

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пичугинская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
На заседании педагогического
совета школы протокол № 1
от « 30 » август 2015 года

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Сафрон М.В. Сафронова
от « 18 » сентя 2015 года

«Утверждаю»
МКОУ «Пичугинская ООШ»
С.Н. Шагин
от « 30 » авг 2015 года



Рабочая программа по географии для 7 класса

2015 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета "География материков и океанов" составлений' в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы основного общего образования по географии и на основе программы, разработанной Душиной И.В.

Данный учебный предмет имеет своей **целью**: раскрытие закономерности земледельческого характера с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок и связь явлений.

Изучение предмета "География материков и океанов" способствует решению следующих **задач**:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы; применение географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Данная программа содержит все темы, включенные в Федеральный компонент содержания образования.

Учебный предмет «География материков и океанов» изучается в 7 классе, рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание программы носит обучающий, развивающий и воспитывающий характер.

Специфика данного курса заключается в широком использовании картографических источников информации. Поэтому изучение материков и океанов помогает освоению картографического метода познания нашей планеты.

Процесс обучения осуществляется по учебнику Коринской В.А., Душиной И.В., Щенева В.А. «География материков и океанов. 7 класс», а также при использовании атласа и комплекта контурных карт по географии материков и океанов для 7 класса. При проведении уроков используются беседы, практикумы, индивидуальная и групповая работа, информационно-коммуникативные средства обучения. В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, творческие задания. Цель контроля : проверить качество усвоения материала

При выполнении практических работ в курсе 7 класса важно сформировать умен учащихся по работе с источниками информации – географическими картами, текстом учебника, таблицами, диаграммами. Учащиеся должны овладеть умениями и навыками комплексной физико-географической характеристики географического объекта, территории, сравнительной характеристики двух или нескольких объектов, территорий на основе типового плана, а также совершенствовать навыки самостоятельного составления плана характеристики. Выявлять причинно-следственные связи между различными географическими явлениями.

Нумерация практических работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все практические работы являются этапом комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя - как выборочно, так и фронтально. Это связано со спецификой предмета. На выполнение практических работ отводится не более 20% учебного времени соответствующей программы. Итоговые (оценочные) работы составляют около 40% работ, в тематическом планировании они выделены жирным шрифтом и подчеркнуты.

Итоговый контроль проводится в форме итоговой проверочной работы.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения предмета «География материков и океанов» в 7 классе учащийся должен:

называть и/или показывать:

- основные географические объекты, изучаемые в курсе (согласно перечню номенклатуры);
- состав географической оболочки, источники энергии процессов, происходящих в ней, зональные комплексы географической оболочки, закономерности отдельных геосфер планеты, основные свойства и закономерности географической оболочки;
- отличия материковой коры от океанической; крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма;
- климатообразующие факторы, климатические пояса, основные типы воздушных масс, области пассатов, муссонов, западного переноса воздуха;
- океаны, моря, заливы, проливы, основные течения; ресурсы океанов, районы добычи полезных ископаемых и других ресурсов, природные пояса, виды хозяйственной деятельности человека в океане, примеры антропогенных изменений в природе океанов, меры по охране вод, крупнейшие порты;
- предполагаемые пути расселения человека по материкам и основные районы повышенной плотности на Земле, крупнейшие народы Земли, виды хозяйственной деятельности людей, крупнейшие страны континентов и их столицы;
- в результате изучения материков: имена путешественников и исследователей континента и результаты их работы; крупные объекты береговой линии; крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, преобладающие воздушные массы, климатические пояса, важнейшие реки и озёра, источники питания рек, размещение на материке природных зон, характерные представители растительности и животного мира основных природных зон континентов;
- районы повышенной плотности населения на материках, крупнейшие народы, ареалы их распространения; крупные регионы материка, различающиеся природными особенностями и хозяйственной деятельностью населения; страны, входящие в состав региона, а также крупнейшие по площади и населению страны, природные богатства стран, основные виды хозяйственной деятельности населения стран, столицы государств; крупнейшие заповедники и национальные парки материков, меры по охране природы континентов; в Океании - наиболее крупные острова и архипелаги.

определять:

- географическое положение материка (океана), координаты крайних точек, протяженность материка с севера на юг и с запада на восток в градусах и километрах; географическое положение крупных островов и архипелагов Океании;
 - географическое положение страны и ее столицы; по картам различного содержания - особенности природы регионов и отдельных стран, их природные богатства, особенности размещения и состав населения; степень благоприятности для жизни людей в стране;
 - по климатическим картам - распределение на поверхности Земли температур и осадков.

