 мин.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-9 классы – 34 учебные недели;

-продолжительность учебной недели обучающихся 1 класса, детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе – 5 учебных дней;

-продолжительность учебной недели 2 - 9 класс – 6 учебных дней;

- продолжительность уроков во 2-9-х классах – 40 мин.

В учебном плане в начальной школе и в 5-9 х классах выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1 – 9 классов. Промежуточная аттестация завершает освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Годовые отметки являются формой промежуточной аттестации обучающихся 2 – 9 классов. Для обучающихся 1-х классов формой промежуточной аттестации является качественная оценка системы предметных знаний и действий по всем предметам учебного плана.

# Начальное общее образование

**Образовательный процесс на уровне начального общего образования (1-4 классы)** направлен на освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования. Начальная школа реализует основную образовательную программу по УМК «Школа России».

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует действующим нормативам учебной нагрузки в 1 классе при 5-дневной учебной неделе не превышает 21 час: 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; учебная нагрузка обучающихся 2-4 классы соответствует действующим нормативам учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе.

**Учебный план для 1-4 класса** состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, искусство (музыка), искусство (ИЗО), технология(труд), физическая культура, иностранный язык (английский).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2, 3, 4 классах базовой школы представлена предметами:

«Учимся учиться» во 2,3 классах, «Занимательная грамматика» во 2-4-х классах, «Шахматы» во 2-4 классах.

По рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) для

обучающихся 4 класса организовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное, общеинтеллектуальное) и реализуется посредством различных форм организации: через школьные объединения, через кружки и секции; экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, проектную деятельность, коррекционную деятельность

**Сетка учебного плана 1-4 классов**

**( 1 класс – 5 дневная учебная неделя, 2-4 классы- 6-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | | **количество часов в неделю (в год)**  **1 класс – 33 учебных недели**  **2 – 4 класс –34 учебных недели** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,75 | | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 19 |
| Литературное чтение | 3,75 | | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры» | – | | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | | **21** | | **23** | **23** | **24** | **91** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | | | | | |
| Учимся учиться | | - | | 1 | 1 | - | 2 |
| Занимательная грамматика | | - | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Шахматы | | - | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Всего** | | **21(693)** | | **26(884)** | **26(884)** | **26(884)** | **99(3345)** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21(693) | | - | - | - | 21(693) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | - | | 26(884) | 26(884) | 26(884) | 78(2652) |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | | 10(330) | | 10 (340) | 10 (340) | 10 (340) | 40(1350) |
| **Всего к финансированию** | | **31 (1023)** | | **36 (1224)** | **36 (1224)** | **36 (1224)** | **139 (4695)** |

**2021 – 2022 учебный год**

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ НОО ФГОС**

**для обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные  области** | | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов  в неделю** |
| **4 класс** |
| *Обязательная часть* | | | |
| Филология | | Русский язык | 4,75 |
| Литературное чтение | 2,75 |
| Родной язык (русский) | 0,25 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,25 |
| Иностранный язык (английский) | 1 |
| Математика  и информатика | | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры» | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | | Технология | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 |
| **Итого** | | | **23** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения |
| Коррекционно-развивающая область | Шахматы | | 1 |
| Занимательная грамматика | | 1 |
| Психокоррекционные занятия | | Реализуются во внеурочной деятельности |
| Логопедические занятия | | Реализуются во внеурочной деятельности |
| **Всего** | | | **23(782)** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе | | | 23(782) |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | | | 10(340) |
| **Всего к финансированию** | | | **33(1122)** |

