

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
- *моделировать географические объекты и явления;*
- *работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*
 - *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*
 - *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*
 - *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*

- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*
- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*
- *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
- *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;*
- *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;*
- *давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;*
- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*
- *наносить на контурные карты основные формы рельефа;*
- *давать характеристику климата своей области (края, республики);*
- *показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;*
- *выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*
- *оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;*
- *объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*
- *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;*
- *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;*
- *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ ЗЕМЛИ. 5 КЛАСС (ВСЕГО 34 ч)

ВВЕДЕНИЕ. ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕОГРАФИЯ. (6ч)

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География - наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география - два основных раздела географии.

Современные географические методы исследования Земли.

Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

КАК ЛЮДИ ОТКРЫВАЛИ ЗЕМЛЮ. (3 ч)

. Географические открытия древности и Средневековья. Плавание финикийцев. Великие географы древности.

Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие.

Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири

Практические работы:

Работа с картой «Имена на карте».

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.

«Как люди открывали Землю.»

ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ (10 ч)

Как древние люди представляли себе Вселенную.

Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета - Земля. Земля - планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю. А. Гагарин.

ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ (4 ч)

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам.

Ориентирование по местным признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности.

Практические работы: Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты. Самостоятельное построение простейшего плана

ПРИРОДА ЗЕМЛИ (11 ч)

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение

земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы.

В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Воздушная одежда Земли. Состав и значение атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

Практические работы: Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов.

Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (1 ч)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС. 6 КЛАСС (34 ч)

ВВЕДЕНИЕ (1 ч)

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

Земля — планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.

ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ (9 ч)

ПЛАН МЕСТНОСТИ (4ч)

Понятие о плане местности. Что такое план местности? Условные знаки.

Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.

Изображение на плане неровностей земной поверхности.

Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогипсы). Профиль местности.

Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

Практические работы.

Определение азимута

Ориентирование на местности

Составление плана местности

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (5 ч)

Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара.

Географическая карта. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. Географическая широта. Определение географической широты. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

Изображение на физических картах высот и глубин.

Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

Практические работы.

Определение координат географических объектов по карте.

Определение положения объектов относительно друг друга.

Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.

Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.

СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ (22 ч)

ЛИТОСФЕРА (5 ч)

Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах.

Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана.

Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

Практические работы.

Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.

Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.

Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека..

ГИДРОСФЕРА (6 ч)

Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

Части Мирового океана. Свойства вод океана. Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

Практические работы.

Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии.

Описание объектов гидрографии.

Составление описания внутренних вод.

АТМОСФЕРА (7 ч)

Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура.

Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года.

Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака.

Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров.

Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Практические работы.

Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.

Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных.

БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (4 ч)

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

Практическая работа .

Изучение природных комплексов своей местности.

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (1 ч)

Население Земли. Человечество — единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.(1ч)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ (МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ). 7 КЛАСС (68ч)

ВВЕДЕНИЕ (2 ч) Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле.

Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний.

Географические методы изучения окружающей среды. Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

Практическая работа.

Группировка карт учебника и атласа по разным признакам

Главные особенности природы Земли (9 ч)

ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч)

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Практическая работа.

Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч)

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

Практические работы.

Характеристика климата по климатическим картам.

Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

МИРОВОЙ ОКЕАН — ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (2 ч)

ГИДРОСФЕРА.

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли.

Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы.

Схема поверхностных течений. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)

Строение и свойства географической оболочки.

Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон.

Закономерность размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Практическая работа.

Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ. (3 ч)

Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Практическая работа.

Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.

Океаны и материки (51 ч)

ОКЕАНЫ (3 ч)

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Практические работы.

. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору).

ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)

Общие особенности природы южных материков.

Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон.

Почвенная карта.

АФРИКА (10 ч)

Географическое положение. Исследования Африки.

Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона.

Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии. Страны Восточной Африки.

Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

Практические работы.

Обозначение и подписание на контурной карте названий географических объектов Африки

Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.

Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки..

АВСТРАЛИЯ (4 ч)

Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка.

Климатические пояса и области. Внутренние воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира.

Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

Практическая работа.

Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

ОКЕАНИЯ (1 ч)

Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования.

Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. История открытия и исследования материка.

Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка.

Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области.

Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах.

Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения.

Страны.

Страны востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

Практическая работа.

Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран

АНТАРКТИДА (1 ч)

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Географическое положение.

Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды.

Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч)

Общие особенности природы северных материков.

Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое

положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке.

Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Практические работы.

Составление характеристики речной сети Северной Америки.

Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.

ЕВРАЗИЯ (16 ч)

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии. Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов.

Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса.

Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение.

Многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение и характеристика природных зон.

Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия.

Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия

Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практические работы.

Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам

Составление каталога народов Евразии по языковым группам. Определение по картам средней плотности населения регионов Евразии и объяснение причин их различий.

Сравнительная характеристика размещения природных зон Евразии и Северной Америки по 40град. с.ш.

Комплексная характеристика одной из стран Евразии.

Сравнение особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран Евразии; адаптации человека к разным природным условиям.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА НАШ ДОМ (2 ч)

Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Практическая работа.

Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ.(1ч)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА. 8 КЛАСС (68 ч)

ЧТО ИЗУЧАЕТ ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (1 ч)

Что изучает физическая география России. Зачем следует изучать географию своей страны?

Знакомство с учебником, атласом.

НАША РОДИНА НА КАРТЕ МИРА (6 ч)

Географическое положение России. Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.

Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.

Как осваивали и изучали территорию России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI — начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII — XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв.

Современное административно-территориальное устройство России. Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.

Практические работы.

Характеристика географического положения России.

Определение поясного времени.

ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ И ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ (18ч)

РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (4 ч)

Особенности рельефа России. Крупные формы рельефа России и их размещение.

Геологическое строение территории России. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

Минеральные ресурсы России. Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа. Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.

Практические работы:

Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.

КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ РОССИИ (4 ч)

От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.

Распределение тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны.

Разнообразие климата России. Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса.

Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Климат родного края.

Практические работы.

Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.

Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны.

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ (3 ч)

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Крупнейшие озера России.

Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод.

Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования.

Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.

Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ (3 ч)

Образование почв и их разнообразие. Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.

Закономерности распространения почв. Типы почв России: арктические, тундро-глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края.

Практические работы.

Выявление условий почвообразования основных типов почв. Оценка их плодородия.

РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч)

Растительный и животный мир России. Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека.

Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края.

Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия России. Природные ресурсы.

Особенности размещения природных ресурсов.

Практические работы:

Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса.

Определение роли ООПТ в сохранении природы России.

ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ (36 ч)

ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (6 ч)

Разнообразие природных комплексов России. Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

Моря как крупные природные комплексы. Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

Природные зоны России. Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.

Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

Практические работы:

Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).

Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.

ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ (30 ч)

ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКАЯ (РУССКАЯ) РАВНИНА. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

КАВКАЗ— самые высокие горы России. Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.

УРАЛ— «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы.

Экологические проблемы Урала.

ЗАПАДНО- СИБИРСКАЯ РАВНИНА. Особенности географического положения. Особенности природы Западно - Сибирской равнины. Природные зоны Западно- Сибирской равнины.

Природные ресурсы равнины и условия их освоения.

ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири.

Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

ДАЛЬНИЙ ВОСТОК— край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока.

Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

Практическая работа:

Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА (6 ч)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты. Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза. Россия на экологической карте. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.

Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

Практические работы:

Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.

Составление карты «Природные уникалы России» (по желанию).

Характеристика экологического состояния одного из регионов России.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (1 ч)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО 9 КЛАСС

(68 ч, из них 6 ч — резервное время)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА (33 ч)

МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления

страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

Географическое положение и границы России. Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

Практические работы:

Анализ административно-территориального деления России.

Сравнение географического положения России с другими странами.

НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 ч)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

Численность и естественный прирост населения. Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы.

Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения. Национальный состав населения России. Россия — многонациональное государство.

Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

Городское и сельское население. Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

Практические работы.

Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.

Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 ч)

География основных типов экономики на территории России. Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (21ч)

Научный комплекс.(1ч.) Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

Факторы размещения машиностроительных предприятий. Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения. География машиностроения. Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

Практическая работа:

Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 ч)

Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте-газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

Электроэнергетика. Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

Практическая работа:

Характеристика угольного бассейна России.

КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (7 ч)

Состав и значение комплексов. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Цветная металлургия. Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав Химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

Факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий.

География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 ч)

Состав и значение АПК. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

Земледелие и животноводство. Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

Пищевая и легкая промышленность. Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

Практические работы:

Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.

Определение главных районов животноводства.

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (4 ч)

Состав комплекса. Роль транспорта. Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности.

Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Водный и другие виды транспорта. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития.

Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Трубопроводный транспорт.

Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство.

География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (29ч)

РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ

КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1 ч)

Районирование России. Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

Практическая работа:

Определение разных видов районирования России.

ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения.

Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (6 ч)

Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс.

Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны.

Природные ресурсы.

Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения.

Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения.

Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности:

машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района.

Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность.

Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Северо-Западный район: состав, ЭГП, население. Состав района. Особенности географического

положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация

и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и

особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная,

химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга.

Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Историко-культурные памятники района.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и

экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Особенности географии природных ресурсов: Кольско- Карельская и Тимано-Печорская части района.

Население. Численность и динамика численности населения. Размещение населения,

урбанизация и города. Народы и религии.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей

хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных

экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-

экономическом пространстве страны.

Практическая работа.

Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ- (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции.

Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей

хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли

промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера

услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

КРЫМ (3 ч)

Географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы, природные отличия территории полуострова, уникальность природы.

ПОВОЛЖЬЕ (3ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Поволжья. Физико- и

экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

УРАЛ (3 ч)

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (6 ч)

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения.

Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

Западная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения.

Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

Восточная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Дальний Восток. Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории.

Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии.

Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практическая работа:

Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.

Итоговый контроль(1ч)

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ
НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.**

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов
	География, 5 класс.	34
	Введение. Что изучает география	6

1	Мир, в котором мы живём	1
2	Науки о природе	1
3	География – наука о Земле	1
4-5	Методы географических исследований	2
6	Промежуточный мониторинг- тест «Что изучает география»	1
	Как люди открывали Землю.	3
7	Географические открытия древности и Средневековья Практическая работа №1 «Имена на карте»- описание и нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников.	1
8	Важнейшие географические открытия	1
9	Открытия русских путешественников. Практическая работа №2 «Как люди открывали Землю»	1
	Земля во вселенной	10
10	Как древние люди представляли себе Вселенную	1
11	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней	1
12	Соседи Солнца	1
13	Планеты - гиганты и маленький Плутон	1
14	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты	1
15	Мир звёзд	1
16	Промежуточный мониторинг	1
17	Уникальная планета - Земля	1
18	Современные исследования космоса	1
19	Обобщение знаний по теме: «Земля во Вселенной»	1
	Изображение земной поверхности	4
20	Стороны горизонта	1
21	Ориентирование	1
22-23	План местности и географическая карта. Практическая работа №3 Ориентирование по плану и карте. Чтение легенды карты..Самостоятельное построение простейшего плана .	2
	Природа земли	10
24	Как возникла Земля	1
25	Внутреннее строение Земли	1
26	Землетрясения и вулканы. Практическая работа №4 Обозначение на контурной карте районов землетрясений и крупнейших вулканов.	1
27	Путешествие по материкам	1
28	Вода на Земле. Практическая работа №5 Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.	1
29	Воздушная одежда Земли	1
30	Живая оболочка Земли	1
31	Промежуточный мониторинг Тест: «Природа Земли»	1
32	Почва – особое природное тело.	1
33	Человек и природа	1
34	Итоговый контроль	1

	География, 6 класс.	34
	Введение	1
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля- планета Солнечной системы	1
	Изображение земной поверхности	9

	План местности;	4
2	Понятие о плане местности. Масштаб Практическая работа №1. Составление плана местности.	1
3	Стороны горизонта. Ориентирование. Практическая работа №2. Ориентирование на местности. Определение азимута.	1
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности	1
5	Составление простейших планов местности	1
	Географическая карта	5
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта	1
7	Градусная сеть на глобусе и картах. Практическая работа №3. Определение положения объектов относительно друг друга. Определение направлений и расстояний по глобусу и карте.	1
8	Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. Практическая работа №4. Определение координат географических объектов по карте.	1
9	Изображение на физических картах высот и глубин Практическая работа №5. Определение высот и глубин географических объектов с использованием шкалы высот и глубин.	1
10	Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли»	1
	Строение Земли. Земные оболочки.	22
	Литосфера	5
11	Земля и её внутреннее строение Практическая работа №6. Работа с коллекциями минералов, горных пород, подземных ископаемых.	1
12	Движение земной коры. Вулканизм.	1
13	Рельеф суши. Горы. Практическая работа №7. Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа.	1
14	Равнины суши. Практическая работа №8. Описание элементов рельефа. Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека.	1
15	Рельеф дна Мирового океана.	1
	Гидросфера	6
16	Вода на Земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана. Практическая работа №9. Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии. Описание объектов гидрографии.	1
17	Движение воды в океане	1
18	Подземные воды	1
19	Реки	1
20	Озёра. Практическая работа №10. Составление описания внутренних вод.	1
21	Ледники	1
	Атмосфера	7
22	Атмосфера: строение, значение, изучение.	1
23	Температура воздуха. Практическая работа №11. Определение средних температур, амплитуды и построение графиков.	1
24	Атмосферное давление. Ветер. Практическая работа №12. Работа с графическими и статическими данными, построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по	1

	имеющимся данным, анализ полученных данных.	
25	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки	1
26	Погода. Климат.	1
27	Причины, влияющие на климат	1
28	Обобщение и контроль знаний по разделу «Атмосфера»	1
	Биосфера. Географическая оболочка	4
29	Разнообразие и распространение организмов на Земле	1
30	Распространение организмов в Мировом океане	1
31	Природный комплекс. Практическая работа №13. Изучение природных комплексов своей местности.	1
32	Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки»	1
	Население Земли	1
33	Население Земли	1
34	Итоговый контроль	1

	География, 7 класс.	68
	Введение	2
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю	1
2	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний Практическая работа №1 «Группировка карт учебника и атласа по разным признакам».	1
	Главные особенности природы Земли	9
	Литосфера и рельеф Земли	2
3	Происхождение материков и океанов.	1
4	Рельеф Земли . Практическая работа №2. «Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)».	1
	Атмосфера и климаты Земли	2
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы Практическая работа №3 «Характеристика климата по климатическим картам»	1
6	Климатические пояса Земли. Практическая работа № 4 «Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения»	1
	Мировой океан-главная часть гидросферы	2
7	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	1
8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1
	Географическая оболочка	3
9	Строение и свойства географической оболочки	1
10	Природные комплексы суши и океана	1
11	Природная зональность. Практическая работа №5. « Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов».	1
	Население Земли	3
12	Численность населения Земли. Размещение населения. Практическая работа №6. « Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и крупнейших стран мира».	1
13	Народы и религии мира	1
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население	1

	Океаны и материки	51
	Океаны	3
15	Тихий океан. Индийский океан.	1
16	Атлантический океан. Практическая работа №7. «Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору)».	1
17	Северный Ледовитый океан.	1
	Южные материки	1
18	Общие особенности природы южных материков.	1
	Африка	10
19	Географическое положение. Исследование материка	1
20	Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа №8. « Обозначение и подписание на контурной карте названий географических объектов Африки»	1
21	Климат. Внутренние воды	1
22	Природные зоны	1
23	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1
24	Население.	1
25	Страны Северной Африки. Алжир.	1
26	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Практическая работа №9 «Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки»	1
27	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	1
28	Страны Южной Африки. ЮАР Практическая работа №10 «Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки»	1
	Австралия	4
29	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	1
30	Климат Австралии. Внутренние воды	1
31	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира	1
32	Австралийский Союз. Практическая работа №11. «Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии(по выбору)»	1
	Океания	1
33	Океания. Природа, население и страны	1
	Южная Америка	7
34	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1
35	Рельеф и полезные ископаемые.	1
36	Климат. Внутренние воды	1
37	Природные зоны.	1
38	Население.	1
39	Страны востока материка. Бразилия	1
40	Страны Анд. Перу Практическая работа №12. «Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран»	1
	Антарктида	1
41	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа	1
	Северные материки	1
42	Общие особенности природы северных материков	1
	Северная Америка	7
43	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1

44	Рельеф и полезные ископаемые.	1
45	Климат. Внутренние воды. Практическая работа№13. «Составление характеристики речной сети Северной Америки»	1
46	Природные зоны. Население	1
47	Канада	1
48	США	1
49	Средняя Америка. Мексика Практическая работа№14. «Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады,США и Мексики»	1
	Евразия	16
50	Географическое положение. Исследования Центральной Азии	1
51	Особенности рельефа, его развитие	1
52	Климат. Внутренние воды. Практическая работа№15. «Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам»	1
53	Природные зоны. Народы и страны Евразии Практическая работа№16 «Сравнительная характеристика размещения природных зон Евразии и Северной Америки по 40град. с.ш.»	1
54	Страны Северной Европы. Практическая работа№17. «Составление каталога народов Евразии по языковым группам. Определение по картам средней плотности населения регионов Евразии и объяснение причин их различий»	1
55	Страны Западной Европы. Великобритания	1
56	Франция. Германия	1
57-58	Страны Восточной Европы	2
59	Страны Южной Европы. Италия	1
60	Страны Юго-Западной Азии	1
61	Страны Центральной Азии. Практическая работа№18 « Комплексная характеристика одной из стран Евразии»	1
62	Страны Восточной Азии. Китай	1
63	Япония	1
64	Страны Южной Азии. Индия Практическая работа№19. «Сравнение особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран Евразии; адаптации человека к разным природным условиям.»	1
65	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1
	Географическая оболочка – наш дом	2
66	Закономерности географической оболочки	1
67	Взаимодействие природы и общества. Практическая работа№20. « Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования»	1
68	Итоговый контроль	1