описывать:

- по схемам - круговороты вещества, строение природного комплекса;
- особенности географического положения материка в сравнении с другими материками;

особенности крупных форм рельефа, климат отдельных территорий, реку (по выбору); географическое положение природных зон, смену высотных поясов в горах, компоненты природных зон (по выбору);

- по картам - одну из стран (по выбору); один из регионов страны (по выбору); природу одного из островов Океании (по выбору).

объяснять:

- существенные признаки понятий: «платформа», «рельеф», «воздушная масса», «пассаты», «географическая оболочка», «природный комплекс», «природная зона», «широтная зональность», «высотная поясность», «географическое положение материка», «режим реки»;
- причины географической зональности, целостности, ритмичности процессов в географической оболочке;
- значение природных богатств для человечества, влияние природы на условия жизни людей, причины изменения природы под воздействием хозяйственной деятельности, необходимость международного сотрудничества в использовании природных богатств и деле охраны природы;
- роль океана в жизни Земли, свойства вод, образование течений, различие свойств водных масс океана;
- особенности рельефа дна океанов, образование течений и их влияние на природу прилегающей суши, различия в природе отдельных частей каждого из океанов;
- влияние географического положения на особенности природы континента (океана);
- образование и размещение крупных форм рельефа Земли;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека, свойства основных типов воздушных масс, причины возникновения областей повышенного и пониженного давления воздуха, причины неравномерного распределения осадков на Земле;
- влияние освещённости на ритмы в природе, причины зональной и аazonальной дифференциации природных комплексов и всей географической оболочки в целом;
- размещение крупных форм рельефа # полезных ископаемых на материках в зависимости от строения земной коры;
- причины формирования "типов климата на континенте, особенности питания и режима рек, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины размещения отдельных зон, различия в почвах, растительности и животном мире природных зон, причины антропогенных изменений в природных зонах;
- особенности хозяйственной деятельности населения, а также изменение природы континента под влиянием деятельности человека;
- причины опасных природных явлений.

прогнозировать:

- предвидеть тенденции изменения очертаний суши в результате движения литосферных плит;
- тенденции изменения климата, режима и питания рек, почвенного покрова, растительного и животного мира под воздействием хозяйственной

деятельности человека; изменения природных комплексов в целом под воздействием природных факторов и человеческой деятельности;

- оценивать влияние географического положения на особенности природы материка;
- тенденции в изменении природы Земли при условии таяния ледникового покрова Антарктики.

Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов	В том числе		
			уроки	Практические работы	Контрольные работы
	Введение	3	3	2	
1	Главные особенности природы Земли	13	13	4	1
2	Материки и океаны	48	48	19	1
3	Географическая оболочка - наш дом	3	3	2	
4	Обобщение курса «География материков и океанов».	1	1		
	Всего:	68	68	27 (из них 12 – оценочные)	2

Содержание рабочей программы.

ВВЕДЕНИЕ (3 ч)

Что изучают в курсе «География материков и океанов». Практическое значение географических знаний. Многообразие источников географической информации.

Открытие и изучение Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли. Современные географические исследования.

Карты материков и океанов, их различия по охвату территории, масштабу, содержанию. Определение географических координат и расстояний по карте.

Практические работы.

№1. Обучение простейшим приемам работы с источниками географической информации (учебником, картами, справочниками); составление по ним, летописей наиболее важных (с позиций школьников) путешествий в разные исторические эпохи.

№2. Характеристика карты атласа, решение расчетных задач (определение по картам и глобусу расстояний между точками в градусной мере и километрах, координат различных точек)

Раздел I. Главные особенности природы Земли (13 ч)

Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (4 ч)

Гипотезы и теории происхождения выступов материков и океанов. Материковая и океаническая земная кора. Плиты литосферы. Геологическое время. Формирование лика Земли. Карта строения земной коры, способы ее чтения. Геологическое время. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земной поверхности. Разнообразие рельефа как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих факторов. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере. Полезные ископаемые.

Практическая работа №3: Определение по карте направлений и скорости передвижения литосферных плит и предположение об изменении расположения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).

Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (4 ч)

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы и постоянные ветры. Открытие общей циркуляции атмосферы (А. И. Воейков). Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Практическая работа №4: Сравнительное описание по климатической карте основных показателей климата двух климатических поясов (по выбору учащихся).

Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН (3 ч)

Соотношение вод суши и Мирового океана. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Схема поверхностных течений в океане. Льды. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (1 ч)

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана, их строение и разнообразие.