**2021 – 2022 учебный год**

**СОВМЕЩЕННАЯ СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ НОО ФГОС**

**для обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) 4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | | **количество часов в неделю** | |
| **4**  **кл**  **общ** | **4**  **кл овз** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литературное чтение/ Филология | Русский язык/ Родной язык (русский) | | 4,75 | |
| 0,25 | |
| Литературное чтение/ Литературное чтение на родном языке (русском) | | 2,75 | |
| 0,25 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке/ Филология | Родной язык (русский) | | 0,25 | |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | | 0,25 | |
| Иностранный язык / Филология | Иностранный язык (английский) | | 1 | |
| 1 | - |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 2 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры» | | 1 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | |
| Музыка | | 1 | |
| Технология | Технология | | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | |
| **Итого** | | | **23** | **23** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | |
| Занимательная грамматика | | | 1 | - |
| Шахматы | | | 1 | - |
| Коррекционно-развивающая область | | Психокоррекционные занятия | - | Реализуются во внеурочной деятельности |
| Логопедические занятия | - |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | |
| **Всего** | | | **25** | **23** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | |  | 23 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | 26 |  |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | | | 10(340) | |
| **Всего к финансированию** | | | **36(1224)** | **33(1122)** |

# Основное общее образование

Образовательный процесс на уровне основного общего образования направлен на освоение программы основного общего образования.

**Обязательная часть учебного плана для 5 - 9-х классов** представлена учебными предметами:

Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Родная литература (русская), Иностранный язык (английский), Второй иностранный язык (немецкий), Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, Обществознание, История России, Всеобщая история, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Основы духовно-нравственной культуры народов России модуль «Культура народов России».

По рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) для обучающихся 5,6,8 класса организовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР (программа 7.1 и 7.2) и в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены коррекционные часы для развития речи.

По рекомендации Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) для обучающегося 6 класса организовано обучение по адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР (программа 5.2) и в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены коррекционные часы для развития речи.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** в 5 классе представлена учебными предметами: «Информатика» - 1 час, «Наглядная геометрия» – 1 час, «Обществознание» - 1час, «ОДНКНР» -0,5 часа, «ОБЖ» -1 час; в 5 классе – Коррекционно-развивающая область реализуется во внеурочной деятельности интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения.

В 6 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом: «Информатика» - 1 час, «Русский язык» - 0,25 часа, «Литература» - 0,25 часа, «Наглядная геометрия» - 1 час, область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

.

В 7 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами: «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 1 час, «Биология» - 1 час, область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час.

В 8 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами: «Русский язык» - 1 час, «Литература» - 1 час, «Черчение» - 1 час , «Технология» - 1 час .

В 9 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами: «Русский язык» - 1 час, «Содержание и языковой анализ текста» - 0,5 часа, «Вокруг квадратного трехчлена»-0,5 часа.

В 9 классе курсы по выбору реализуются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) в объеме 2 часов.

В содержании учебных предметов «Родная литература (русская)» (5,6,8 классы), «История России. Всеобщая история» (5,6,7 класс), «География» (7,8,9 классы) предусмотрено изучение учебного материала краеведческой направленности. Программа регионального компонента курса ОБЖ реализуется в 7 классе в объеме 1 часа в части, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное, общеинтеллектуальное) и реализуется посредством различных форм организации: через школьные объединения, через кружки и секции за счет дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования ДЮСШ; экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, проектную деятельность, коррекционную деятельность.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ,

предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» интегрировано 10 часов в год в

воспитательную работу общеобразовательного учреждения.