	География России.	
	География России. Природа. 8 класс	68
	Что изучает физическая география России	1
1	Что изучает физическая география России	1
	Наша Родина на карте мира.	6
2	Географическое положение России Практическая работа№1 «Характеристика географического положения России»	1
3	Моря, омывающие берега России	1
4	Россия на карте часовых поясов. Практическая работа№2. «Определение поясного времени»	1
5	Как осваивали и изучали территорию России.	1
6	Современное административно- территориальное устройство России	1
7	Обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира»	1

	Особенности природы и природные ресурсы России	18
	Рельеф , геологическое строение и минеральные ресурсы	4
8	Особенности рельефа России	1
9	Геологическое строение территории России	1
10	Минеральные ресурсы России. Практическая работа №3. «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры»	1
11	Развитие форм рельефа	1
	Климат и климатические ресурсы России	4
12	От чего зависит климат нашей страны	1
13	Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России Практическая работа № 4 « Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны	1
14	. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Практическая работа №5 Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны	1
15	Климат родного края	1
	Внутренние воды и водные ресурсы России	3
16	Разнообразие внутренних вод России	1
17	Озера. Болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1
18	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека	1
	Почвы и почвенные ресурсы России	3
19	Образование почв и их разнообразие	1
20	Закономерности распространения почв. Практическая работа № 6. Выявление условий почвообразования основных типов почв. Оценка их плодородия.	1
21	Почвенные ресурсы России	1
	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.	4
22	Растительный и животный мир России Практическая работа №7 Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса.	1
23	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории. Практическая работа №8 Определение роли ООПТ в сохранении природы России.	1
24	Природно-ресурсный потенциал России	1
25	Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России»	1
	Природные комплексы России	36
	Природное районирование	6
26	Разнообразие природных комплексов России.	1
27	Моря как крупные природные комплексы.	1
28	Природные зоны России Практическая работа №9 Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).	1
29	Разнообразие лесов России.	1
30	Безлесные зоны на юге России №10 Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.	1
31	Высотная поясность	1
	Природа регионов России.	30
32	Восточно –Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения	1
33	Особенности природы Русской равнины	1
34	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.	1
35	Памятники природы равнины.	1

36	Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.	
37	Кавказ самые высокие горы России. Географическое положение.	1
38	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа.	1
39	Особенности природы высокогорий.	1
40	Природные комплексы Северного Кавказа	1
41	Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.	1
42	Урал – «каменный пояс Русской Земли». Особенности географического положения, история освоения.	1
43	Природные ресурсы	1
44	Своеобразие природы Урала	1
45	Природные уникалы	1
46	Экологические проблемы Урала	1
47	Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения	1
48	Особенности природы Западно-Сибирской равнины	1
49	Природные зоны Западно-Сибирской равнины	1
50	Природные ресурсы равнины и условия их освоения.	1
51	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения	1
52	История освоения Восточной Сибири	1
53	Особенности природы Восточной Сибири. Климат.	1
54	Природные районы Восточной Сибири	1
55	Жемчужина Сибири - Байкал	1
56	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения	1
57	Дальний Восток – край контрастов. Особенности географического положения. История освоения.	1
58	Особенности природы Дальнего Востока	1
59	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы	1
60	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.» Практические работы №11. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной	1
61	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России»	1
	Человек и природа	6
62	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека Практическая работа №12 Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России	1
63	Воздействие человека на природу	1
64	Рациональное природопользование. Практические работы. № 13. Составление карты «Природные уникалы России	1
65	Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека. Практическая работа №14. Характеристика экологического состояния одного из регионов России.	1
66	География для природы и общества	1
67	Обобщение знаний по разделу «Человек и природа»	1
68	Итоговый контроль	1
	География России. Население и хозяйство 9 класс	68
	Общая часть курса	33
	Место России в мире	4
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации Практическая работа №1 Анализ административно-территориального деления России.	1
2	Географическое положение и границы России Практическая работа №2 Сравнение географического положения России с другими странами.	1

3	Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России	1
4	Государственная территория России	1
	Население Российской Федерации	5
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1
6	Численность и естественный прирост населения Практическая работа №3 Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.	1
7	Национальный состав населения России	1
8	Миграции населения Практическая работа № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России»	1
9	Городское и сельское население Расселение населения.	1
	Географические особенности экономики России	3
10	География основных типов экономики на территории России	1
11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны	1
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1
	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	21
13	Научный комплекс	1
	Машиностроительный комплекс	3
14	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1
15	Факторы размещения машиностроения	1
16	География машиностроения Практическая работа № 5 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения»	1
	Топливо- энергетический комплекс (ТЭК)	3
17	Роль, значение и проблемы ТЭК	1
18	Топливно-промышленность Практическая работа № 6«Характеристика угольного бассейна России»	1
19	Электроэнергетика	1
	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества	7
20	Состав и значение комплексов	1
21	Металлургический комплекс	1
22	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия.	1
23	Цветная металлургия	1
24	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1
25	Факторы размещения предприятий химической промышленности	1
26	Лесная промышленность	1
	Агропромышленный комплекс(АПК)	3
27	Состав и значение АПК	1
28	Земледелие и животноводство Практическая работа № 7 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»; практическая работа № 8 «Определение главных районов животноводства»	1
29	Пищевая и лёгкая промышленность	1
	Инфраструктурный комплекс	4
30	Состав комплекса. Роль транспорта	1
31	Железнодорожный и автомобильный транспорт	1
32	Водный и другие виды транспорта	1
33	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство	1
	Региональная часть курса	29
	Районирование России .Общественная география крупных	1

	регионов	
34	Районирование России Практическая работа № 9 «Определение разных видов районирования России»	
	Западный макрорегион- европейская Россия	1
35	Общая характеристика	
	Центральная Россия и европейский Северо- Запад.	6
36	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1
37	Население и главные черты хозяйства	1
38	Районы Центральной России Москва и московский столичный регион	1
39	Географические особенности областей Центрального района	1
40	Волго-Вятский и Центрально- Чернозёмный районы	1
41	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население	1
42	Европейский Север Географическое положение, природные условия и ресурсы	3
43	Население	1
44	Хозяйство Практическая работа № 10 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»	1
45	Европейский Юг- Северный Кавказ. Географическое положение, природные условия и ресурсы	3
46	Население	1
47	Хозяйство	1
48	Географическое положение, природные условия и ресурсы Крыма	3
49	Население Крыма	1
50	Хозяйство Крыма.	1
51	Поволжье. Географическое положение, природные условия и ресурсы	3/1
52	Население	1
53	Хозяйство	1
54	Урал Географическое положение, природные условия и ресурсы	3/1
55	Население	1
56	Хозяйство	1
57	Восточный макрорегион – Азиатская Россия Общая характеристика	6/1
58	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1
59	Западная Сибирь	1
60	Восточная Сибирь Практическая работа №11 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири»	1
61	Дальний Восток	1
62	Итоговый контроль	1
63-68	Повторение	

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ГЕОГРАФИЯ 5 КЛАСС

Тест по теме : «Что изучает география» 5 класс.

1. Выбрать объекты неживой природы

- А. Роза.
- Б. Кузнечик
- В. Вода.

2. Наука которая занимается изучением небесных тел называется

- А. Биология
- Б. География
- В. Астрономия

3. Физическая география изучает

- А. Природу земной поверхности
- Б. Разнообразие мира и людей и его хозяйства.
- В. Влияние особенностей территорий на состояние здоровья проживающего там населения.

4. Статистический метод это

- А. Метод которым пользовались землепроходцы
- Б. Сравнения и выявление общих и особенных в географических объектах, явлениях, процессах.
- В. Анализ статистических, количественных и качественных данных.

5. Чем знаменит Марко Поло

- А. Открыл Америку
- Б. Путешествие в Индию и Китай.
- В. Доказал что Земля круглая.

6. Кто открыл Америку?

- А. Михаил Лазарев
- Б. Христофор Колумб
- В. Фернан Магеллан

7. В чем учения Клавдия Птолемея

- А. Что в центре мира находится Земля
- Б. Что в центре мира находится Солнце
- В. Что Луна это звезда

8. 3я планета солнечной системы

- А. Меркурий
- Б. Земля
- В. Венера

9. Самая большая планета солнечной системы?