Природная зональность. Широтная зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

Практическая работа №5. Анализ схем круговоротов веществ и энергии.

Тема 5. ОСВОЕНИЕ ЗЕМЛИ ЧЕЛОВЕКОМ (1 ч)

Расселение человека по материкам. Главные области расселения. Карта народов и плотности населения. Основные виды хозяйственной деятельности, их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Практическая работа №6: Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и в настоящее время.

Раздел II. Океаны и материки (48 ч)

Тема 1. Океаны: Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый (4 ч)

Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу океанов.

Практические работы.

№7. Изображение на контурной карте природных поясов и особых (азональных) аквальных комплексов океана, а также шельфа и видов хозяйственной деятельности на нем в одном из океанов (по выбору).

№8. Сравнительная характеристика природы двух океанов (по выбору).

Тема 2. Южные материки (1 ч)

Географическое положение. Общие особенности географического положения. Общие черты рельефа, климата и внутренних вод. Сходство в расположении природных зон. Карта почв мира.

Тема 3. Африка (9 ч)

Географическое положение. Океаны и моря у берегов Африки; их влияние на природу материка. История исследования.

Особенности природы. Рельеф материка: равнины, плоскогорья, горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Африка — самый жаркий материк Земли. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления, осадков. Климатические пояса и типичные для них погоды.

Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата. Основные речные системы. Озера. Значение рек и озер в жизни человека.

Природные зоны (влажные экваториальные леса, саванны и редколесья, пустыни). Почвы природных зон, характерные представители растительного и животного мира зон. Заповедники и национальные парки. Проблемы охраны природы.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Практические работы.

№9. Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусной мере и километрах. Обучение определению географического положения материка.

№10. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

№11. Определение причин разнообразия природных зон материка.

Население. Народы и страны. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление материка на крупные регионы.

Страны Северной Африки. Египет. Алжир. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.

Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы, природные богатства. Различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов), религия.

Основные виды хозяйственной деятельности, изменения в природе в результате этой деятельности.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Практическая работа №12. Описание по картам атласа природных условий населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран.

Тема 4. Австралия и Океания (5 ч)

Географическое положение. Океаны и моря у берегов Австралии, их влияние на природу материка. История открытия. Особенности компонентов природы континента (рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, своеобразие органического мира). Природные зоны материка (органический мир), их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменение природы человеком. Меры по охране природы.

Население Австралии. Особенности материальной и духовной культуры аборигенов и англо-австралийцев.

Австралийский Союз. Виды хозяйственной деятельности и их различия в Северной, Центральной и Западной, в Восточной Австралии.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Практические работы.

№13. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов.

№14. Обоснование причин современного размещения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения. 3. Описание по картам и тексту учебника одного из островов Океании.

Тема 6. Антарктида (3 ч)

Географическое положение. Арктика и Антарктика. Открытие и исследование Антарктиды. Особенности природы: ледниковый покров, подледный рельеф, климат, органический мир. Современные исследования Антарктики.

Тема 5. Южная Америка (8 ч)

Географическое положение, размеры, очертания материка. Влияние океанов, омывающих материк, на его природу. История открытия и исследования материка.

Особенности природы. Строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых в зависимости от строения земной коры. Проявление рельефообразующих процессов в настоящее время.

Климаты и факторы их формирования. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды. Характер течения и режима рек. Амазонка — величайшая река планеты.

Своеобразие органического мира континента. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная поясность в Андах. Степень изменения природы человеком. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения. Заповедники материка. Стихийные природные явления. Проблемы Амазонии.

Практические работы.

№16. Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки

№17. Выявление по картам взаимосвязей между компонентами природы в одном из ПК Южной Америки.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Особенности размещения населения. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление континента на крупные части: Восточная часть и Андийская область. Крупные страны каждого из регионов. Особенности географического положения (Бразилии, Аргентины, Перу), их природы и природных богатств. Население этих стран, основные виды хозяйственной деятельности.

Практическая работа.

№18. Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран материка (по выбору).

Тема 7. Северные материки (1 ч)

Общие особенности географического положения и природы материков (общие черты рельефа, древнее оледенение, общее в климате и природных зонах).

Тема 8. Северная Америка (7 ч)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны; их влияние на природу материка. Открытие и исследование Северной Америки.

Особенности природы. Строение поверхности континента в связи с историей его формирования, роль оледенения в формировании рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Факторы формирования климата. Влияние на климат состояния подстилающей поверхности. Климатические пояса и типичная для них погода.

Основные речные и озерные системы. Характер течения и режим рек.