**2021– 2022 учебный год**

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС (5-9 КЛАСС)**

**(6-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **количество часов в неделю (в год) не менее 34 учебных недель** | | | | | | | | **Всего** |
| **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | **8 класс** | | **9 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |  | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,75 | 5,75 | | 3,75 | | 2 | | 2 | 18,25 |
| Литература | 2,75 | 2,75 | | 1,75 | | 1 | | 2 | 10,25 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | | 1 | | 1 | 2 |
| Родная литература (русская)\* | 0,25\* | 0,25\* | | 0,25 | | 1 | | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2,75 | 2,75 | | 2,75 | | 2 | | 2 | 12,25 |
| Второй иностранный язык (французский) | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | | 1 | | 1 | 2,75 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | - | | - | | - | 10 |
| Алгебра | - | - | | 3 | | 3 | | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | | 2 | | 2 | | 2 | 6 |
| Информатика | - | - | | 1 | | 1 | | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России.\*\*  Всеобщая история | 2\*\* | 2\*\* | | 2\*\* | | 2 | | 3 | 11 |
| Обществознание | - | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 4 |
| География\*\*\* | 1 | 1 | | 2\*\*\* | | 2\*\*\* | | 2\*\*\* | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы православной культуры» | 0,5 | - | | - | | - | | - | 0,5 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | - | | 2 | | 2 | | 3 | 7 |
| Химия | - | - | | - | | 2 | | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | - | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | - | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | | 2 | | 1 | | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | | - | | 1 | | 1 | 2 |
| Итого | | 27,5 | 29 | | 30 | | 30,5 | | 32 | 149 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | **-** | | 0,25 | | 1 | | 1 | 1 | 3,25 |
| Литература | **-** | | 0,25 | | 1 | | 1 | - | 2,25 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | | 1 | | - | | - | - | 2 |
| Наглядная геометрия | 1 | | 1 | | - | | - | - | 2 |
| Черчение | - | | - | | - | | 1 | - | 1 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | | - | | - | | - | - | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы православной культуры» | 0,5 | |  | |  | |  |  | 0,5 |
| Естественно-  научные предметы | Биология | - | | - | | 1 | | - | - | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | | 1 | | - | - | 3 |
| Технология | Технология | - | | - | | - | | 1 | - | 1 |
| **Предпрофильная подготовка** | | | | | | | | | | |
| Найди свой путь | |  | |  | |  | |  | 1 | 1 |
| Курсы по выбору  Содержание и языковой анализ текста  Вокруг квадратного трехчлена  Обществознание. Подготовка к ГИА.  Информатика. Подготовка к ГИА.  География. Подготовка к ГИА.  Биология. Подготовка к ГИА. | |  | |  | |  | |  | 0,5  0,5  0,25  0,25  0,25  0,25 | 0,5  0,5  0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Всего** | | **32**  **(1088)** | | **32,5**  **(1105)** | | **34**  **(1156)** | | **36**  **(1224)** | **36**  **(1224)** | **170,5**  **(5797)** |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6–дневной учебной неделе | | 32  (1088) | | 33  (1122) | | 35  (1190) | | 36  (1224) | 36  (1224) | 172 (5848) |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | | 10(340) | | 10(340) | | 10(340) | | 10(340) | 10(340) | 50  (1700) |
| **Всего к финансированию** | | **42**  **(1428)** | | **42,5**  **(1445)** | | **44**  **(1496)** | | **46**  **(1564)** | **46 (1564)** | **220,5**  **(7497)** |

\*Курс краеведения *«Литературное краеведение и искусство родного края»* интегрирован в учебный предмет «Родная литература (русская)».

\*\*Курс краеведения *«Историческое краеведение»* интегрирован в учебный предмет История России. Всеобщая «История».

\*\*\*Курс краеведения *«Географическое краеведение»* интегрирован в учебный предмет «География».