- А. Юпитер
- Б. Плутон
- В. Сатурн

10. Упавшие на Землю космические тела называются

- А. Метеоры
- Б. Метеориты
- В. Кометы

11. Что такое Солнце

- А. Желтый карлик
- Б. Звезда гигант
- В. Самая горячая звезда

12. В каком созвездии находится Полярная звезда

- А. Большая Медведица
- Б. Малая Медведица
- В. Созвездие Волка

13. Чем уникальная планета Земля

- А. Только у нее есть естественный спутник

Б. Только Земля обладает огромными запасами воды

В. Только Земля вращается вокруг Солнца по орбите

14. Чему равно время вращение Земли вокруг своей оси

А. 365 дней

Б. 24 часа

В. 30 дней

15. Что такое глобус

А. Это уменьшенная модель Земли

Б. Это созвездие

В. Это наука о природе

Количество правильных ответов.

До 7 – «2»

8-9- «3»

10-12- «4»

13-15 «5»

Контрольная работа по теме «Земля во Вселенной».

1 вариант.

Часть I.

1. Скопление звезд от 100 млрд. до 1 трлн. – это:
1) Вселенная 3) Солнечная система
2) Галактика 4) Созвездие
2. Планета Земля расположена в Галактике:
1) Большое Магелланово Облако;
2) Туманность Андромеды;
3) Млечный Путь;
4) Малое Магелланово Облако.
3. Количество больших планет, входящих в состав Солнечной системы:
1) 8; 2) 12; 3) 5; 4) 15.
4. Небесные тела, называемые «малыми планетами», это:
1) метеоры; 2) кометы; 3) метеориты; 4) астероиды.
5. Самая дальняя от Солнца из планет земной группы:
1) Земля; 2) Марс; 3) Венера; 4) Меркурий.
6. Самая большая планета Солнечной системы – это:
1) Нептун; 2) Сатурн; 3) Юпитер; 4) Марс.
7. Отличительная черта планеты Земля от других планет Солнечной системы:
1) шарообразность;
2) вращение вокруг Солнца;
3) осевое вращение;
4) наличие жизни.
8. Какое утверждение о планетах-гигантах является неверным?
1) находятся дальше от Солнца;
2) имеют большие размеры;
3) состоят из твердого вещества;
4) быстро вращаются вокруг оси.
9. Период вращения Земли вокруг своей оси:
1) 365 суток; 2) 24 часа; 3) 128 суток; 4) 72 часа.
10. Главной причиной неравенства дня и ночи на Земле является:
1) наклон земной оси к плоскости орбиты;
2) осевое движение Земли;
3) форма Земли;
4) размеры Земли.
11. Смена времен года на Земле обусловлена:
1) осевым вращением Земли;
2) действием приливных сил;
3) вращением Земли вокруг Солнца;
4) притяжением Луны и Земли.

Часть II. Какие утверждения верны?

1. Вселенная – это Солнце с обращающимися вокруг него планетами.
2. Дж. Бруно первым использовал телескоп для изучения небесных тел.
3. Г. Галилей открыл спутники Юпитера.
4. Все планеты – гиганты имеют твёрдую поверхность.
5. Астероиды – это малые планеты.
6. Ядро кометы неплотное, газообразное.
7. Ближайшая к Земле звезда – Солнце.
8. Млечный Путь – это особое сияние в воздухе нашей планеты.
9. Галактика – это огромное скопление звёзд, звёздная система.
10. Наша галактика неподвижна.

Часть III.

1. Что такое солнечная система?
2. Какую форму имеют орбиты планет солнечной системы?
3. Назовите планеты расположенные до планеты Земля, какая по счету Земля?
4. Отличие планет земной группы от планет-гигантов.
5. Что называют сутками.
6. Следствия вращения Земли вокруг своей оси.
7. Какова продолжительность одного земного года?
8. Какое расстояние больше от центра земли до полюса или до экватора?
9. Чем система мира, созданная Н. Коперником, отличается от системы мира по Птолемею?
10. Что вы знаете о планетах земной группы?
11. Чем метеор отличается от метеорита?
12. Назовите известные вам созвездия (не менее 3).

Контрольная работа по теме «Земля во Вселенной».

2 вариант.

Часть I.

1. *Галактика – это:*

- 1) Солнце и обращающиеся вокруг него планеты;
- 2) несколько звезд;
- 3) гигантское скопление звезд, звездная система;
- 4) газовые и пылевые туманности.

3. *Полярная звезда находится в созвездии:*

- 1) Южный Крест;
- 2) Пегас;
- 3) Малая Медведица;
- 4) Большая Медведица.

4. *Солнце – это:*

- 1) планета;
- 2) звезда;
- 3) спутник;
- 4) созвездие.

5. *Ближайшей к Солнцу планетой является:*

- 1) Меркурий;
- 2) Уран;
- 3) Земля;
- 4) Сатурн.

6. *Планетой –гигантом является:*

- 1) Плутон;
- 2) Юпитер;
- 3) Венера;
- 4) Марс.

7. *Луна является спутником:*

- 1) Земли;
- 2) Марса;
- 3) Венеры;
- 4) Солнца.

8. *Ближайшими к Земле планетами Солнечной системы являются:*

- 1) Сатурн и Юпитер;
- 2) Марс и Венера;
- 3) Юпитер и Марс;
- 4) Венера и Меркурий.

9. *Какое утверждение о планетах Земной группы является неверным?*

- 1) находятся ближе к Солнцу;
- 2) имеют небольшие размеры;
- 3) состоят из твердого вещества;
- 4) быстро вращаются вокруг оси.

10. *В каком направлении Земля вращается вокруг своей оси?*

- 1) с запада на восток;
- 2) в зависимости от времени суток;
- 3) с востока на запад;
- 4) в зависимости от сезона года.

11. *Смена дня и ночи на Земле является следствием:*

- 1) вращением Земли вокруг Солнца;
- 2) действием приливных сил;
- 3) действия центробежных сил;
- 4) осевого вращения Земли.

Часть II. Какие утверждения верны?

1. Птолемей создал модель Вселенной, в центре которой поместил Землю.
2. Долгое время господствовало мнение, что Земля плоская.
3. Марс – самая маленькая планета земной группы.
4. Только на Земле имеется водная оболочка.
5. Самая большая планета Солнечной системы – Уран.
6. Астероиды – это звёзды.
7. Метеориты – упавшие на Землю космические тела.
8. Солнце неподвижно.
9. Световой год – расстояние, которое проходит свет за один год.
10. Туманность Андромеды находится в нашей Галактике.

Часть III.

1. Какие космические тела входят в состав солнечной системы?
2. Что такое орбита планеты?
3. Между какими планетами распложена Земля?
4. Отличие планет-гигантов от планет земной группы.
5. Что называют годом?
6. Следствия вращения Земли вокруг Солнца.
7. Какова продолжительность одних земных суток?
8. Какое расстояние больше от центра земли до экватора или до полюса?
9. Какой вклад внёс Г. Галилей в изучение строения Вселенной?
10. Что вы знаете о планетах – гигантах?
11. Чем звёзды отличаются от планет?
12. Назовите известные вам галактики (не менее 3).

Тест

«Природа Земли»

1 вариант

1. В центре Земли находится:

А) ядро; Б) мантия; В) земная кора.

2. Районы, где особенно часты землетрясения, находятся:

А) на равнинах; В) вблизи границ литосферных плит;

Б) в низине

3. В глубине вулкана находится:

А) кратер; В) очаг магмы;

Б) лава; Г) вулканическая бомба.

4. Определите материк по описанию: «Это самый сухой материк на Земле. Самое известное растение – эвкалипт, самые известные животные – утконос, кенгуру, коала»

А) Антарктида; Б) Южная Америка; В) Африка; Г) Австралия.

5. Из каких частей состоит гидросфера?

А) из Мирового океана; Б) из Мирового океана и вод суши;

В) из Мирового океана, вод суши и воды в атмосфере.

6. Какой океан самый большой по площади?

А) Тихий; Б) Атлантический; В) Индийский; Г) Северный Ледовитый.

7. Воздушная оболочка Земли:

А) литосфера; Б) гидросфера; В) атмосфера.

8. Состояние нижнего слоя атмосферы в данном месте, в данный момент:

А) температура; Б) климат; В) погода.

9. Для существования живых организмов необходимы условия:

А) освещённость; Б) состав воздуха; В) питательные вещества и вода; Г) всё перечисленное верно.