Особенности проявления зональности на матери основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Высотная поясность в Кордильерах. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка. Степень изменения природы человеком.

Практическая работа.

№19. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные народы. Особенности размещения населения. Формирование политической карты. Страны Северной Америки. Краткая характеристика Канады и США.

Практическая работа.

№20: Комплексная характеристика одной из стран.

Тема 9. Евразия (10 ч)

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы. Рельеф Евразии и его отличия от рельефа других материков. Этапы формирования рельефа. Основные формы рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых магматического и осадочного происхождения.

Климаты Евразии в сравнении с климатами Северной Америки. Климатообразующие факторы и их воздействие на распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков. Разнообразие климатов, климатические пояса и типичные для них погоды. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

Внутренние воды, распределение их по территории в зависимости от рельефа и климата. Крупнейшие речные и озерные системы.

Современное оледенение, многолетняя мерзлота. Изменение состояния водоемов под влиянием хозяйственной деятельности.

Проявление на материке широтной зональности и высотной поясности. Природные зоны Евразии (в сравнении с зонами Северной Америки). Особенности природы зон континента. Высотные пояса в Альпах и Гималаях. Изменение природы материка под влиянием хозяйственной деятельности. Современные антропогенные природные комплексы. Крупнейшие заповедники.

Практические работы.

№21. Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа.

№ 22. Составление характеристики одной из рек Евразии по плану.

№23. Сравнение природных зон по 40-ой параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения.

Народы и страны. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические природные причины, ее обуславливающие. Этап формирования политической карты континента. Современная политическая карта Евразии.

Крупные регионы Евразии и входящие в их состав страны. Общие черты природы и природных богатств всего региона и отдельных стран. Главные особенности населения (язык, быт, традиции).

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акватории. Территории с опасной экологической обстановкой.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы. Страны Западной Европы. Великобритания, Франция, Германия.

Страны Восточной Европы. Страны Южной Европы. Италия.

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии. Страны Восточной Азии. Китай, Япония.

Страны Южной Азии. Индия. Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.

Практические работы.

№24. Обозначение на контурной карте стран, сгруппированных по различным признакам.

№25. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран зарубежной Европы или зарубежной Азии

Раздел III. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА — НАШ ДОМ (3 ч)

Тема 1. Закономерности географической оболочки (1 ч)

Закономерности развития географической оболочки. Исторические и современные факторы формирования природных комплексов.

Тема 2. Взаимодействие природы и общества (2 ч)

Значение природных богатств для человека. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменение природы хозяйственной деятельностью населения. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Практические работы

№26. Выявление связей между компонентами ПК, описание ПК.

№27. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы.

Итоговый контроль курса: «География материков и океанов» (1ч)

Литература.

1 География. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего общего образования / Министерство образования и науки РФ. - Москва, 2005.

2 .Учебник : «География материков и океанов» М.: Дрофа , 2011г. Коринская В.А., Душина И.В. Щенёв В.А. 7 класс

3 Коринская В.А. Самостоятельные работы учащихся по географии материков и океанов. - М.: Просвещение, 1983.

4 Краеведческий блок регионального компонента РБУП для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования. - Курган, 2007.

5 Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 7 класс. - М.: ВАКО, 2007.

6. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. География. Извлечения из официальных документов ^Министерства образования РФ для учителей географии. - Курган, 2005.

7 Тетрадь - тренажёр, 7 класс. - М.; Просвещение , 2007г.

8 Смирнова М.С. Тесты по географии : 7 класс к учебнику В.А. Коринской .

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .

ГЕОГРАФИЯ 7 КЛАСС

Итоговый контроль по теме « Литосфера и рельеф Земли»

1 вариант

1. Суть гипотезы о происхождении Земли О.Ю.Шмидта заключается в том, что:

- А) Земля образовалась из « брызг» вызванных при столкновении с некоего космического тела с Солнцем;
- Б) Земля образовалась в результате взрыва гигантской звезды;
- В) Земля образовалась из гигантского холодного газо-пылевого облака.

2. Какого слоя нет в Тихоокеанской плите?

- А) гранитный Б) базальтовый В) осадочный

3. Мощность материковой коры:

- А) 5-15км Б) более 100км В) 25-90км Г) 15-60км

4. На какие два материка распалась Пангея около 150 млн лет назад?

