**Отчет о результатах самообследования деятельности**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Пичугинская основная общеобразовательная школа»**

**за 2019 год**

Самоанализ обсуждён и принят

на заседании педагогического совета,

протокол № 8 от 17.03. 2020г.

* 1. **Соответствие деятельности ОУ и его Устава требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса.**

Полное наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное казенное образовательное учреждение «Пичугинская основная общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование МКОУ «Пичугинская ООШ».

Юридический адрес: 641238 Курганская область, Варгашинский район, село Пичугино, ул. Пионерская, д.11А

Контактный телефон 835233 28- 4- 66. E- mail:Schoolpichygino@yandex.ru

Учреждение имеет филиал:

Филиал Барашковская начальная общеобразовательная школа, 641233, Курганская область, Варгашинский район, с. Барашково, ул. Школьная, д.6;

Учредителем Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пичугинская основная общеобразовательная школа» (далее МКОУ «Пичугинская ООШ») в соответствии с Законом «Об образовании» является Администрация Варгашинского района Курганской области. 641230 Курганская область р.п. Варгаши, ул.Чкалова, д.22, тел (835233) 2-08-44

Взаимоотношения между Учредителем и Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Пичугинская основная общеобразовательная школа» регулируются Уставом МКОУ «Пичугинская ООШ» и иными нормативными актами Администрации Варгашинского района. Устав МКОУ «Пичугинская ООШ» утвержден распоряжением Администрации Варгашинского района №780-р от «12» августа 2014года, принят общим собранием коллектива (протокол № 1 от «10» августа 2014 года, зарегистрирован в установленном порядке в Межрайонной ИФНС России № 3 по Курганской области «19» августа 2014 года.)

Образовательная деятельность МКОУ «Пичугинская ООШ» осуществляется на основании лицензии, выданной 05 октября 2015 года Главным управлением образования Курганской области, регистрационный номер № 831, серия 45Л01 № 0000394. Срок действия лицензии определен бессрочно.

* соответствии с лицензией МКОУ «Пичугинская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам в базовой школе начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года, основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет; в Филиале Барашковская начальная общеобразовательная школа осуществляется начальное общее образование с нормативным сроком освоения 4 года.

Выдача документов государственного образца, пользование печатью осуществляется МКОУ «Пичугинская ООШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации серии 45АО1№ 0000322 регистрационный № 379, выданного 21 декабря 2015 года Главным управлением образования Курганской области.

Условия функционирования МКОУ «Пичугинская ООШ» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 45 № 00225030 и постановке на учет в налоговом органе серия 45 № 001300502.

Нормативно-правовая база МКОУ «Пичугинская ООШ»: Устав МКОУ «Пичугинская ООШ», локальные акты, приказы директора школы и решения Совета общеобразовательного Учреждения (ОУ), которые полностью регламентируют образовательную деятельность в соответствии с Законом «Об образовании».

Локальными актами регламентируются следующие аспекты деятельности Учреждения: управление образовательным и воспитательным процессом, формы получения образования, порядок приема обучающихся, организация работы органов ученического самоуправления, система контроля знаний обучающихся, проведение промежуточной аттестации, система методической работы с педагогическим персоналом, должностные инструкции, охрана труда и внутренний трудовой распорядок, протоколы педагогических советов и приказы по школе.

За последние три года в МКОУ «Пичугинская ООШ» не было нарушения прав обучающихся, при выборе форм обучения, незаконного отказа при приеме в школу, незаконного отчисления из списков школы и незаконного перевода в другое ОУ. Нормативно-правовое обеспечение Учреждения соответствует действующему законодательству РФ, позволяет в полной мере оперативно управлять образовательным и воспитательным процессом, качественно выполнять работу по обучению и воспитанию обучающихся, своевременно решать финансово-хозяйственные задачи, решать другие аспекты деятельности ОУ (связь с учреждениями дополнительного образования, объектами социально-культурного назначения).