**При проведении уроков технологии происходит деление на подгруппы (мальчики, девочки)**

**Всего к финансированию 170,5 часов (164,5 по учебному плану и 6 часов на дому в 6 классе для ребенка с ОВЗ).**

**2021– 2022 учебный год**

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ ООО**

**для обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) 5 класс, (вариант 7.1) 6,8 КЛАСС**

(5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | | **учебные предметы** | | **количество часов в неделю (в год) 34 учебных недели** | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | | **8 класс** |
|  | **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 4,75 | | | 5,75 | 2 |
| Литература | 2,75 | | | 2,75 | 1 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык (русский) | 0,25 | | | 0,25 | 1 |
| Родная литература (русская) | 0,25\* | | | 0,25\* | 1\* |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский) | 2,75 | | | 2,75 | 2 |
| Второй иностранный язык (французский) | 0,25 | | | 0,25 | 1 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | | | 5 | - |
| Алгебра | - | | | - | 3 |
| Геометрия | - | | | - | 2 |
| Информатика | - | | | - | 1 |
| Общественно-научные предметы | | История России.  Всеобщая история | 2\*\* | | | 2\*\* | 2 |
| Обществознание | - | | | 1 | 1 |
| География | 1 | | | 1 | 2\*\*\* |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы православной культуры» | 0,5 | | |  |  |
| Естественно-  научные предметы | | Физика | - | | | - | 2 |
| Химия | - | | | - | 2 |
| Биология | 1 | | | 1 | 2 |
| Искусство | | Музыка | 1 | | | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | | | 1 | 1 |
| Технология | | Технология | 2 | | | 2 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | 3 | | | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | | | - | 1 |
| Итого | | | 27,5 | | | 29 | 32 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | Психокоррекционные занятия | Реализуются во внеурочной деятельности | | | | |
| Логопедические занятия |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | | | | |
| Общественно-научные предметы | | Обществознание | 1 | | | - | - |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы православной культуры» | 0,5 | | | - | - |
| Технология | | Технология | - | | | - | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности | - | | | 1 | - |
| **Всего** | | | **29(986)** | | | **30(1020)** | **33(1122)** |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5–дневной учебной неделе | | | 29(986) | | | 30(1020) | 33(1122) |

\*Курс краеведения *«Литературное краеведение и искусство родного края»*интегрирован в учебный предмет «Родная литература (русская)».

\*\*Курс краеведения *«Историческое краеведение»* интегрирован в учебный предмет «История России. Всеобщая история».

\*\*\*Курс краеведения *«Географическое краеведение»* интегрирован в учебный предмет «География».

**2021– 2022 учебный год**

**СОВМЕЩЕННАЯ СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ ООО**

**для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития 5 КЛАСС(вариант 7.2)**

**6,8 КЛАСС(вариант 7.1)**

(5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | | | | **количество часов в неделю (в год) 34 учебных недели** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5 класс** | | | **5кл**  **ОВЗ** | | | **6 класс** | | **6 кл ОВЗ** | | **8 класс** | | | | | **8 кл ОВЗ** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | | | | 4,75 | | | | | 5,75 | | | | 2 | | | | | |
| Литература | | | | 2,75 | | | | | 2,75 | | | | 1 | | | | | |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык (русский) | | | | 0,25 | | | | | 0,25 | | | | 1 | | | | | |
| Родная литература (русская) | | | | 0,25\* | | | | | 0,25\* | | | | 1\* | | | | | |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский) | | | | 2,75 | | | | | 2,75 | | | | 2 | | | | | |
| Второй иностранный язык (французский) | | | | 0,25 | | | | | 0,25 | | | | 1 | | | | | |
| Математика и информатика | | Математика | | | | 5 | | | | | 5 | | | | - | | | | | |
| Алгебра | | | | - | | | | | - | | | | 3 | | | | | |
| Геометрия | | | | - | | | | | - | | | | 2 | | | | | |
| Информатика | | | | - | | | | | - | | | | 1 | | | | | |
| Общественно-научные предметы | | История России.  Всеобщая история | | | | 2\* | | | | | 2\*\* | | | | 2 | | | | | |
| Обществознание | | | | - | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| География | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 2\*\*\* | | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы православной культуры» | | | | 0,5 | | | | | - | | | | - | | | | | |
| Естественно-  научные предметы | | Физика | | | | - | | | | | - | | | | 2 | | | | | |
| Химия | | | | - | | | | | - | | | | 2 | | | | | |
| Биология | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 2 | | | | | |
| Искусство | | Музыка | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| Изобразительное искусство | | | | 1 | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | |
| Технология | | Технология | | | | 2 | | | | | 2 | | | | 1 | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | | | | 3 | | | | | 3 | | | | 3 | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | - | | | | | - | | | | 1 | | | | | |
| Итого | | | | | | 27,5 | | | | | 29 | | | | 32 | | | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область | | | Психокоррекционные занятия | | - | | | | Реализуются во внеурочной деятельности | | | - | | Реализуются во внеурочной деятельности | | | - | | | Реализуются во внеурочной деятельности |
| Логопедические занятия | |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | | | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | | | Русский язык | - | | | | | 0,25 | | | - | | | 1 | | - | | |
| Литература | - | | | | | 0,25 | | | - | | | 1 | | | - | |
| Математика и информатика | | | | Информатика | 1 | | - | | | 1 | | | - | | | - | | | - | |
| Наглядная геометрия | 1 | | - | | | 1 | | | - | | | - | | | - | |
| Черчение | - | | | | | - | | | | | | 1 | | | - | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | | | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | - | | | 1 | | | | | | - | | | | |
| Общественно-научные предметы | | | | Обществознание | 1 | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | | | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы православной культуры» | 0,5 | | | | |  | | | | | |  | | | | |
| Технология | | | | Технология | - | | | | | - | | | | | | 1 | | | | |
| **Всего** | | | | | **32(1088)** | | **29(986)** | | | **32,5**  **(1105)** | | | | **30**  **(1020)** | | **36**  **(1224)** | | **33**  **(1122)** | | |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5–дневной учебной неделе | | | | |  | | 29(986**)** | | |  | | | | 30  (1020) | |  | | 33  (1122) | | |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6–дневной учебной неделе | | | | | 32(1088) | |  | | | 33  (1122) | | | |  | | 36  (1224) | |  | | |