- А) Антарктида и Лавразия Б) Гондвана и Евразия
- В) Гондвана и Лавразия Г) Лавразия и Тетис

5. Как называются самые беспокойные подвижные участки земной коры, границы литосферных плит:

- А) платформы Б) сейсмические пояса В) рельеф Г) ложе океана

6. Какая тектоническая структура лежит в основании равнин:

- А) платформы Б) сейсмические пояса
- В) рельеф Г) Срединно-океанические хребты

7. Выберите пример молодых гор (гор кайнозойской складчатости):

- А) Урал Б) Гималаи В) Большой Водораздельный хребет

8. Приведите примеры районов Земли, где океаническая лит.плита погружается под материковую лит.плиту:

- А) район Гималаев Б) район Кавказа
- В) район Анд и Перуанского, Чилийского желобов

9. К внутренним процессам ,формирующим рельеф относятся:

- А) деятельность ветра Б) движение земной коры
- В) деятельность ледника Г) деятельность воды

10. В пустыне Сахара главным рельефообразующим процессом является:

- А) деятельность воды Б) деятельность человека
- В) деятельность ветра Г) движение земной коры

Итоговый контроль по теме «Литосфера и рельеф Земли»

2 вариант

1. Кто выдвинул гипотезу дрейфа материков (теорию литосферных плит)?
А) М.В. Ломоносов Б) А. Вегенер В) Аристотель Г) О. Шмидт
2. Расположите слои земной коры по порядку от поверхности в глубину:
А) гранитный Б) базальтовый В) осадочный
3. Мощность океанической коры:
А) 5-15 км Б) более 100 км В) 25-90 км Г) 15-60 км
4. Назовите единый древний материк, который существовал на Земле много миллионов лет назад:
А) Лавразия Б) Пангея В) Евразия Г) Гондвана
5. Как называются древнейшие относительно устойчивые участки лит. плит?
А) платформы Б) сейсмические пояса
В) рельеф Г) срединно-океанические хребты
6. Какая тектоническая структура лежит в основании горных систем:
А) складчатые пояса Б) платформы В) котловины Г) рельеф
7. Выберите пример древних гор (герцинской складчатости):
А) Урал Б) Анды В) Кордильеры Г) Атлас
8. Где происходит «рождение» новой земной коры, расхождение лит. плит?
А) в районах срединно-океанических хребтов
Б) в районах столкновения лит. плит
В) в центральных частях плит литосферы
Г) в горах
9. К внешним процессам, формирующим рельеф относятся:
А) землетрясения Б) вулканизм
В) деятельность ледника Г) движение земной коры
10. На вершинах Кордильер главным рельефообразующим процессом является:
А) деятельность ледника Б) деятельность человека
В) деятельность ветра Г) движение земной коры

Проверочная работа 7 класс «Африка»

Тест

1. Главной целью португальских походов вдоль побережья Африки в 15 веке было:
А) нанесение на карту береговой линии материка
Б) открытие пути в Индию
В) продвижение на юг в поисках неизвестной южной земли
2. В географическом исследовании внутренних районов Африки наибольший вклад сделан:
А) египтянами б) немецким путешественником Генрихом Бартом
В) английским путешественником Давидом Ливингстоном
3. В рельефе Африки преобладают:
А) высокие равнины б) низменные равнины в) средневысотные горы
4. Атласские горы расположены на:
А) северо-востоке Африки б) юго-востоке Африке в) северо-западе Африки
5. Преимущественно равнинный рельеф Африки объясняется тем, что:
А) Африка является частью Африканской платформы
Б) в строении материка преобладает Африкано-Аравийская платформа
В) горы занимают на материке малую площадь
6. Самая высокая вершина Африки:
А) вулкан Камерун б) гора Кения в) вулкан Килиманджаро
7. Африка: *А) самый жаркий материк б) самый сухой и жаркий материк в) самый влажный и жаркий материк*
8. Самая высокая температура на Земле +58С была зафиксирована:
А) в Алжирской Сахаре б) в Ливийской пустыне в) в пустыне Калахари
9. Климат, который формируется под влиянием экваториальной и тропической воздушной массой называется: *А) тропический б) субтропический в) субэкваториальный*
10. В условиях субэкваториального климата выделяются два сезона года. Они характеризуются значительными различиями:
А) температуры воздуха б) влажности воздуха в) температуры и влажности воздуха
11. Реки Африки имеют преимущественно дождевое питание. Самая полноводная из них: *А) Конго б) Нил в) Нигер*
12. Нил называют транзитной рекой т. к. он:
А) является самой длинной рекой не только Африки, но и всего мира
Б) протекает через несколько климатических поясов
В) издавна имеет большое транспортное значение для народов Сев. и Вост. Африки
13. Площадь Африки составляет примерно:
А) 25 мл. км б) 30 млн. км в) 50 млн. км
14. Важная особенность географического положения Африки, влияющая на ее природу состоит в том, что:
А) Африку пересекает нулевой меридиан б) Африку пересекает экватор в) Африку почти посередине пересекает экватор
15. Береговая линия Африки:
А) сильно изрезанна, у ее берегов много островов и крупных заливов
Б) одна из самых изрезанных в мир в) слабо изрезанна и у берегов мало бухт, островов
16. Важная особенность географического положения Африки, влияющая на ее природу состоит в том, что:
А) Африка омывается только Атлантическим и Индийским океанами
Б) Африка находится преимущественно в экваториально-тропических широтах
В) Африка пересекается нулевым меридианом
17. Самую большую площадь в Африке занимает природная зона:
А) влажных экваториальных лесов б) саванн в) тропических пустынь
18. Во влажных экваториальных лесах Африки живут:
А) аборигены в) бушмены в) пигмеи