10. Особое органическое вещество в почве, образованное из остатков живых организмов:

А) песок; Б) перегной; В) мел; Г) нефть

Тест «Природа Земли»

2 вариант

1. Определите по описанию: «Состоит из двух слоёв, температура достигает 6000 градусов, состоит из железа и никеля»

А) земная кора; Б) мантия; В) ядро

2. Районы, где наиболее часто происходят землетрясения, называются:

А) тектоническими; Б) сейсмически активными;
В) сейсмически устойчивыми.

3. На вершине вулкана находится:

А) лава; В) кратер;
Б) жерло; Г) очаг магмы

4. Найдите соответствие:

А) Самый большой материк	1) Австралия
Б) Самый холодный материк	2) Евразия
В) Самый маленький материк	3) Африка
Г) Самый жаркий материк	4) Антарктида

5. Водная оболочка Земли называется:

А) атмосфера; Б) гидросфера; В) литосфера.

6. На какую часть гидросферы приходится 96% всей воды?

А) на воду в атмосфере; Б) на воды суши; В) на Мировой океан.

7. Многолетний режим погоды, характерный для данной местности:

А) погода; Б) климат; В) температура.

8. Гигантский атмосферный вихрь, сопровождается проливными дождями: А) торнадо; Б) шторм; В) ураган.

9. Живые организмы заселяют все земные оболочки, образуя:

А) литосферу; Б) гидросферу; В) атмосферу; Г) биосферу

10. Выберите несколько правильных утверждений:

А) Основное свойство почвы – плодородие;
Б) Почва всегда была на нашей планете;
В) Почва обеспечивает растения питательными веществами и водой

Итоговый тест по курсу « География» 5 класс

1-вариант Выбрать правильный вариант ответа.

1 К объектам живой природы относится

а) кристалл б) сосулька

в) гриб в) звезда

2 «География» в переводе с греческого

а) «природа» б) «смешивание»

в) «землеописание» в) «астрономия»

3 Васко да Гама первым из европейцев

а) достиг берегов Америки

б) обогнул Африку, нашел путь в Индию

в) совершил кругосветное путешествие

г) открыл Америку

4 Какая из перечисленных планет не относится к земной группе?

а) Марс б) Юпитер

в) Венера г) Меркурий

5 Укажите промежуточные стороны горизонта

6 Как называется параллель, которая делит земной шар на Северное и Южное полушарие?

а) экватор б) нулевой меридиан

в) параллель в) полюс

7 Литосфера это -

а) каменная оболочка

б) воздушная оболочка

в) живая оболочка

г) водная оболочка

8 Из данного списка выберите только материки

а) Европа б) Америка

в) Австралия г) Антарктида

д) Евразия е) Африка

9 Самые высокие горы земли

а) Кавказские б) Уральские

в) Гималаи в) Анды

10 Самая длинная и полноводная река планеты

а) Нил б) Амазонка

в) Волга г) Миссисипи

11 Самый верхний слой Земли называется

а) ядро б) мантия

в) земная кора в) лава

12 Каким цветом на физической карте показаны горы?

а) синим б) зеленым

в) коричневым г) желтым

13 Дайте определения терминам

ориентирование – это ...

очаг землетрясения – это ...

климат – это ...

географическая карта – это ...

Итоговый тест по курсу « География» 5 класс

2-вариант Выбрать правильный вариант ответа.

1 К объектам неживой природы относится

а) краб б) жук

в) дуб г) луна

2 К биологическим явлениям относят

а) дождь б) смена дня и ночи

в) снег г) листопад

3. Кто из путешественников открыл Америку?

а) Кук б) Поло

в) Колумб в) Васко да Гама

4 Какая из перечисленных планет не относится к планетам гигантам?

а) Нептун б) Уран

в) Сатурн в) Меркурий

5 Укажите основные стороны горизонта

6 Как называется линия, которая делит земной шар на Западное и Восточное полушария?

а) экватор б) нулевой меридиан

в) параллель в) полюс

7 Атмосфера это -

а) каменная оболочка

б) воздушная оболочка

в) живая оболочка

г) водная оболочка

8 Из данного списка выберите только части света

а) Европа б) Америка

в) Австралия г) Антарктида

д) Евразия е) Африка

9 Самая длинная река Евразии

а) Волга б) Енисей

в) Обь г) Янцзы

10 Самое глубокое озеро планеты

а) Байкал б) Каспийское

в) Ладожское г) Гурон

11. В центре Земли находится

а) ядро б) мантия

в) земная кора в) лава

12. Каким цветом на физической карте показаны низкие равнины?

а) синим б) зеленым

в) коричневым г) желтым

13. Дайте определение терминам

погода – это ...

масштаб показывает ...

рельеф – это ...

Контрольно измерительные материалы

География 6 класс

Тест по теме: « План и карта».

1 вариант

1. Меридиан на глобусе представляет собой:

- A) Прямую линию
- B) Линию
- C) Изогнутую линию
- D) Полуокружность
- E) Окружность

2. Карты различают по содержанию на:

- A) Топографические, комплексные
- B) Крупномасштабные, мелкомасштабные
- C) Среднемасштабные, крупномасштабные
- D) Общегеографические, тематические
- E) Почвенные, климатические

3. Величиной масштаба называется расстояние на местности, соответствующее

- A) 10 см на плане
- B) 1 см на плане
- C) 100 см на плане
- D) 20 см на плане
- E) 1000 см на плане

4. Севернее расположена параллель:

- A) 10° ю.ш.
- B) 50° ю.ш.
- C) 40° ю.ш.
- D) 20° ю.ш.
- E) 30° ю.ш.

5. Политическая карта мира относится по охвату территории к группе карт:

- A) Государств и их частей
- B) Мировых
- C) Областей и краев
- D) Республик и областей
- E) Материков, океанов и их частей

6. На планах местности зеленым цветом окрашены

- A) огороды
- B) пашни
- C) шоссе
- D) озера
- E) леса

7. Маршрутная съемка местности – это

- A) космическая съемка
- B) съемка с одной точки
- C) аэрофотосъемка
- D) измерение расстояний между точками
- E) составление плана участка, вытянутого в длину

8. Севернее расположена параллель:

- A) 30° с.ш.
- B) 50° с.ш.
- C) 40° с.ш.
- D) 10° с.ш.
- E) 20° с.ш.

9. Физическая карта мира по содержанию относится к группе карт:

- A) Тематических

- В) Комплексных
- С) Общегеографических
- Д) Мировых
- Е) Топографических

10. На земной поверхности можно провести меридианов:

- А) сколько угодно
- В) 360
- С) 160
- Д) 180
- Е) 260

11. Каждый меридиан содержит в себе:

- А) 120°
- В) 90°
- С) 180°
- Д) 360°
- Е) 170°

12. Азимут – это...

- А) угол между северным концом магнитной стрелки компаса и направлением на северный полюс
- В) Направление на север
- С) Угол между северным концом магнитной стрелки компаса и направлением на южный полюс
- Д) Угол между направлением на север и на предмет местности
- Е) Направление на предмет

13. Длина 1° меридиана равна:

- А) 100 км
- В) 1111 км
- С) 110 км
- Д) 11 км
- Е) 111 км

14. Плоские, сильно уменьшенные изображения больших частей земной поверхности называются:

- А) Глобусом
- В) Аэрофотоснимками
- С) Рисунками
- Д) Географическими картами
- Е) Планами

15. Среднемасштабные карты имеют масштаб

- А) 1:20000
- В) от 1:200000 до 1:1000000
- С) 1:22000000
- Д) мельче 1:1000000
- Е) 1:40000

16. Планом местности называют:

- А) Схема местности
- В) Аэрофотоснимок
- С) Рисунок местности
- Д) Снимок местности
- Е) Чертеж местности

17. Уменьшенная модель Земли:

- А) План
- В) Географическая карта
- С) Глобус
- Д) Аэрофотоснимок
- Е) Рисунок

18. Топографические карты относятся к группе карт:

- А) Климатических
- В) Тематических
- С) Комплексных
- Д) Геологических

- Е) Общегеографических
19. На планах местности пашня окрашена...цветом
- А) оранжевым
 - В) белым
 - С) голубым
 - Д) зеленым
 - Е) коричневым
20. Государство, через столицу которого проходит нулевой меридиан:
- А) Испания
 - В) Ирландия
 - С) Исландия
 - Д) Великобритания
 - Е) Франция