**2021– 2022 учебный год**

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ ООО**

**для обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**для детей с ТНР (вариант 5.2) 6 КЛАСС**

(5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | | | | **количество часов в неделю (в год) 34 учебных недели** | |
| **6 класс** | **6кл**  **ОВЗ** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | | | 5,75 | |
| Литература | | | 2,75 | |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык (русский) | | | 0,25 | |
| Родная литература (русская) | | | 0,25\* | |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский) | | | 2,75 | |
| Второй иностранный язык (французский) | | | 0,25 | |
| Математика и информатика | | Математика | | | 5 | |
| Алгебра | | | - | |
| Геометрия | | | - | |
| Информатика | | | - | |
| Общественно-научные предметы | | История России.  Всеобщая история | | | 2\*\* | |
| Обществознание | | | 1 | |
| География | | | 1 | |
| Естественно-  научные предметы | | Физика | | | - | |
| Химия | | | - | |
| Биология | | | 1 | |
| Искусство | | Музыка | | | 1 | |
| Изобразительное искусство | | | 1 | |
| Технология | | Технология | | | 2 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | | | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | - | |
| Итого | | | | | 29 | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | | | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | |
| Коррекционно-развивающая область | | | | Психокоррекционные занятия | - | Реализуются во внеурочной деятельности |
| Логопедические занятия | - |
| Математика и информатика | | | Информатика | | 1 | - |
| Наглядная геометрия | | 1 | - |
| Черчение | | - | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | |
| **Всего** | | | | | **32**  **(1088)** | **30**  **(1020)** |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5–дневной учебной неделе | | | | |  | 30  (1020) |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6–дневной учебной неделе | | | | | 32  (1088) |  |

В филиале Барашковская НОШ 1 класс-комплект. На уровне начального общего образования (2,4 класс).

В 5-ом классе по рекомендации Центральной психолого-медико педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) организовано обучение на дому в количестве 6 часов в неделю (Справка № 675/1от 14.12. 2018 г.) с образовательной программой СИПР.

Начало занятий в школе в 8 часов, 30 минут. Продолжительность учебного года: 2,4 классы – 34 учебные недели;

-продолжительность учебной недели 2,4 класс – 6 учебных дней;

- продолжительность уроков во 2,4 классе – 40 мин.