Сохранность контингента обучающихся составила 100 % за три года.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2016-2017 |  | 2017-2018 |  | 2018-2019 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Базовая | Филиал | Базовая | Филиал | Базовая | Филиал |
|  |  |  |  | Барашковска |  | Барашковска |  | Барашковска |
|  |  |  |  | я начальная |  | я начальная |  | я начальная |
|  |  |  |  | общеобразов |  | общеобразов |  | общеобразова |
|  |  |  |  | ательная |  | ательная |  | тельная |
|  |  |  |  | школа |  | школа |  | школа |
|  | Количество | | 118 | 11 | 116 | 11 | 113 | 15 |
|  | обучающихся | |  |  |  |  |  |  |
|  | на | начало |  |  |  |  |  |  |
|  | года |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество | | 114 | 11 | 112 | 12 | 111 | 15 |
|  | обучающихся | |  |  |  |  |  |  |
|  | на конец года | |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество | | 9 | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 |
|  | классов | |  |  |  |  |  |  |
|  | комплектов | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | |  | |  | ***ПОКАЗАТЕЛИ*** | | | | | | | | | | | |  | |  |  | |  | | |  | |
|  | | ***ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  | | ***ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ*** | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | | |  | |
|  | |  |  | |  | |  |  | | | | | |  | |  | | | |  | |  |  | |  | | | | |
| N п/п | | Показатели |  | |  | |  |  | | | | | |  | |  | | | |  | |  |  | | Единица измерения | | | | |
| 1. | | **Образовательная деятельность** | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  |  | |  | | |  | |
| 1.1 | | Общая численность учащихся | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  |  | | 126 человек | | | | |
| 1.2 | | Численность | | | учащихся по образовательной | | | | | | | | | | | | | | | программе | | | | | 56 человек | | | | |
|  | | начального общего образования | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  |  | |  | | |  | |
| 1.3 | | Численность | | | учащихся по образовательной | | | | | | | | | | | | | | | программе | | | | | 70 человек | | | | |
|  | | основного общего образования | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  |  | |  | | |  | |
| 1.4 | | Численность | | | учащихся по образовательной | | | | | | | | | | | | | | | программе | | | | | 0 человек | | | | |
|  | | среднего общего образования | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  |  | |  | | |  | |
| 1.5 | | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 человек/ | | | | |
|  | | на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 % | | | | |
|  | | численности учащихся | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  |  | |  | | |  | |
| 1.6 | | Средний | балл | | | |  | государственной | | | | | | итоговой | | | | | | аттестации | | | | | 3,2 балл | | | | |
|  | | выпускников 9 класса по русскому языку | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  |  | |  | | |  | |
| 1.7 | | Средний | балл | | | |  | государственной | | | | | | итоговой | | | | | | аттестации | | | | | 3,3 баллов | | | | |
|  | | выпускников 9 класса по математике | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  |  | |  | | |  | |
| 1.8 | | Средний балл единого государственного экзамена выпускников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 баллов | | | | |
|  | | 11 класса по русскому языку | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  |  | |  | | |  | |
| 1.9 | | Средний балл единого государственного экзамена выпускников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 баллов | | | | |
|  | | 11 класса по математике | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |  | |  |  | |  | | | | |
| 1.10 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 человек/ | | | | |
|  | | получивших |  | | неудовлетворительные | | | | | | | | |  | | результаты | | | | | | на | | | 7 % | | | | |
|  | | государственной | | | | | итоговой аттестации | | | | | | |  | | по русскому языку, | | | | | |  | в | |  | | | | |
|  | | общей численности выпускников 9 класса | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 1.11 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 человек/ | | | | |
|  | | получивших | | | неудовлетворительные | | | | | | | | | | | | | результаты | | | | на | | | 50% | | |  | |
|  | | государственной итоговой аттестации по математике, в общей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
|  | | численности выпускников 9 класса | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 1.12 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | человек/ | |
|  | | получивших результаты ниже установленного минимального | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 % | | |  | |
|  | | количества баллов единого государственного экзамена по | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
|  | | русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| 1.13 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 человек/ | | | | |
|  | | получивших результаты ниже установленного минимального | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 % | | |  | |
|  | | количества баллов единого государственного экзамена по | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
|  | | математике, в общей численности выпускников 11 класса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| 1.14 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 человек/ | | | | |
|  | | не получивших аттестаты об основном общем образовании, в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 % | | |  | |
|  | | общей численности выпускников 9 класса | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 1.15 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 человек/ | | | | |
|  | | не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 % | | |  | |
|  | | общей численности выпускников 11 класса | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 1.16 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 человек/ 0 % | | | | |
|  | | получивших аттестаты об основном общем образовании с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
|  | | отличием, в общей численности выпускников 9 класса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| 1.17 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 человека/ | | | | |
|  | | получивших аттестаты о среднем общем образовании с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 % | | |  | |
|  | | отличием, в общей численности выпускников 11 класса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| 1.18 | | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 28/22% | | |  | |
|  | | участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
|  | | численности учащихся | | | | | | | | |  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 1.19 | | Численность/удельный | | | | | | | | | вес | | численности | | | | | | учащихся | | | - | | | 3/2% | | |  | |
|  | | победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
|  | | общей численности учащихся, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 1.19.1 | | Регионального уровня | | | | | | | | |  | |  | | | | |  |  | | |  | | | 0/0% | | |  | |
| 1.19.2 | | Федерального уровня | | | | | | | | |  | |  | | | | |  |  | | |  | | | 0/0% | | |  | |
| 1.19.3 | | Международного уровня | | | | | | | | |  | |  | | | | |  |  | | |  | | | 3/2% | | |  | |
| 1.20 | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 человек/ | | | | |
|  | | образование с углубленным изучением отдельных учебных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 % | | |  | |
|  | | предметов, в общей численности учащихся | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 1.21 | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 человек/ | | | | |
|  | | образование в рамках профильного обучения, в общей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 % | | |  | |
|  | | численности учащихся | | | | | | | | |  | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 1.22 | | Численность/удельный вес численности обучающихся с | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 человек/ | | | | |
|  | | применением дистанционных образовательных технологий, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 % | | |  | |
|  | | электронного обучения, в общей численности учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
| 1.23 | | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 человек/ | | | | |
|  | | сетевой формы реализации образовательных программ, в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 % | | |  | |
|  | | общей численности учащихся | | | | | | | | | | |  | | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 1.24 | | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | 18 | | |  | |
| 1.25 | | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 11/61% | | |  | |
|  | | работников, имеющих высшее образование, в общей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
|  | | численности педагогических работников | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |  | | |  | | |  | |
| 1.26 | | Численность/удельный | | | | | | | | | вес | | численности | | | | | | педагогических | | | | | | 10/55% | | |  | |
|  | | работников, имеющих высшее образование педагогической | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | направленности | | | | |  | | | (профиля), | | | | в | | общей | | | | численности | | | | | | |  | | | | |
|  | | педагогических работников | | | | | | | | | |  | |  | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| 1.27 | | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4/22% | | | | |
|  | | работников, | | | | | имеющих | | | | | среднее | | | | профессиональное | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | образование, в общей численности педагогических работников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 1.28 | | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4/22% | | | | |
|  | | работников, имеющих среднее профессиональное образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | педагогической направленности(профиля),в общей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | численности педагогических работников | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| 1.29 | | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30/57% | | | | |
|  | | работников, которым по результатам аттестации присвоена | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | квалификационная | | | | | | | | категория, | | | | в | | общей | | | | численности | | | | | | |  | | | | |
|  | | педагогических работников, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| 1.29.1 | | Высшая | | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | | | | | 0/0% | | | | |
| 1.29.2 | | Первая | | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | | | | | 12/67% | | | | |
| 1.30 | | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 53/100% | | | | |
|  | | работников в общей численности педагогических работников, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | педагогический стаж работы которых составляет: | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| 1.30.1 | | До 5 лет | | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | | | | | 1/5,5% | | | | |
| 1.30.2 | | Свыше 30 лет | | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | | | | | 7/39% | | | | |
| 1.31 | | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0/0% | | | | |
|  | | работников в общей численности педагогических работников в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | возрасте до 30 лет | | | | | | | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| 1.32 | | Численность/удельный вес численности педагогических | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5/23% | | | | |
|  | | работников в общей численности педагогических работников в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | возрасте от 55 лет | | | | | | | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| 1.33 | | Численность/удельный вес численности педагогических и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 18/100% | | | | |
|  | | административно-хозяйственных работников, прошедших за | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | переподготовку по профилю педагогической деятельности или | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | иной осуществляемой в образовательной организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | деятельности, в общей численности педагогических и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | административно-хозяйственных работников | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| 1.34 | | Численность/удельный вес численности педагогических и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10/55% | | | | |
|  | | административно-хозяйственных | | | | | | | | | | | | работников, | | | | | | прошедших | | | | | | |  | | | | |
|  | | повышение квалификации по применению в образовательном | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | процессе федеральных | | | | | | | | | | государственных образовательных | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | стандартов, в общей численности педагогических и | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | административно-хозяйственных работников | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| 2. | | Инфраструктура | | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| 2.1 | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,09 единиц | | | | |
| 2.2 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9,68 единиц | | | | |
|  | | литературы из общего количества единиц хранения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | учащегося | | | | |  | | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| 2.3 | | Наличие в образовательной организации системы электронного | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | | |
|  | | документооборота | | | | | | | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | |
| 2.4 | | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | нет | | | | |
| 2.4.1 | | С обеспечением возможности работы на стационарных | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | | |
|  | | компьютерах или использования переносных компьютеров | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 2.4.2 | | С медиатекой | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | | |
| 2.4.3 | | Оснащенного средствами сканирования и распознавания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | | |
|  | | текстов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 2.4.4 | | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | | |
|  | | помещении библиотеки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 2.4.5 | | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | нет | | | | |
| 2.5 | | Численность/удельный вес численности учащихся, которым | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0,03человек/% | | | | |
|  | | обеспечена возможность пользоваться широкополосным | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | | Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 2.6 | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5,6 кв. м | | | | |
|  | | образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |

1. **Соответствие организационно-педагогических и медико-социальных условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.**

2.1. Условия для осуществления образовательного процесса.