19. В самых засушливых районах Сахары по прежнему проживают племена кочевников:
А) амхата б) нилотов в) туарегов
20. В саваннах живет самый быстрый зверь на Земле:
А) лев б) леопард в) гепард
21. Причиной возникновения пустыни Намиб является:
А) меньшая по сравнению с северной частью протяженность материка с запада на восток б) пассат с Индийского океана в) холодное Бенгальское течение вдоль побережья материка
22. Важнейшим условием возникновения оазиса в пустыне является:
А) близость грунтовых вод к поверхности б) наличие финиковых пальм в) поселения человека
23. Более приподнятой частью Африки:
А) в северной части материка б) в южной части
24. В основании большей части материка находится:
А) платформа б) складчатые области
25. Максимальное количество осадков на территории Африки выпадает:
А) вдоль экватора б) вдоль океанских побережий в) вдоль Южного тропика
26. В Африке наиболее густая речная сеть в климатическом поясе:
А) экваториальном б) тропическом в) субтропическом
27. Главной причиной разнообразия и богатства растительности влажных экваториальных лесов является:
А) благоприятный климат б) плодородные почвы
28. Антилопы, львы, гепарды, бегемоты водятся в природной зоне:
А) экваториальный лесов б) саванн в) пустынь
29. Коренное население Африки относится к расе:
А) монголоидной б) европеоидной в) негроидной
30. Различная густота речной сети в отдельных районах материка определяется в первую очередь особенностями:
А) рельефа б) климата
31. Окапи, тапир, шимпанзе, леопард водятся в зоне:
А) экваториальных лесах б) саванн в) пустынь
32. Какой исследователь внес большой вклад в изучение Южной Африки – открыл водопад Виктория, описал озеро Ньяса?
А) Васко да Гама б) В. В. Юнкер в) Д. Ливингстон г) Н. И. Вавилов
33. Какие народы живут на севере Африки?
А) арабские народы б) бушмены в) негроиды г) пигмеи

Итоговый тест по курсу географии 7 класса.

Прочитайте задание и выберите из предложенных ответов один правильный.

1. Австралия:

- а. Самый сухой материк
- б. Самый жаркий.
- в. Самый влажный.

2. Экватор пересекает материк:

- а. Австралия.
- б. Южная Америка.
- в. Северная Америка.

3. Пограничные области между литосферными плитами – это:

- а. Срединно- океанические хребты.
- б. Сейсмические пояса.

4. Пассаты дуют:

- а. На экваторе.
- б. В умеренных широтах.

4. Самое мощное течение в мировом океане:

- а. Куроисио.
- б. Гольфстрим.
- в. Течение Западных ветров.

5. Участок земной поверхности, который отличается особенностями природных компонентов, находящихся в сложном взаимодействии – называется:

- а. природный комплекс.
- б. природная зона.

6. Самый глубоководный желоб расположен в:

- а. Тихом океане.
- б. Атлантическом .
- в. Индийском.

7. Озеро Тана находится в:

- а. Южной Америке.
- б. Австралии.
- в. Африке.

8. Южную Америку от Северной отделяет:

- а. Суэцкий канал.
- б. Панамский канал.

9. Вулкан Эребус расположен на материке:

- а. Евразия.
- б. Антарктида.
- в. Северная Америка.

10. Материк омываемый 4 океанами.

- а. Африка.
- б. Австралия.
- в. Евразия.