В учебном плане в начальной школе выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2,4 класса. Промежуточная аттестация завершает освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Годовые отметки являются формой промежуточной аттестации обучающихся 2,4 класса.

# Начальное общее образование

**Образовательный процесс на уровне начального общего образования (1- 4 классы)** направлен на освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования. Начальная школа реализует основную образовательную программу по УМК «Школа России»..

Учебная нагрузка обучающихся соответствует действующим нормативам учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе во 2,4 классе не превышает 26 часов в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

**Учебный план для 2,4 классе** состоит из двух частей :

Обязательная часть представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2,4 классе представлена предметами: «Шахматы», «Информатика и ИКТ», -«Легоконструирование»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное) и реализуется посредством различных форм организации: через школьные объединения, клубы, через сотрудничество с социальными партнерами (сельский клуб и библиотека); экскурсии, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, проектную деятельность.

**2021 – 2022 учебный год**

**ФИЛИАЛ МКОУ «ПИЧУГИНСКАЯ ООШ» БАРАШКОВСКАЯ НОШ**

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ НОО ФГОС ДЛЯ 2 И 4 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **количество часов в неделю** | | |
| **2** | | **4** |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,75 | | 4,75 |
| Литературное чтение | 3,75 | | 3,75 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,25 | | 0,25 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,25 | | 0,25 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры» | - | | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 |
| **Итого** | | **23** | | **24** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Информатика и ИКТ | | 1 | | 1 |
| Легоконструирование | | 1 | | - |
| Шахматы | | 1 | | 1 |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | | |
| **Всего** | | **26(884)** | **26(884)** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 6-дневной учебной неделе | | 26(884) | 26(884) | |

**2021 – 2022 учебный год**

**ФИЛИАЛ МКОУ «ПИЧУГИНСКАЯ ООШ» БАРАШКОВСКАЯ НОШ**

**СОВМЕЩЕННАЯ СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ**

**УРОВНЯ НОО ФГОС ДЛЯ 2 И 4 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **количество часов в неделю** | | | | |
| **2** | | | **4** | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,75 | | | | |
| Литературное чтение | 3,75 | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,25 | | | | |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,25 | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | | | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры» | - | | 1 | | |
| Искусство | Музыка | 1 | | | | |
| Изобразительное искусство | 1 | | | | |
| Технология | Технология | 1 | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | | | |
| **Итого** | | **23** | | | **24** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Информатика и ИКТ | | 1 | | | | |
| Легоконструирование | | 1 | - | | | |
| Шахматы | | 1 | | | | |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | | | | |
| **Всего** | | **26(884)** | | | | **26(884)** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 6-дневной учебной неделе | | 26(884) | | | | 26(884) |
|  | |  | | | |  |

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом

примерного учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределится на предметные области. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом (в соответствии с п. 2.6. приложения соответствующего ФГОС). Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

2021-2022 учебный год

СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ ООО ФГОС

для обучающегося по адаптированной образовательной программе

для детей с НОДА с ТМНР на дому (вариант 6.4)

5 класс

(шестой год обучения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| 5 класс | |
| I. Обязательная часть | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 0,5 | |  |
| 2. Математика | 2.1 Математические представления | 0,25 | |
| 3.Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 0,25 | |
| 3.2 Человек | 0,25 | |
| 3.3 Домоводство | 0,25 | |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 0,25 | |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 0,5 | |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 0,5 | |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 2 | |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | \_ | |
| Итого | | 4.75 |  |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Коррекционные курсы | |  | |  |
| 1. Сенсорное развитие | | 0,25 | |
| 2. Предметно-практические действия | | 0,25 | |
| 3. Двигательное развитие | | 0,25 | |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 0,25 | |
| 5. Коррекционно-развивающие занятия | | 0,25 | |
| Итого коррекционные курсы | | 1.25 | |
| Всего к финансированию | | 6 | |  |