Для осуществления образовательного процесса в базовой школе имеются:

1. Типовое двухэтажное здание, 1976 года постройки, общей площадью 2562,3 кв.м, проектной мощности на 350 обучающихся, находящееся в оперативном управлении.
2. Помещения учебно-производственного комплекса, площадью 115,9 кв.м, находящиеся в оперативном управлении.

В Филиале Барашковская начальная общеобразовательная школа:

1. Типовое двухэтажное здание, общей площадью 1685,7 кв.м, находящееся в оперативном управлении.

Наполняемость классов-комплектов не превышает 25 человек. Набор помещений позволяет создать условия для изучения учебных дисциплин и курсов в соответствии с учебным планом. Площадь кабинетов соответствует норме. При кабинетах химии и биологии, физики есть лаборантские. Уроки технологии проводятся в здании мастерской, оборудованной всем необходимым инвентарем.

Все классы занимаются по общеобразовательной программе. Введено обучение детей

* ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (лёгкой), для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития в режиме интеграции.

Водоснабжение централизованное: по водопроводу организована подача воды из скважины.

Теплоснабжение зданий обеспечивается газовой котельной. В качестве нагревательных приборов применяются радиаторы. Температура воздуха в классных помещениях и учебных кабинетах соответствует нормам СанПина 2.2.4.2821-10. В учебных помещениях обеспечены нормируемые уровни освещенности. Классные доски во всех кабинетах оборудованы софитами. Уровень освещенности на рабочих местах достаточный. Комфортность условий пребывания обучающихся в школе обеспечена озеленением классных комнат, рекреаций.

Для занятий спортом имеются 2 спортзала, 2 спортивные площадки, 1 футбольное поле. Школа обеспечена спортинвентарем, необходимым для проведения уроков и внеклассных занятий.

Для обеспечения всеобуча организован подвоз обучающихся школьным автобусом.

1. 2. Характеристика условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, созданных в

ОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | № |  |  |  |  |  | Фактическое значение показателя в учебном | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | году |  |  |  |  |
|  | п-п |  | Условия (показатели) | | |  | 2016-2017 г.г. | | 2017-2018 г.г. | | 2018-2019 г.г. |
|  | **Здоровьесберегающая деятельность учреждения** | | | | | | |  |  |  |  |
|  | 1 | Расписание | | занятий | соответствует | | да |  | да |  | да |
|  |  | гигиеническим требованиям | | | | |  |  |  |  |  |
|  | 2 | Объем | | домашних | | заданий | да |  | да |  | да |
|  |  | обучающимся | | | соответствует | |  |  |  |  |  |
|  |  | гигиеническим требованиям | | | | |  |  |  |  |  |
|  | 3 | Диспансеризация | | | обучающихся, | | 1 раз в год | |  |  |  |
|  |  | периодичность | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4 | Проведение | | профилактических | | | да |  | да |  | да |
|  |  | осмотров работников | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | Профилактические | | |  | прививки, | по календарю профилактических прививок | | | | |
|  |  | периодичность | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 | Школьные спортивные праздники | | | | | по плану | | по плану | | по плану |
|  | 8 | Участие в | | районных | | спортивных | регулярно | | регулярно | | регулярно |
|  |  | соревнованиях | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 9 | Беседы о здоровье с учащимися | | | | | по плану | | по плану | | по плану |
|  | 10 | Беседы о здоровье с родителями | | | | | по | плану | по | плану | по плану |
|  |  |  |  |  |  |  | родительского | | родительского | | родительского |
|  |  |  |  |  |  |  | всеобуча | | всеобуча | | всеобуча |
|  | 11 | Витаминизация | | |  |  | да |  | да |  | да |
|  | **Обеспеченность учреждения квалифицированными кадрами** | | | | | | | | |  |  |
|  | 1 | Врач | |  |  |  | нет |  | нет |  | нет |
|  | 2 | Фельдшер (по приглашению) | | | | | да |  | да |  | да |
|  | 3 | Учителя физкультуры, чел. | | | | | 2 |  | 3 |  | 2 |
|  | 4 | Учителя | | трудового | | обучения | 2 |  | 2 |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | (технологии) |  |  |  |  |
|  | 5 | Руководители спортивных секций | | 1 | 1 | 1 |
|  | 6 | Руководители | кружков, | 7 | 8 | 9 |
|  |  | объединений |  |  |  |  |
|  | 7 | Психолог |  | да | да | да |
|  | 8 | Логопед |  | нет | нет | нет |
|  | 9 | Социальный педагог |  | да | да | да |
|  | **Контингент обучающихся** | |  |  |  |  |
|  | 1 | Общая численность детей в школе, | | 125 | 124 | 126 |
|  |  | чел. |  |  |  |  |
|  | 2 | Дети из неполных семей, % | | 27 | 49 | 47 |
|  | 3 | Дети из семей, получающих | | 90 | 89 | 93 |
|  |  | бесплатное питание |  |  |  |  |
|  | **Дети групп социального риска** | | |  |  |  |
|  | 1 | Дети, состоящие на учете в ПДН | | 3 | 0 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |

2.3. Состояние и качество медицинского сопровождения обучающихся.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУ «Варгашинская ЦРБ» (Пичугинский ФАП) в соответствии с должностными обязанностями медицинского работника. Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинский осмотр силами специалистов ГБУ «Варгашинская ЦРБ»

Ежегодно по графику проводится вакцинация против гриппа. По графику проводятся профилактические прививки обучающихся. Ведется профилактическая работа с детьми, созданы уголки здоровья, проводятся классные часы и беседы, а также родительские собрания по здоровьесбережению.

2.4. Соответствие условий организации учебных занятий.