Календарно – тематическое планирование

№ урока по порядку	№ урока в разделе, теме	Раздел и тема урока	Повторение	Практическая работа	Д/З §	Дата Проведения урока
Введение (3 урока)						
1.	1	Что изучает курс «География материков и океанов».	великие путешественники	№1.Обучение простейшим приемам работы с географической информацией. Правила оформления к/к, к/к: материки, океаны, части света	1	
2.	2	Открытие и изучение Земли.	понятие «карта», «масштаб»	составление сводной таблицы	2, табл.	
3.	3	Географическая карта – особый источник знаний.	понятие «литосфера, «земная кора»	№2: Характеристика карты атласа, решение расчетных задач.	3 изучить карты атласа	
Раздел 1. Главные особенности природы Земли (13 уроков) Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ - 4 урока						
4.	1	История Земли как планеты. Плиты литосферы.			4	
5.	2	Геологическое время. Формирование лика Земли.	формы рельефа, типы горных пород	№3. Определение по карте направлений и скорости передвижения литосферных плит и предположение об изменении расположения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит).	ЛОК, к/к	

6.	3	Развитие рельефа. Полезные ископаемые.			5, к/к	
7.	4	Тематический контроль знаний: Литосфера	понятие «атмосфера», ее состав		повт. термины	
Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ – 4 урока						
8.	1	Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры на Земле.			6	
9.	2	Распределение атмосферного давления и осадков на Земле.		Анализ климатических карт	7	
10.	3	Воздушные массы и постоянные ветра.	тепловые пояса		7	
11.	4	Климатические пояса Земли.	понятие «гидросфера» «Мировой океан»	№4: Сравнительное описание по климатической карте основных показателей климата двух климатических поясов (по выбору учащихся).	8 к/к	
Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН - главная часть гидросферы – 3 урока						
12.	1	Мировой океан. Свойства океанических вод.	виды течений		9	
13.	2	Течения в океане. Льды.	муссонная циркуляция		10 номенк. -течения	
14.	3	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	понятие ГО и ее состав		11 12	
Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА - 1 урок						
15.	1	Строение и свойство геогр. оболочки. Природные комплексы и природная зональность.	расы, численность населения	№5. Анализ схем круговоротов веществ и энергии.	13 14 15	
Тема 5. ОСВОЕНИЕ ЗЕМЛИ ЧЕЛОВЕКОМ. СТРАНЫ МИРА - 1 урок						
16.	1	Освоение Земли человеком. Страны и религии мира.	части Мирового океана	№6. Обозначение на контурной карте ареалов высокой плотности населения, направлений миграций людей в прошлом и современные	16 к/к	

				перемещения.		
Раздел 2. Океаны и материка (48 уроков)						
Тема 1. ОКЕАНЫ – 4 урока						
17.	1	Тихий океан – уникальный географический объект Земли.		№7. Сравнительная характеристика природы двух океанов (по выбору). к/к	17	
18.	2	Северный Ледовитый океан.			20	
19.	3	Индийский океан..			18, к/к	
20.	4	Атлантический океан – самый обжитой и освоенный.		№8. Изображение на контурной карте природных поясов и особых (азональных) аквальных комплексов океана, а также шельфа и видов хозяйственной деятельности на нем в одном из океанов (по выбору).	19, к/к	
Тема 2. Южные материка – 1 урок						
21.	1	Общие особенности ГП и природы южных материков.			21, 22,23	
Тема 3. АФРИКА – 9 уроков						
22.	1	Африка. Географическое положение. История исследования.	основные формы рельефа	№9. Определение геогр. координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и км. Определению ГП материка. к/к – объекты береговой линии.	24, к/к,	
23.	2	Рельеф и полезные ископаемые Африки.	типы климата	№10. Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	25, к/к	
24.	3	Климат Африки.	части речной системы	чтение климатических диаграмм	26, к/к	
25.	4	Внутренние воды Африки.			27, к/к	

26.	5	ПЗ: Влажные экваториальные леса. Саванны и редколесья Африки.			28, к/к	
27.	6	Тропические пустыни. Проблемы охраны природы Африки.		№11. Определение причин разнообразия природных зон материк. к/к	29, к/к	
28.	7	Население и политическая карта.		к/к: страны и столицы	30, к/к	
29.	8	Страны Восточной и Южной Африки Эфиопия, ЮАР.		№12: Описание по картам атласа ПУ, населения и хоз. жизни одной из африканских стран	31 32	
30.	9	Страны Восточной и Южной Африки: Эфиопия, ЮАР.Обобщающий урок по теме: «Африка».			33 34	