Вариант 2

1. Государства изображаются на карте:
- А) Политической
 - В) Климатической
 - С) Физической
 - Д) Природных зон
 - Е) Топографической
2. Угол между направлением на север, и на какой-нибудь предмет местности называется:
- А) Азимут
 - В) Компасом
 - С) Нивелиром
 - Д) Планшетом
 - Е) Горизонтом
3. Условная линия на географической карте, разделяющая Землю на северное и южное полушария, называется
- А) экватором
 - В) полюсом
 - С) северным тропиком
 - Д) нулевым меридианом
 - Е) южным тропиком
4. Окружность, проведенная на глобусе на одинаковом расстоянии от полюсов, называется
- А) меридианами
 - В) азимутом
 - С) масштабом
 - Д) полюсом
 - Е) экватором
5. Направления запад-восток на карте показаны
- А) параллелями
 - В) абсолютной высотой
 - С) горизонталями
 - Д) меридианами
 - Е) относительной высотой
6. Карта, указывающая на охват территории:
- А) Тематическая
 - В) Физическая мира
 - С) Геологическая
 - Д) Политическая
 - Е) Комплексная
7. Цветовым фоном на политической карте выделяют:
- А) Территории каждого государства
 - В) Плотность населения
 - С) Страны – члены НАТО
 - Д) Страны Азии

Е) Страны Африки

8. Условные знаки изображают:

А) Величину масштаба

В) Стороны горизонта

С) Направления на плане

Д) Азимут

Е) Объекты на местности

9. Водные объекты на географических картах обозначены

А) красным цветом

В) желтым цветом

С) синим цветом

Д) коричневым цветом

Е) зеленым цветом

10. Долгота бывает

А) западная и восточная

В) без направления

С) северо-западная и юго-восточная

Д) северо-восточная и юго-западная

Е) северная и южная

11. Параллели имеют направление

А) юг-восток

В) запад-восток

С) северо-восток, юго-запад

Д) север-юг

Е) север-запад

12. Географическая широта полюсов равна

А) 90°

В) 10°

С) 65°

Д) 45°

Е) 30°

13. Земная ось расположена к плоскости орбиты под углом:

А) $23,5^\circ$

В) 90°

С) $66,5^\circ$

Д) 10°

Е) $33,5^\circ$

14. Первая карта мира составлена

А) Эратосфеном

В) Колумбом

С) Бехаймом

Д) Магелланом

Е) Вегенером

15. Формы рельефа на картах обозначены

А) штрихами

В) стрелками

С) цветом

Д) горизонталями

Е) рисунком

16. Реки, дороги на карте обозначаются

А) масштабными условными знаками

В) контурными условными знаками

С) линейными условными знаками

Д) пунсонами

Е) послойной окраской

17. Линии параллелей и меридианов на глобусе и картах, разделенные на градусы, называют:

А) Сантиметровой сеткой

- В) Градусной сеткой
 - С) Миллиметровой сеткой
 - Д) Сеткой ориентиров
 - Е) Километровой сеткой
18. Меридианы имеют направление

- А) север-запад
- В) юг-восток
- С) северо-запад, юго-восток
- Д) запад-восток
- Е) север-юг

19. Наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности

- А) этнология
- В) демография
- С) этнография
- Д) география
- Е) биология

Тест по теме: Атмосфера.

1 вариант

1. Главная причина образования ветра:

- А) Плотность воздуха
- В) Подстилающая поверхность
- С) Неравномерное распределение атмосферного давления
- Д) Разная влажность
- Е) Разные участки земной поверхности

2. Самая низкая суточная температура бывает:

- А) Через час после захода солнца
- В) Через три часа после захода солнца
- С) Через два часа после захода солнца
- Д) В полночь
- Е) Перед восходом солнца

3. Состояние тропосферы в данном месте и в данный момент называют:

- А) Фенологией
- В) Погодой
- С) Климатом
- Д) Облачностью
- Е) Прогнозом

4. Наибольшее значение для жизни на Земле имеет:

- А) Тропосфера
- В) Ионосфера
- С) Мезосфера
- Д) Стратосфера
- Е) Все слои атмосферы

5. Метеорология – это наука о:

- А) Реках
- В) Погоде
- С) Озерах
- Д) Рельефе
- Е) Ледниках

6. Ветер, меняющий направление 2 раза в сутки:

- А) Бриз
- В) Восточные ветры
- С) Муссоны
- Д) Западные ветры
- Е) Пассаты

7. Ветер, меняющий направление 2 раза в год:

- A) Бриз
- B) Муссон
- C) Горный
- D) Западный
- E) Пассат

8. Прибор для измерения давления:

- A) Термометр
- B) Спидометр
- C) Анемометр
- D) Альтиметр
- E) Барометр

9. Большие объемы воздуха тропосферы, которые обладают однородными свойствами, называют:

- A) Вертикальные токи воздуха
- B) Воздушные массы
- C) Воздушные области
- D) Воздушные линии
- E) Потoki воздуха

10. Водяной пар в тропосферу поступает при:

- A) Испарении
- B) Выпадении осадков
- C) Снижении температуры
- D) Изменении направления ветра
- E) Изменении давления

11. Слой атмосферы, в котором содержится 80% всей массы воздуха:

- A) Тропосфера
- B) Стратосфера
- C) Мезосфера
- D) Ионосфера
- E) Экзосфера

12. Воздушная оболочка Земли:

- A) Географическая оболочка
- B) Гидросфера
- C) Биосфера
- D) Атмосфера
- E) Литосфера

13. Какова высота горы, если температура у подножия $+26^{\circ}\text{C}$, на вершине -10°C :

- A) 6000м
- B) 8000м
- C) 4000м
- D) 7000м
- E) 15000м

14. Движение воздуха в горизонтальном направлении:

- A) Цунами
- B) Штиль
- C) Ветер
- D) Течение
- E) Перемещение

15. Многолетний режим погоды, характерный для какой-либо местности называют:

- A) Воздушной массой
- B) Атмосферой
- C) Ветром
- D) Климатом
- E) Погодой

16. На тихоокеанском побережье Евразии, меняя 2 раза в год направление, дует

- A) Сайкан
- B) Бриз

С) Муссон

Д) Самум

Е) Пассат

17. Наибольший угол падения солнечных лучей два раза в год наблюдается в районе:

А) Южного полярного круга

В) Экватора

С) Северного полярного круга

Д) Южного тропика

Е) Северного тропика

18. Прибор, определяющий направление ветров

А) Флюгер

В) Термометр

С) Нивелир

Д) Анемометр

Е) Сейсмограф

19. В чем измеряется атмосферное давление (рт. ст)

А) В миллиметрах

В) В сантиметрах

С) В граммах

Д) В литрах

Е) В килограммах

20. Параллели широты $66^{\circ}33'$ с.ш. и $66^{\circ}33'$ ю.ш. называют...

А) северным и южным полярными кругами

В) северным полярным кругом

С) северным тропиком

Д) северным и южным тропиком

Е) южным тропиком

21. Разность давления у подножья хребта и вершины – 100мм. Относительная высота хребта равна...

А) 1500 метров

В) 100 метров

С) 1000 метров

Д) 2000 метров

Е) 10 метров

2 вариант

1. Самый нижний слой атмосферы:

А) Мезосфера

В) Стратосфера

С) Мегасфера

Д) Тропосфера

Е) Ионосфера

2. Атмосферное давление измеряется:

А) Барометром

В) Анемометром

С) Нивелиром

Д) Гигрометром

Е) Психрометром

3. Воздух - это...

А) смесь азота и углекислого газа

В) смесь инертных газов

С) смесь азота и кислорода

Д) смесь кислорода и водяного пара

Е) смесь газов

4. Самые низкие и тяжелые облака

А) Перисто-слоистые

- В) Кучево-дождевые
- С) Слоистые
- Д) Кучевые
- Е) Перистые

5. Состояние тропосферы в данном месте, в данный момент, за какой-либо промежуток времени

- А) Климат
- В) Засуха
- С) Ветер
- Д) Погода
- Е) Влажность

6. Высота этого слоя достигает в атмосфере 50-55 км...

- А) Тропосфера
- В) Мезосфера
- С) Стратосфера
- Д) Термосфера
- Е) Ионосфера

7. На каждые 10 метров высоты давление понижается ...

- А) на 10 мм
- В) на 1 мм
- С) на 6 мм
- Д) на 2 мм
- Е) на 3 мм

8. 22 июня для Южного полушария...

- А) день зимнего солнцестояния
- В) день осеннего равноденствия
- С) день летнего солнцестояния
- Д) день весеннего равноденствия
- Е) день смены времен года

9. Горизонтальное движение воздуха

- А) Течение
- В) Штиль
- С) Перемещение
- Д) Ураган
- Е) Ветер

10. Основное отличие морских воздушных масс от континентальных:

- А) Высота происхождения
- В) Объем
- С) Влажность
- Д) Плотность
- Е) Масса

11. Ветры, которые имеют сезонный характер:

- А) Восточные ветры
- В) Бризы
- С) Западные ветры
- Д) Пассаты
- Е) Муссоны

12. Определить высоту горы, если атмосферное давление у подножья 760 мм ртутного столба, а на высоте – 460 мм ртутного столба...