Сведения о наполняемости классов на начало 2019-2020 учебного года: Базовая школа:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол- | Кол- | Классы |  | Примечание |  | |  |
| (группа) | во | во | Профи | Общео |  |  |  |  |
|  | клас- | учащ | ль-ные | бразо- |  |  |  |  |
|  | сов | их-ся | (групп | ватель |  |  |  |  |
|  |  |  | ы) | ные |  |  |  |  |
| 1-й | 1 | 13 | 0 | 1 | 1 обучающийся по адаптированной  образовательной программе для детей с задержкой  психического развития |  |  |  |
|  | 1 | 16 | 0 | 1 | 1 обучающийся по адаптированной  образовательной программе для детей с задержкой  психического развития |  |  |  |
| 2-й |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-й | 1 | 14 | 0 | 1 | 1 обучающийся по адаптированной  образовательной программе для детей с тяжелыми  нарушениями речи  3 обучающихся по адаптированной  образовательной программе для детей с задержкой  психического развития |  |  |  |
| 4-й | 1 | 11 | 0 | 1 | 2 обучающихся по адаптированной  образовательной программе для детей с задержкой  психического развития |  |  |  |
| 5-й | 1 | 12 | 0 | 1 |  |  |  |  |
| 6-й | 1 | 13 | 0 | 1 | 1 обучающийся по адаптированной  образовательной программе для детей с задержкой  психического развития |  |  |  |
| 7-й | 1 | 10 | 0 | 1 |  |  |  |  |
| 8-й | 1 | 12 | 0 | 1 | 1 обучающийся по адаптированной  образовательной программе для детей с задержкой  психического развития |  |  |  |
| 9-й | 1 | 11 | 0 | 1 | 1 обучающийся по адаптированной  образовательной программе для детей  с умственной отсталостью (легкой) |  |  |  |
| Итого по | 9 | 112 | 0 | 9 | 11 |  |  |  |

* школе сформировано 9 общеобразовательных классов, из них 4 класса-комплекта на I ступени обучения и 5 классов-комплектов на II ступени обучения.

Филиал Барашковская начальная общеобразовательная школа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Кол-во | Классы |  | Примечание |  |
| (группа) | классов | учащихся | Профильные | Общеобразовательные |  |  |
|  |  |  | (группы) |  |  |  |
| 2 -й | 1 | 6 | 0 | 1 |  |  |
|  | 1 | 5 | 0 | 1 | 1 обучающийся | по |
| 4-й |  |  |  |  | адаптированной |  |
|  |  |  |  |  | образовательной |  |
|  |  |  |  |  | программе | для |
|  |  |  |  |  | детей с НОДА  1 обучающийся по адаптированной  образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями |  |
| Итого | 2 | 11 | 0 | 2 | 2 |  |
| по |  |  |  |  |  |  |
| школе: |  |  |  |  |  |  |

* школе сформирован 1 общеобразовательный класс-комплект на I ступени обучения.

Продолжительность учебной недели для обучающихся 1 классов составляет 5 учебных дней, для обучающихся 2-9 классов - 6 учебных дней.

Начало занятий в школе – в 8.30 ч.

* оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей в 1 классе используется ступенчатый режим обучения: в сентябре - октябре – 3 урока в день по 35

минут каждый; в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 45 минут каждый.

Нагрузка в течение дня для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков в день за счет урока физической культуры.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут.

Продолжительность перемен определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 - 10 минут, после второго и третьего урока перемены по 20 минут.

Режим занятий обучающихся и расписание уроков устанавливается ежегодно приказом директора школы с учетом особенностей обучающихся и доводится до участников образовательного процесса.

* целью организации труда учителей и школьников установлен следующий режим: учебные занятия в школе длятся с 8.30ч до 14.15 ч, работа спортивных секций и объединений с 16.00ч.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с Учебным планом школы, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

* 1 по 9 класс проводится третий урок физической культуры. Выполняются нормы двигательной активности (2 часа в день) за счет проведения утренней физзарядки, физкультминуток, уроков физкультуры, внеклассных форм спортивных занятий. Систематически осуществляется мониторинг физической подготовленности обучающихся.

2.5. Организация питания обучающихся.

* базовой школе столовая на 50 посадочных мест, в Филиале Барашковская начальная общеобразовательная школа - 30 посадочных мест, пищеблоки оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.2.4.2.2821-10. При организации питания выполняются санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к организации общественного питания, изготовлению продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Охват одноразовым горячим питанием на 2018-2019 г.г. составляет 100%.

В школе осуществляется мониторинг состояния здоровья обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Динамика |  |  | Динамика | | | | показателей | | | | |  | 2016-2017гг. | 2017-2018гг. |  | 2018-2019гг |
| количества детей, | |  | ЧБД: | | | |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  | 3 |
| отнесенных | к |  | - стабильные показатели | | | | | | |  |  |  | обучающихся | обучающихся |  | обучающихс |
| ЧБД | (часто |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,4% | 2,4% |  | я |
| болеющие дети) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,38% |
| Динамика | по |  | Динамика | | | | количественных | | | | | | изменений состояния здоровья | | | участников |
| основным | видам |  | образовательного процесса по основным видам заболеваний: | | | | | | | | | | | | |  |
| заболеваний | |  | нарушения | | | |  | опорно- | | | |  | 17 | 15 |  | 13 |
| детей | и |  | двигательного | | | | | аппарата: | | | |  | обучающихся | обучающихся |  | обучающихс |
| подростков |  |  | положительная динамика; | | | | | | |  |  |  | 13,6% | 12,1% |  | я |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10,3% |
|  |  |  | нарушения сердечно– | | | | | | |  |  |  | 2 | 1 |  | - |
|  |  |  | сосудистой системы: | | | | | | |  |  |  | обучающийся | обучающихся |  |  |
|  |  |  | -положительная динамика | | | | | | | | |  | 1,6% | 0,8% |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | нарушения | | | | со | стороны | | | |  | 12 | 12 |  | 13 |
|  |  |  | желудочно | | | | – | кишечного | | | |  | обучающихся | обучающихся |  | обучающихс |
|  |  |  | тракта | | | |  |  |  |  |  |  | 9,6% | 9,6% |  | я 10,3% |
|  |  |  | - отрицательная динамика | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | нарушение зрения: | | | | | | | - | |  | 9 | 7 |  | 6 |
|  |  |  | положительная динамика; | | | | | | | | |  | обучающихся | обучающихся |  | обучающихс |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7,2 % | 5,6% |  | я 4,7% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4,7% |
|  |  |  | нарушения | | | | со | стороны | | | |  | 8 | 6 |  | 3 |
|  |  |  | нервной | | | |  | системы: | | | |  | обучающихся | обучающихся |  | обучающихс |
|  |  |  | -положительная | | | | | | |  |  |  | 6,4% | 4,8% |  | я 2,3% |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | динамика | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа здоровья | |  | I | | | |  |  |  |  |  |  | 25 | 25 |  | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обучающихся | обучающихся |  | обучающихс |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20% | 20% |  | я 8,7% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | II | | | |  |  |  |  |  |  | 82 | 92 |  | 95 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обучающихся | обучающихся |  | обучающихс |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 65,6% | 74% |  | я |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 75% |
|  |  |  | III | | | |  |  |  |  |  |  | 8 обучающихся | 7 |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6,4% | обучающихся |  | обучающихс |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5,6% |  | я |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7,9% |
|  |  |  | IV | | | |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  | 0 |
| Физкультурная | |  | Основная | | | |  |  |  |  |  |  | 116 | 118 |  | 122 |
| группа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обучающихся | обучающихся |  | обучающихс |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 92,8% | 95% |  | я 96,8% |
|  |  |  | Подготовительная | | | | | | |  |  |  | 9 | 6 |  | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обучающихся | обучающихся |  | обучающихс |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7,2% | 5% |  | я |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3,2% |
|  |  |  | СМГ | | | |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Кадровый состав педагогов, преподающих физическую культуру:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | № | Ф.И.О. | Образование | Специальность | по | Стаж | Категория |
|  |  |  |  | диплому |  |  |  |
|  | 1 | Степанова Л.В. | Среднее | учитель начальных |  | 22 года | Первая |
|  |  |  | профессиональное | классов |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  | 2 | Кайгародова | Среднее | учитель физической | | 41год | Первая |
|  |  | О.Ю. | профессиональное | культуры |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

В школе организованы занятия с обучающимися по спортивным интересам.