Тема 4. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ – 5 уроков

31.	1	Австралия. Географическое положение. История открытия.	основные формы рельефа	№13. Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов.	35, к/к	
32.	2	Рельеф и полезные ископаемые Австралии.	типы климата		35, к/к	
33.	3	Климат. Внутренние воды Австралии.			36, к/к	
34.	4	Органический мир Австралии. Население. Австралийский Союз.		№14. Обоснование причин современного размещения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения.	37, 38	
35.	5	Океания.		Туристический проспект	39	

				(памятка): Посетите Австралию.		
Тема 5. АНТАРКТИДА – 3 урока						
36.	1	Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Антарктика.			48, к/к	
37.	2	Рельеф Антарктиды.			48, к/к	
38.	3	Климат. Органический мир Антарктиды.		№15. Сравнение природы Арктики и Антарктики; защита проектов практического использования Антарктиды или СЛО в различных областях человеческой деятельности.	49	
Тема 6. ЮЖНАЯ АМЕРИКА – 8 уроков						
39.	1	Южная Америка. Географическое положение. Истории открытия и исследования.	основные формы рельефа		40, к/к	
40.	2	Рельеф и полезные ископаемые Южной Америки.	типы климата	№16. Определение черт сходства и различий в рельефе Африки и Ю.А.	41, к/к	
41.	3	Климат Южной Америки.		к/к	42, к/к	
42.	4	Внутренние воды Южной Америки.		к/к	43, к/к	
43.	5	Природные зоны Южной Америки.	понятие «высотная поясность»	№ 17. Выявление по картам взаимосвязей между компонентами природы в одном из ПК Ю.А.	44, к/к. Сообщение	
44.	6	Высотная поясность в Андах. Изменение природы человеком.	расы		44	
45.	7	Население и политическая карта Южной Америки.		к/к	45, к/к	
46.	8	Страны Востока: Бразилия. Страны Анд: Перу.		№18. Составление описания природы, населения и его	46, 47	

				хозяйственной деятельности одной из стран материка (по выбору).		
Тема 7. Северные материки – 1 урок						
47.	1	Общие особенности ГП и природы северных материков.			50	
Тема 8. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА – 7 уроков						
48.	1	Северная Америка. Географическое положение. Истории открытия и исследования.	основные формы рельефа	к/к	51, к/к	
49.	2	Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.	типы климата	к/к	52, к/к	
50.	3	Климат Северной Америки.		№ 19. Сравнение климата отдельных территорий материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения. к/к	53, к/к	
51.	4	Внутренние воды Северной Америки.		к/к	54, к/к	
52.	5	Природные зоны. Охрана природы Северной Америки.		к/к	55, к/к	
53.	6	Население и политическая карта Северной Америки.		к/к	56, к/к	
54.	7	Канада. США.		№20. Комплексная характеристика одной из стран.	57, 58	
Тема 9. ЕВРАЗИЯ – 10 уроков						
55.	1	Евразия. Географическое положение. Истории открытия и исследования.	основные формы рельефа	к/к	59, к/к	
56.	2	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	типы климата	№21. Выявление по карте особенностей расположения крупных форм рельефа.	60, 61 к/к	

				к/к		
57.	3	Климатические особенности Евразии.		к/к	62, к/к	
58.	4	Внутренние воды Евразии.		№ 22. Составление характеристики одной из рек Евразии по плану. к/к	63, к/к	
69.	5	Природные зоны Евразии.		№ 23. Сравнение ПЗ по 40-й параллели в Евр. и С.А., выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменения. к/к	64, 65 к/к	
60.	6	Население и политическая карта Евразии.		№ 24. Обозначение на к/к стран, сгруппированных по различным признакам. к/к	66, к/к	
61	7	Страны Северной и Западной Европы. Великобритания, Франция. Германия		<u>к/к</u>	67-70	
62	8	Страны Восточной и Южной Европы. Италия			71-72	
63	9	Страны Юго Западной , Центральной и Восточной Азии. Китай. Япония.	понятие «ПК»		73-76	
64	10	Страны Южной Азии Индия. Страны Юго – Восточной Азии. Индонезия.		№ 25. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы или Зарубежной Азии.	77- 78	
Раздел 3. Географическая оболочка - наш дом - 3 урока						
Тема 1. Закономерности географической оболочки – 1 урок						
65.	1	Закономерности развития		№26. Выявление связей между	79	

		географической оболочки.		компонентами ПК, описаниеПК.		
Тема 2. Взаимодействие природы и общества . – 2 урока						
66.	1	Взаимодействие природы и общества.		№27. Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы.	80	
67.	2	Изменение природы хозяйственной деятельностью человека.			81	
68	1	Обобщающее повторение курса «География материков и океанов»..				