- А) 500 метров
- В) 3000 метров
- С) 4000 метров
- Д) 1000 метров
- Е) 2000 метров

13. Первые вестники смены погоды

- А) изменение температуры
- В) изменение плотности и температуры воздуха
- С) изменение давления и направления ветра

- D) облака
- E) изменение плотности воздуха
- 14. Водяной пар переходит в твердое состояние при температуре...
 - A) +2°C
 - B) 0°C
 - C) -10°C
 - D) -5°C
 - E) +1°C
- 15. Метеорология – это наука о ...
 - A) погоде
 - B) реках
 - C) климате
 - D) рельефе
 - E) ледниках
- 16. Теллурий – это прибор для демонстрации...
 - A) температуры воздуха
 - B) скорости ветра
 - C) влажности воздуха
 - D) вращения Земли вокруг Солнца
 - E) давления воздуха
- 17. Дни равноденствия
 - A) 22/IV и 23/IX
 - B) 21/III и 22/IV
 - C) 22/IX и 22/XII
 - D) 21/III и 22/III
 - E) 21/III и 23/IX
- 18. Процентное содержание кислорода в атмосфере
 - A) 20%
 - B) 21%
 - C) 78%
 - D) 50%
 - E) 0,03%
- 19. Большой объем воздуха тропосферы, обладающий однородностью свойств:
 - A) Пассаты
 - B) Водная масса
 - C) Воздушная масса
 - D) Атмосферное давление
 - E) Ветер
- 20. Содержание водяного пара в воздухе зависит от ...
 - A) высоты места над уровнем моря
 - B) подстилающей поверхности
 - C) температуры
 - D) атмосферного давления
 - E) подстилающей поверхности и температуры
- 21. Относительная влажность воздуха измеряется с помощью ...
 - A) термометра
 - B) анемометра
 - C) осадкомера
 - D) гигрометра
 - E) барометра

Тест

Тема: Биосфера. Географическая оболочка.

1. Оболочка жизни:

- A) Географическая оболочка
- B) Биосфера
- C) Литосфера
- D) Гидросфера
- E) Атмосфера

2. Первым (нижним) высотным поясом гор расположенных в природной зоне саванн будет пояс

- A) пустыни
- B) экваториальных лесов
- C) степей
- D) саванн
- E) тундры

3. Наиболее крупным природным комплексом является

- A) географическая оболочка
- B) пустыня Сахара
- C) материк Евразия
- D) океан
- E) тропический лес

4. Сплетение и сочетание природных компонентов образуют:

- A) Природный комплекс
- B) Тепловой пояс
- C) Ареал
- D) Климатический пояс
- E) Природный пояс

5. Составные части географической оболочки называются

- A) природными компонентами
- B) природной средой
- C) географической средой
- D) растениями и животными
- E) природными районами

6. Полный вариант компонентов природных комплексов:

- A) Только растительный и животный мир
- B) Почва, лес, осадки
- C) Болота, горы, реки
- D) Горные породы, температура, влага
- E) Горные породы, климат, почва, биокомпоненты, вода

7. Наука о закономерностях географического распространения растений, животных и микроорганизмов

- A) Гидрография
- B) Геология
- C) География
- D) Биогеография
- E) Демография

8. К основным компонентам природного комплекса относятся

- A) ледники, моря и океаны
- B) погодные условия, деятельность организмов
- C) озера, реки, болота
- D) рельеф и горные породы, климат, воды
- E) животные, растения, человек

9. Географическая оболочка – это

- A) общепланетарный природный комплекс
- B) горные пояса
- C) горные породы

- D) океаны
 - E) материки
10. Наука об окружающей среде и взаимосвязях природных компонентов:
- A) Геология
 - B) Биология
 - C) Зоология
 - D) Метеорология
 - E) Экология
11. Состав географической оболочки:
- A) Атмосфера, мантия, ядро, биосфера
 - B) Гидросфера, биосфера, часть атмосферы, литосфера
 - C) Мантия, ядро, ионосфера, магнитосфера
 - D) Биосфера, литосфера, ядро, мантия
 - E) Ядро, мантия, гидросфера, литосфера
12. Живая оболочка Земли
- A) Гидросфера
 - B) Атмосфера
 - C) Ионосфера
 - D) Литосфера
 - E) Биосфера
13. Сколько частей входит в состав географической оболочки?
- A) 3
 - B) 5
 - C) 2
 - D) 6
 - E) 4
14. Верхний плодородный слой земли – это:
- A) биосфера
 - B) почва
 - C) литосфера
 - D) рельеф
 - E) магма

Раздел А содержит 30 заданий с выбором ответа (из четырех вариантов ответа, среди которых только один является верным) - базовый уровень

Раздел В содержит 5 заданий с кратким ответом. Ответ должен быть дан в виде числа (цифры) или слова, обозначения - повышенный уровень

Раздел С содержит 2 задания ответ дается числовым значением- высокий уровень.

5. Во время выполнения теста разрешается пользоваться транспортиром, линейкой, атласом для 5-6 классов..

Итоговый тест по географии для 6 класса

Вариант 1

Часть А

А1. Термин «география» принадлежит греческому учёному

- 1) Геродоту
- 2) Гомеру
- 3) Эратосфену

4) Аристотелю

А2. Первое кругосветное путешествие совершил

- 1) М. Поло
- 2) А. Никитин
- 3) Х. Колумб
- 4) Ф. Магеллан

А3. Период вращения Земли вокруг своей оси равен

- 1) 12 часов
- 2) 24 часа
- 3) 365 суток
- 4) 366 суток

А4. Стороны горизонта определяют при помощи

- 1) нивелира 2) компаса 3) термометра 4) линейки

А5. Определите, какой из масштабов наибольший

- 1) 1 : 1000
- 2) 1 : 5000
- 3) 1 : 10000
- 4) 1 : 500000

А6. Какому азимуту соответствует направление на запад

- 1) 0 °
- 2) 90 °
- 3) 180 °
- 4) 270 °

А7. Превышение точки земной поверхности над другой точкой по отвесной линии называется

- 1) относительная высота
- 2) абсолютная высота
- 3) высота
- 4) горизонталь

А8. Условная линия, соединяющая точки с одинаковой высотой над уровнем моря, - это

- 1) азимут
- 2) бергштрих
- 3) горизонт
- 4) горизонталь

А9. Уменьшенное изображение поверхности Земли на плоскости при помощи условных знаков, называется

- 1) рисунок
- 2) аэрофотоснимок
- 3) географическая карта
- 4) схема

А10. Площадь поверхности нашей планеты составляет

- 1) 170 000 км²
- 2) 40 000 км
- 3) 510 000 000 км²
- 4) 20 000 км

А11. Географическая широта бывает

- 1) западной и северной
- 2) западной и южной

- 3) южной и северной
- 4) западной и восточной

А12. Линии, проведенные параллельно экватору называются

- 1) параллели
- 2) горизонтали
- 3) меридианы
- 4) изобаты

А13. Список всех условных знаков, которые использованы на карте называется

- 1) план
- 2) легенда
- 3) рассказ
- 4) шкала

А14. Материковая кора на равнинах в среднем составляет

- 1) 20 – 30 км
- 2) 30 – 40 км
- 3) 70 – 100 км
- 4) 130 – 140 км

А15. Литосфера – это

- 1) воздушная оболочка Земли
- 2) водная оболочка Земли
- 3) твердая оболочка Земли
- 4) оболочка, где развивается жизнь

А16. К магматическим горным породам относятся

- 1) известняк
- 2) гранит
- 3) кварцит
- 4) торф

А17. В центре Земли находится

- 1) мантия
- 2) земная кора
- 3) эпицентр
- 4) ядро

А18. Все неровности земной поверхности образуют

- 1) горы
- 2) равнины
- 3) рельеф
- 4) впадины

А19. Наивысшая точка Земли имеет высоту

- 1) 1000 м
- 2) 1842 м
- 3) 8848 м
- 4) 11022 м

А20. Наука о землетрясениях – это

- 1) сейсмология
- 2) почвоведение
- 3) география
- 4) геология

A21. Самый высокий действующий вулкан России

- 1) Этна
- 2) Везувий
- 3) Килиманджаро
- 4) Ключевская Сопка

A22. Периодически фонтанирующие горячие источники называются

- 1) вулкан
- 2) гейзер
- 3) родник
- 4) фонтан

A23. Какие горы расположены на материке Северная Америка

- 1) Кавказские
- 2) Драконовы
- 3) Анды
- 4) Кордильеры

A24. Отвалы пустой породы возле шахт называются

- 1) ямы
- 2) горы
- 3) карьеры
- 4) терриконы

A25. Часть материковой земной коры продолжающейся под океанами до глубины 200 м называют