Количество детей, вовлеченных в спортивные секции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 42 обучающихся | 49 обучающихся | 53 обучающихся |
| 33,6 % | 39,5% | 42 % |

* школе сложилась система работы по формированию культуры здоровья коллектива школы. Последовательность и непрерывность обучения здоровью достигается через внедрение в учебно-воспитательный процесс программ «Ступени взросления», ПУ ПАВ, сложившуюся спортивно-массовую работу. Ежегодно проводятся Дни здоровья, игра «Зарница», экскурсии и уроки на природе, месячники оборонно-массовой и спортивной работы, районные и областные соревнования. Работа спортивных секций осуществляется по утвержденному расписанию. С 5 по 9 класс в учебный план введён курс ОБЖ

Вывод: в целом организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся соответствуют целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям, Уставу образовательного учреждения.

1. **Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе федеральному перечню.**

3.1.В образовательном учреждении имеется 4 кабинета начальных классов; кабинет физики, кабинет математики, кабинет истории, обществознания и географии, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет биологии и химии, кабинет информатики, кабинет английского языка. В кабинетах химии, физики имеется необходимое оборудование для проведения демонстрационных и лабораторных работ. Имеются помещения для хранения оборудования по начальным классам и классам основного звена. Информационно-техническое обеспечение составляет 80%.

3.2.Состояние библиотечного фонда

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|  | Фонд учебно-методической | 1220 | 1220 | 1220 |
|  | литературы |  |  |  |
|  | Фонд художественной литературы | 2512 | 2806 | 2806 |
|  | Фонд справочной литературы | 61 | 61 | 61 |
|  | Фонд энциклопедий | 54 | 54 | 54 |
|  | Фонд периодических изданий | 12 | 3 | 1 |
|  | Фонд учебников | 2059 | 2224 | 2224 |
|  |  |  |  |  |

Обеспеченность обучающихся учебниками 100%.

В 2018-2019 учебном году в школьной библиотеке 140 читателей.

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном учреждении соответствуют федеральным перечням учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

3.3.Уровень информатизации образовательного учреждения достаточный:

В школе имеется: 11 компьютеров, 4 ноутбука, 2 сканера, 3 мультимедиа, 1 телевизор, 1 видеомагнитофон, 1 музыкальный центр. Есть выход в Интернет.

18 педагогов (100 %) используют ИКТ- технологии в системе.

Информационное и техническое оснащение ОУ соответствует федеральным и региональным требованиям и обеспечивает современный уровень преподавания.

**4. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.**

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогич. работников | Из них  совместители | Педагогов по уровню образования | | Квалификация | | |
| Высшее образование | Средн.  специальн. | первая | соответствие | без категории |
| 2016-2017 | 18 | 5 | 11 | 6 | 10 | 5 | 3 |
| 2017-2018 | 17 | 5 | 10 | 4 | 11 | 3 | 3 |
| 2018-2019 | 18 | 5 | 11 | 4 | 12 | 4 | 3 |

**Анализ коллектива по педагогическому стажу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Свыше 20 лет | Пенсионеры |
| 2016-2017 | 1 | 2 | 3 | 12 | 5 |
| 2017-2018 | 1 | 2 | 2 | 12 | 5 |
| 2018-2019 | 2 | 2 | 2 | 12 | 5 |

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Курсы повышения квалификации | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Краткосрочные курсы | - | 5 | 4 |
| Длительные | 6 | - | 2 |

Таким образом, наблюдается системность работы по повышению квалификации и курсовой подготовке педагогических кадров и руководящих работников.

* школе обобщается опыт работы педагогов по использованию образовательных технологий и методик.

Кадровое обеспечение в целом соответствует федеральным и региональным требованиям.

4. Повышение качества образования обучающихся.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования муниципалитета.

Система научно – методической работы школы включает в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: психолого –педагогические семинары,  методические недели, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, аттестация.

 В начале учебного года педагогическим коллективом были выбраны следующие **целевые направления**:

- формирование духовно-нравственной личности, обладающей навыками нравственного поведения;

- развитие у обучающихся высокого уровня мировоззренческих убеждений, позволяющих им ориентироваться и адаптироваться в сложном мире социальных отношений;

- развитие системы защиты здоровья обучающихся;

-расширение сети профильного и предпрофильного образования;

- укрепление кадрового потенциала школы, совершенствование системы повышения квалификации педагогов, реализация плана обучения педагогов современным информационным технологиям, освоение современных компьютерных программ;

- развитие положительной динамики качества знаний выпускников по предметам, выносимым на итоговую аттестацию (русский язык, математика);

-развитие материально- технической базы школы, пополнение библиотечного фонда справочной, методической литературой, изданиями по инновационным процессам.

         Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

В целях наиболее полной реализации задач приказом директора утверждена структура методической работы. В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений. Данные объединения учителей – предметников наиболее полно соответствуют образовательным и воспитательным задачам школы.

        Результаты самодиагностирования учителей показали, что затруднения преподаватели испытывают по следующим вопросам:

1.Системный подход при постановке целей урока.

2.Коллективные средства обучения.

3.Деловая игра на уроках и во внеурочной работе.

4. Личностная направленность организации учебной и внеучебной деятельности.

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний теоретического семинара.

Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- Об использовании педагогических технологий и инноваций учителями, аттестующимися на первую квалификационную категорию (из опыта работы);

- Об итогах проведения предметных  недель, состояние работы с одарёнными детьми;

- Итоги обучения  и воспитания, учащихся школы, сориентированные на формирование личности учащихся и подготовку их к продолжению образования;

-Теоретические и методологические основы изучения и распространения передового педагогического опыта. Итоги обобщения передового педагогического опыта учителей.

Планово-прогностическая деятельность

 -Утверждение графика курсовой переподготовки, аттестации  педагогических кадров;

 Организационно-координационная деятельность

 -Утверждение тематического планирования и программ элективных курсов;

- Рассмотрение учебно-методических комплектов, рекомендованных на 2018-2019  учебный год;

- Распространение передового педагогического опыта при подготовке и проведении  методической недели;

- О подготовке к итоговой аттестации учащихся (алгоритм работы педколлектива).

Диагностическая деятельность

Диагностика учебных достижений обучающихся.

В целом, работа методического совета осуществлялась в со­ответствии с основными направлениями развития школы.

         Применение информационных технологий в образовательном процессе школы  выросло. Учителя в своей работе используют Интернет ресурсы, позволяющие планировать и проводить уроки с использованием информации и материалов всемирной сети.

         Одним из  направлений  работы методического совета,  МО и администрации является постоянное со­вершенствование педагогического мастерства учительских кадров в рамках курсовой переподготовки. За 2019 год план курсовой  подготовки  выполнен полностью.

       Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана; тща­тельно проанализированы содержание, результаты работы по различным  учебникам, используемым  учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по годам обучения, отобраны определенные комплекты учебников.

         Методическими объединениями организован мониторинг качества образования: разработка и проведение контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ; посещение уроков.

        На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На педагогических советах обобщался передовой опыт учителей по вопросам: организация творческой деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования  у учащихся общеучебных умений и навыков. Большая роль в этом плане отводилась заседаниям методических объединений учителей, на которых преподаватели обменивались опытом своей работы, результатами применения новых методов и технологий обучения. Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения учащихся.

         В школе имеется опыт проведения предметных недель,  которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализовать себя. Предметные недели были проведены по плану, разработанному заместителем директора, совместно с руководителями МО. В них приняли участие около 90% школьников.

    В этом учебном году наиболее интересными были недели русского языка, математики, иностранного языка,  включившие в себя школьные олимпиады, беседы и классные часы на соответствующую тематику, конкурсы, оформление плакатов и стендов в классах и рекреациях школы.

         При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися и педагогами: олимпиады; творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, моделей, кроссвордов; игры -  КВНы, «Поле чудес», «Угадай мелодию»; выставки; творческие отчёты; посещение музея; открытые уроки.

         Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников.    Победителям различных творческих конкурсов, олимпиад, выставок вручены грамоты.

         Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские спо­собности, такая форма работы  создаёт праздничную творческую  атмосферу, что способствовало развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности.  Интересные,  разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель и школьной спартакиады  вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

         Особое внимание в работе методических объединений  и администрации уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

 Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с современными требованиями;

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;

- формирование общеучебных и специальных умений и навыков;

 - системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно- воспитательном процессе.

- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;

- здоровьесберегающие технологии на уроке.

         В рамках работы методических объединений и проведения методических и предметных недель  было дано 16  открытых  уроков  и    внеклассных мероприятий, которые  посетило 75  % педагогического коллектива. Все уроки и мероприятия давались в соответствии с выбранными методическими темами,  современными методиками и технологиями обучения.  На уроках прослеживались методы и приёмы, связанные так же и с темами самообразования учителей.

1. **Соответствие учебного плана образовательного учреждения, содержания, уровня и**

**направленности реализуемых образовательных программ федеральным государственным образовательным требованиям.**

Учебный план МКОУ «Пичугинская ООШ» разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273–ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральным законом).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734).
3. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений (Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427, от 10.11.2011г. №2643, от 24.01.2012г. №39, от 31.01.2012г. №69, от23.06.2015г. №609, от 07.06.2017г. №506).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.09.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерстваобразования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, 31.12.2015г. №1576).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015г. №1577).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. [Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»](garantF1://55071318.0).
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД–1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием».
10. СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы) «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитар­ного врача РФ от 29.12.2010г. №189) (с изменениями, внесёнными Постановлением Главного государственного санитар­ного врача РФ от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81).
11. СанПиН 2.4.2.3286 – 15 (Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы) «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление Главного государственного санитар­ного врача РФ от 10.05.2015г. №26).
12. Приказ Министерства образования и науки РФот 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015г. №576, от 28.12.2015г. №1529, от 26.01.2016г. №38, от 21.04.2016г. №459, от 29.12.2016г. №1677, от 08.06.2017г. №535, от 20.06.2017г. №581, от 05.07.2017г. №629).
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016г. №336 «Об утвержденииперечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательныхпрограмм начального общего, основного общего и среднего общего образования,соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействиюсозданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности)новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования итребований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащенияодного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания.
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утвержденииФедеральных государственных требований к образовательным учреждениям в частиохраны здоровья обучающихся, воспитанников» (в части не противоречащей законодательству РФ).
15. Приказ ГлавУО от 11.06.2008г. №1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Главного управления образования Курганской области от 01.07.2009г. №1297, от 25.02.2010г. №297, от 06.12.2010г. №1905, от 29.06.2011г. №1268, от 11.05.2012г. №975, от 15.03.2013г. №489, от 24.06.2014г. №1177, от 31.03.2015г. №531, от 18.02.2016г. №195).

Распределение учебных часов соответствует федеральному базисному учебному плану.

Соблюдается использование регионального компонента. Учебный план реализуется полностью. Расписание уроков соответствует учебному плану. Учебная нагрузка соответствует предельно допустимой.

1. **Оценка воспитательной деятельности ОУ.**

Школа работает в соответствии с программой воспитания и социализации.

В школе прослеживается система мероприятий, направленных на формирование у

обучающихся гражданско-правового, патриотического сознания, здоровьесбережения, профориентации, формирование нравственного потенциала.

Традиционными формами общения с родителями являются родительские собрания, посещение семей, проводится родительский всеобуч.

Основной целью деятельности Совета ОУ является – осуществление и привлечение родителей обучающихся к участию в управлении ОУ, проведению мероприятий.

* школе организована и проводится педагогическая помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении и их детям.

Особое внимание уделяется работе с неблагополучными семьями. В настоящий момент на школьном учете состоит 8 семей данной категории.

Для наиболее эффективной работы с данными обучающимися составлены индивидуальные планы социально-психологической помощи каждому ребенку. В результате проведены профилактические беседы, консультации с детьми и их родителями, организовано и проведено посещение семей.

Количество детей, состоящих на учете в КДН уменьшается:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| обучающиеся | 3 | 0 | 2 |

Достижения обучающихся

**Годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017** | **2017-2018** |  | **2018-2019** |
|  |  |  |  |
| 2 место | 2 место | 1 | место в районном Слете- |
| в районном конкурсе «А, ну- | в соревнованиях по | соревновании «Школа | |
| ка, парни!» | лыжным гонкам | безопасности» | |
| 2 место | 3 место в районном | 2 | место в районных |
| в соревнованиях по лыжным | конкурсе хоров «Связь | соревнованиях по шахматам | |
| гонкам | поколений» | 3 | место |
| 1 место | 1 место в районном Слете- | в соревнованиях по легкой | |
| в соревнованиях по | соревновании «Школа | атлетике | |
| легкоатлетическому кроссу | безопасности» | 3 | место |
| 1 место | 1 место в районных | в соревнованиях по лыжным | |
| в соревнованиях по гиревому | соревнованиях по | гонкам | |
| спорту | шахматам | 2 | место в районном конкурсе |
| 1 место | 3 место | хоров «Связь поколений»в | |
| в соревнованиях по волейболу | в соревнованиях по легкой | номинации «Лучший | |
| 3 место | атлетике | национальный костюм» | |
| в соревнованиях по шахматам | 3 место | 2 | место в районном конкурсе |
|  | в соревнованиях по | «А, ну-ка, парни!» | |
| 2 место | лыжным гонкам | 2 | место в районных спортивных |
| в соревнованиях по легкой |  | соревнованиях «Веселые старты» | |
| атлетике |  | 3 | место в районной игре |
| 2 место |  | «Зарница» | |
| в соревнованиях на |  | 2 | место в рамках проведения |
| военизированной полосе |  | патриотической декады к 75- | |
| препятствий |  | летию Победы в ВОВ «История моей семьи» | |
| 2 место |  |  |  |
| в соревнованиях по настольному теннису |  |  | |

1. **Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся.**

7.1. Анализ исполнения требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания образования основных образовательных программ. Полнота их выполнения.