- 1) шельфом
- 2) котловиной
- 3) ложем
- 4) впадиной

A26. Архипелаг – это

- 1) небольшой участок суши в океане
- 2) участок суши, глубоко вдающийся в океан
- 3) огромный участок суши
- 4) группа островов, лежащих недалеко друг от друга

A27. Самый маленький океан на Земле

- 1) Атлантический
- 2) Индийский
- 3) Северный Ледовитый
- 4) Тихий

A28. Какую часть земной поверхности занимает Мировой океан

- 1) 1/2
- 2) 2/5
- 3) 3/4
- 4) 2/6

A29. Лава, выбрасываемая из кратера вулкана в виде мелких частиц – это

- 1) вулканический пепел
- 2) вулканические бомбы
- 3) вулканические газы
- 4) хлопущки

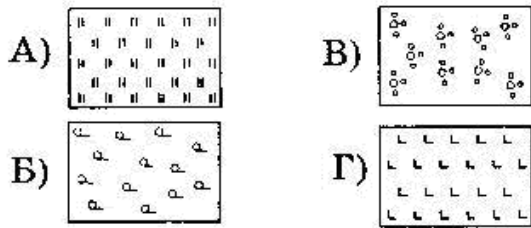
A30. Каким цветом на физической карте обозначают равнины

- 1) зелёным
- 2) желтым

- 3) коричневым
- 4) синим

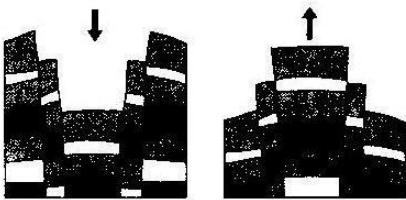
Часть В

В1. Подпишите, какой условный знак изображен на рисунке под буквой В

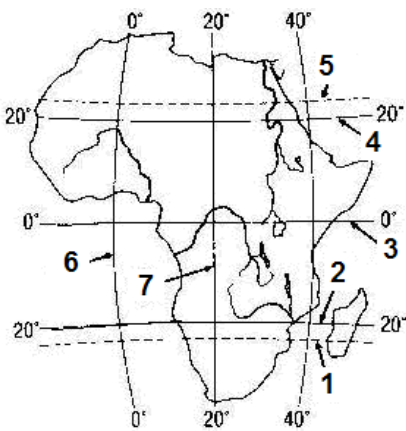


В2. Определите, что изображено на рисунке под буквой Б

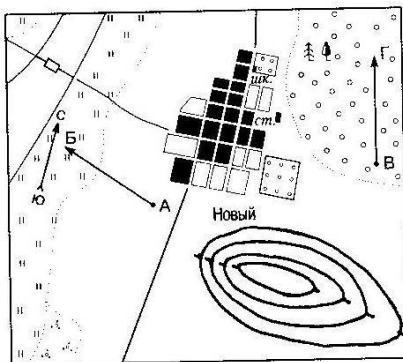
А Б



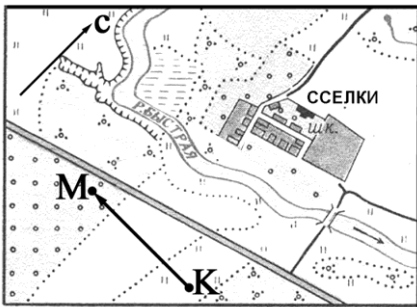
В3. Какой цифрой показан на карте Африки Южный тропик?



В4. Какой склон холма изображенного на рисунке более крутой?



В5. По какому азимуту нужно идти, чтобы попасть из точки М в точку К? Ответ запишите цифрами.



C1 Определи координаты столицы Бразилия , найди и запиши объект 50*с.ш.86* в.д.

C2 Определи протяженность Западно Сибирской низменности с запада на восток, используя масштаб карты.

Вариант 2

Часть А

A1. «География» в переводе

1) измерение Земли 2) изучение Земли 3) описание Земли 4) исследование Земли

A2. Первым европейцем, достигшим Китая, был:

1) М. Поло 2) А. Никитин 3) Х. Колумб 4) Ф. Магеллан

A3. Один оборот вокруг Солнца Земля совершает за

- 1) 12 часов
- 2) 24 часа
- 3) 365 суток
- 4) 370 суток

A4. Азимут измеряется в

1) часах 2) градусах 3) метрах 4) километрах

A5. Определите, какой из масштабов наименьший

- 1) 1 : 1000
- 2) 1 : 5000
- 3) 1 : 10000
- 4) 1 : 500000

A6. Какому азимуту соответствует направление на восток

- 1) 0 °
- 2) 90 °
- 3) 180 °
- 4) 270 °

A7. Превышение точки земной поверхности по отвесной линии над уровнем моря по отвесной линии называется

- 1) относительная высота
- 2) абсолютная высота
- 3) высота
- 4) горизонталь

A8. Направление склонов указывают короткие черточки, которые называются

1) азимут 2) бергштрихи 3) горизонт 4) горизонталь

A9. На политических картах нанесены

- 1) заводы
- 2) горы и равнины
- 3) природные зоны
- 4) границы государств

А10. Длина нашей планеты по окружности равна

- 1) 170 000 км²
- 2) 40 000 км
- 3) 510 000 000 км²
- 4) 20 000 км

А11. Географическая долгота бывает

- 1) западной и северной
- 2) западной и южной
- 3) южной и северной
- 4) западной и восточной

А12. Линии, показывающие кратчайший путь от Северного полюса до Южного называются

- 1) параллели 2) горизонтали 3) меридианы 4) изотермы

А13. Линии, соединяющие точки с одинаковыми глубинами называются

- 1) параллели 2) горизонтали 3) меридианы 4) изобаты

А14. Материковая кора в горах в среднем составляет

- 1) 20 – 30 км 2) 30 – 40 км 3) 70 – 100 км 4) 130 – 140 км

А15. Гидросфера – это

- 1) воздушная оболочка Земли
- 2) водная оболочка Земли
- 3) твердая оболочка Земли
- 4) оболочка, в которой развивается жизнь

А16. К осадочным горным породам относятся

- 1) известняк
- 2) гранит
- 3) кварцит
- 4) мрамор

А17. На поверхности Земли находится

- 1) мантия 2) земная кора 3) эпицентр 4) ядро

А18. Выпуклая форма рельефа, возвышающаяся более чем на 200 м, называется

- 1) гора 2) равнина 3) низменность 4) впадина

А19. Самая глубокая впадина в океане имеет глубину

- 1) 1000 м
- 2) 1842 м
- 3) 8848 м
- 4) 11022 м

А20. Прибор, регистрирующий колебания земной коры, - это

- 1) сейсмографы
- 2) барометры
- 3) термометры
- 4) эхолоты

А21. Самый высокий потухший вулкан в Африке

- 1) Этна
- 2) Везувий
- 3) Килиманджаро
- 4) Ключевская Сопка

A22. Горы, которые имеют кратер и жерло называются

- 1) вулканы
- 2) гейзеры
- 3) родники
- 4) фонтаны

A23. Какие горы расположены на материке Евразия

- 1) Кавказские 2) Драконовы 3) Анды 4) Кордильеры

A24. При открытой добыче полезных ископаемых образуются ямы, которые называются

- 1) русла
- 2) канавы
- 3) карьеры
- 4) терриконы

A25. Глубину океана можно измерить при помощи

- 1) сейсмографа 2) барометра 3) термометра 4) эхолота

A26. Полуостров – это

- 1) небольшой участок суши в океане
- 2) участок суши, глубоко вдающийся в океан
- 3) огромный участок суши
- 4) группа островов, лежащих недалеко друг от друга

A27. Самый большой океан на Земле

- 1) Атлантический 2) Индийский 3) Северный Ледовитый 4) Тихий

A28. Мировой океан занимает

- 1) более 20 % земной поверхности
- 2) более 30 % земной поверхности
- 3) более 50 % земной поверхности
- 4) более 70 % земной поверхности

A29. Лава, выбрасываемая из кратера вулкана в виде крупных кусков – это

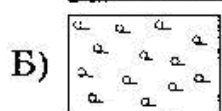
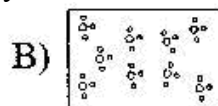
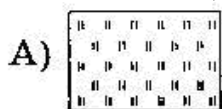
- 1) вулканический пепел
- 2) вулканические бомбы
- 3) вулканические газы
- 4) хлопущки

A30. Каким цветом на физической карте обозначают горы

- 1) зелёным 2) желтым 3) коричневым 4) синим

Часть В

В1. Подпишите, какой условный знак изображен на рисунке под буквой А



Часть А

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Часть В

B1	
B2	
B3	
B4	

Часть А

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Часть В

B1	
B2	
B3	
B4	

Часть А

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15

A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30

Часть В

B1	
B2	
B3	
B4	

Часть А

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Часть В

B1	
B2	
B3	
B4	