* учебном плане школы предусмотрены все образовательные области и предметы федерального и регионального компонента. Региональные курсы включены в содержание соответствующих учебных предметов инвариантной части, либо проводятся с выделением

отдельных часов по учебному плану. Объемы изучаемых курсов обязательного компонента соответствуют нормативам, определенным региональными программами. Преемственность обучения по классам, образовательным областям, компонентам, курсам обеспечена.

Рабочие программы и тематические планы педагогов соответствуют требованиям ФГОС.

Записи пройденного на уроках учебного материала в классных журналах ведутся в соответствии с содержанием рабочих программ и тематического планирования. Практическая часть образовательных компонентов учебного плана выполнена.

Содержание и качество подготовки обучающихся первой образовательной ступени соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

7.2. Статистические данные о состоянии и качестве обученности .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число уч-ся | Успевает | не успевает | % успеваемости | на 4 и 5 | % на 4 и 5 | пропущено уроков | по болезни | без уважительной причины | по уважительной причине | всего на 1 ученика | по болезни  на 1 ученика | без уважительной  на 1 ученика | по уважительной  на 1 ученика |
| 2016-2017 | 125 | 115 | 10 | 92 | 25 | 20 | 4090 | 3317 | 560 | 213 | 32 | 26 | 4 | 2 |
| 2017-2018 | 124 | 114 | 10 | 92 | 24 | 19 | 4244 | 3158 | 444 | 642 | 34 | 25 | 3,6 | 5 |
| 2018-2019 | 126 | 116 | 10 | 92 | 21 | 17 | 3953 | 3079 | 577 | 297 | 32 | 25 | 5 | 2 |

**Средний балл по общеобразовательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы |  | Уровни обучения | | | | |
| 4 класс  2016-2017 | 4  класс 2017-2018 | 4  класс 2018-2019 | 9 класс  2016-2017 | 9  класс  2017-  2018 | 9  класс 2018-2019 |
| 1. | Русский язык | 3 | 3,6 | 3,2 | 3,3 | 3,7 | 3,3 |
| 2. | Литература | 3,5 | 3,9 | 3,8 | 3,6 | 3,9 | 3,6 |
| 3. | Математика | 3,3 | 3,6 | 3,5 | 3,2 | 3,5 | 3,2 |
| 4. | Окружающий мир | 3,2 | 3,7 | 3,3 |  | 3,7 |  |
| 5. | Биология |  |  |  | 3,2 | 4.5 | 3,6 |
| 6. | Иностранный язык | 3,1 | 3,5 | 3,5 | 3,3 | 3,7 | 3,6 |
| 7. | Информатика и ИКТ | 4 | 4 | 4 | 3,2 | 4 | 3,6 |
| 8. | История |  |  |  | 3,5 | 4,2 | 3,7 |
| 9. | Обществознание |  |  |  | 3,4 | 4,7 | 4,2 |
| 10. | География |  |  |  | 3,2 | 4 | 3,7 |
| 11. | Химия |  |  |  | 3,3 | 4,2 | 3,6 |
| 12. | Физика |  |  |  | 3,5 | 4 | 3,6 |
| 13. | Физическая культура | 4 | 4,5 | 4,5 | 4,1 | 4,6 | 4,6 |
| 14. | ОБЖ |  |  |  | 3,4 | 4.5 | 4,6 |
| 15. | Музыка | 4,1 | 4,2 | 4,4 | 3,8 | 4,2 | 3,9 |
| 16. | Изобразительное искусство | 4 | 4,3 | 4,2 | 3,8 | **-** | **-** |
| 17. | Технология | 3,8 | 4,2 | 4,3 |  | **-** | **-** |
|  | **ИТОГО** | **3,6** | **4** | **3,87** | **3,5** | **4,1** | **3,77** |

**Итоги Всероссийских проверочных работ**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | оценки | | | | Средний балл | % выполнения | % качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| математика | Филатова И.В. | 2 | 4 | 3 | 0 | 3,9 | 100 | 67 |
| русский язык | Филатова И.В. | 1 | 5 | 4 | 1 | 3,5 | 91 | 54 |
| окружающий мир | Филатова И.В. | 2 | 4 | 3 | 0 | 3,9 | 100 | 67 |

**Результаты ВПР за три года в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | средний балл | | | % выполнения | | | % качества | | |
| 2016-2017г  4 класс | 2017-2018г  4 класс | 2018-2019г  4 класс | 2016-2017г  4 класс | 2017-2018г  4 класс | 2018-2019г  4 класс | 2016-2017г  4 класс | 2017-2018г  4 класс | 2018-2019г  4 класс |
| Русский язык | 3,9 | 3,8 | 3,5 | 100 | 100 | 91 | 73 | 53 | 54 |
| Математика | 4,3 | 3,75 | 3,9 | 100 | 94 | 100 | 90 | 69 | 67 |
| Окружающий мир | 3,2 | 3,5 | 3,9 | 100 | 93 | 100 | 20 | 47 | 67 |

**Результаты ВПР обучающихся 5 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | оценки | | | | Средний балл | % выполнения | % качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| история | Бывальцева Т.Н. | 1 | 5 | 5 | 2 | 3,38 | 85 | 46 |
| биология | Сафронова М.В. | 0 | 7 | 6 | 0 | 3,54 | 100 | 54 |
| русский язык | Степанова А.В. | 3 | 3 | 4 | 1 | 3,73 | 91 | 54 |
| математика | Фролова В.Б. | 0 | 2 | 9 | 1 | 3,08 | 92 | 17 |

**Результаты ВПР обучающихся 5 класса за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | | | % выполнения | | | % качества | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2018 | 2017 | 2019 |
| Русский язык | 3,9 | 3,5 | 3,73 | 100 | 90 | 91 | 73 | 50 | 54 |
| Математика | 4,3 | 2,9 | 3,08 | 100 | 80 | 92 | 90 | 10 | 17 |
| История | - | 3,7 | 3,38 | - | - | 85 | - | - | 46 |
| Биология | 3,2 | 3,4 | 3,54 | 100 | 100 | 100 | 20 | 40 | 54 |

**Результаты ВПР обучающихся 6 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | оценки | | | | Средний балл | % выполнения | % качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| география | Кайгародова О.Ю. | 0 | 4 | 6 | 0 | 3,4 | 100 | 40 |
| история | Бывальцева Т.Н. | 0 | 6 | 3 | 1 | 3,5 | 90 | 60 |
| биология | Сафронова М.В. | 0 | 8 | 2 | 0 | 3,8 | 100 | 80 |
| обществознание | Бывальцева Т.Н. | 1 | 6 | 3 | 0 | 3,8 | 100 | 70 |
| русский язык | Блажкова О.И. | 0 | 4 | 6 | 0 | 3,4 | 100 | 40 |
| математика | Фролова В.Б. | 0 | 0 | 8 | 2 | 2,8 | 80 | 0 |

**Результаты ВПР обучающихся 6 класса за два года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | | % выполнен | | % качества | |
| 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| Русский язык | 3,5 | 3,4 | 100 | 100 | 45 | 40 |
| Математика | 2,8 | 2,8 | 83 | 80 | 0 | 0 |
| История | 3,7 | 3,5 | 100 | 90 | 50 | 60 |
| Биология | 3,2 | 3,8 | 100 | 100 | 16,7 | 80 |
| Обществознание | 3,8 | 3,8 | 100 | 100 | 70 | 70 |
| География | 3,5 | 3,4 | 100 | 100 | 55 | 40 |

**Результаты ВПР обучающихся 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | учитель | оценки | | | | Средний балл | % выполнения | % качества |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| русский язык | Степанова А.В. | 0 | 4 | 8 | 0 | 3,33 | 100 | 33 |
| математика | Фролова В.Б. | 0 | 0 | 7 | 2 | 2,77 | 78 | 0 |

**Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы**

На конец 2018-2019 учебного года в 9-ом классе обучалось 14 обучающихся, 11 успешно про­шли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца в основной период, 3 обучающихся не сдали экза­мены в основной период, но пересдали в сентябрьские сроки и получили документ об образовании соответствующего образца в сентябре.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % вып. | % кач. | учитель |
| Русский язык | 14 | 0 | 3 | 10 | 1 | 3,14 | 92,8 | 21,4 | Блажкова О.И. |
| Математика | 14 | 0 | 3 | 4 | 7 | 2,7 | 50 | 21,4 | Фролова В.Б. |
| Информатика | 10 | 0 | 2 | 5 | 3 | 2,9 | 70 | 20 | Рогова Н.В. |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2,5 | 50 | 0 | Сафронова М.В. |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2,5 | 50 | 0 | Сафронова М.В. |
| География | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 4 | 100 | 83 | Кайгародова О.Ю. |
| Обществознание | 6 | 0 | 1 | 1 | 4 | 2,5 | 33 | 16,6 | Бывальцева Т.Н. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | Ср. балл | % вып. | % кач. | учитель |
| Русский язык | 14 | 0 | 3 | 11 | 0 | 3,2 | 100 | 21,4 | Блажкова О.И. |
| Математика | 14 | 0 | 4 | 10 | 0 | 3,3 | 100 | 28,6 | Фролова В.Б. |
| Информатика | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 3,2 | 100 | 20 | Рогова Н.В. |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 100 | 0 | Сафронова М.В. |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 100 | 0 | Сафронова М.В. |
| География | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 4 | 100 | 83 | Кайгародова О.Ю. |
| Обществознание | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 3,2 | 100 | 16,6 | Бывальцева Т.Н. |

Результаты ГИА с учетом пересдачи

Результаты ГИА за три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл | | | % выполнения | | | % качества | | |
| Предмет | 2017г | 2018г | 2019г | 2017г | 2018г | 2019г | 2017г | 2018г | 2019г |
| Русский язык | 3,4 | 3,3 | 3,2 | 100 | 100 | 100 | 31 | 23 | 21,4 |
| Математика | 3,4 | 3,1 | 3,3 | 100 | 85 | 100 | 38 | 31 | 28,6 |
| Информатика | 3 | 3,75 | 3,2 | 100 | 100 | 100 | 0 | 63 | 20 |
| Химия | 4 | 2,7 | 3 | 100 | 67 | 100 | 100 | - | 0 |
| Биология | 3,2 | 2,8 | 3 | 100 | 80 | 100 | 17 | - | 0 |
| География | 3,5 | 5 | 4 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 83 |
| Обществознание | 2,9 | 3 | 3,2 | 82 | 87,5 | 100 | 9 | 12,5 | 16,6 |

**Сведения об окончивших образовательное учреждение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1.**общее число учащихся, окончивших**: | | | |
| -основную общеобразовательную школу | 13 | 13 | 14 |
| из них с отличием | - | 2 | - |
| 2.**сведения об окончивших основную школу** | | | |
| Поступили в среднее специальное учебное заведение | 8 | 6 | 5 |
| Поступили в профессиональное- техническое училище | 5 | 6 | 6 |
| Продолжили образование в 10 кл. | 2 | 1 | 1 |
| Приняты на работу | - | - | 1 |
| Не работают и не учатся | - | - | 1 |

Школа реализует комплекс мер по обеспечению доступности образования для всех учащихся с учётом их способностей.

**Выполнение учебного плана**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | По плану | Факт | Не выдано | %  выполнения  за 2016-2017 уч. год | % выполнения  за 2017-2018 уч. год | % выполнения  за 2018-2019 уч. год |
| МКОУ «Пичугинская ООШ» | 9023 | 8965 | 58 | 99,1 | 99,3 | 99,3 |
| Филиал Барашковская НОШ | 1577 | 1521 | 56 | 99,2 | 99,4 | 96,4 |
| Итого (филиал и основная школа | 10600 | 10486 | 114 | 99,1 | 99,4 | 98,9 |

**Общие выводы.**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить:

- содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных стандартов.

-учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебный план позволяет в полном объѐме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса, учебный план выполнен, программы пройдены в полном объеме;

* в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
* разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
* уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных заведениях.
* использование современных педагогических технологий, индивидуальный подход в обучении, система работы с родителями (законными представителями) способствует повышению качества образовательного процесса.
* ученики школы успешно участвуют в районных, областных конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах и других соревнованиях; интересно проходят внеклассные мероприятия;
* укомплектованность кадрами 100%, педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, участвуют в конкурсах.
  + дальнейшем следует направить работу педагогического коллектива на осуществление мероприятий по реализации комплекса мер повышения качества общего образования, программы перспективного развития МКОУ «Пичугинская ООШ», программы воспитания и социализации МКОУ «Пичугинская ООШ».

Модернизировать методическую службу школы в связи с переходом на профессиональный стандарт. Продолжить работу по предпрофильной подготовке обучающихся. Улучшать материально-техническую базу школы.

Директор МКОУ «Пичугинская ООШ» Н.В.Шадрина