

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пичугинская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
На заседании педагогического
совета школы протокол № 1
от «30» август 2015 года

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Сидорова М.В. Сафронова
от «1» сентября 2015 года



Рабочая программа по географии для 9 класса

2015 год

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии, обязательного минимума содержания образования, примерной программы основного общего образования по географии, авторской программы под редакцией И.В. Душиной, использовался учебник В.П. Дронова, В.Я. Рома «География России. Население и хозяйство», 2009г.

Актуальность программы определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся. Курс «География России. Население и хозяйство» – это четвертый по счету школьный курс географии. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства России. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 9 класса формируются представления о характере экономической и социальной географии России, стран СНГ и Балтии. География России формирует в основном представления учащихся о целостности дифференцированности региона и связях между ее отдельными компонентами.

Программа рассчитана на обучение курса географии учащихся 9 класса средней общеобразовательной школы. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-8 классах при изучении «Начального курса географии», «Географии материков и океанов», «Географии России. Природа». Рабочая программа по географии для 9 класса к учебнику В.П. Дронова, В.Я. Рома «География России. Население и хозяйство» конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала девятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Цель курса :заложить знания основ экономической географии России

Изучение географии России направлено на:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи курса.

- Сформировать географический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: населения, природы и хозяйства;
- Показать большое практическое значение географического изучения географических аспектов важнейших современных социально – экономических проблем России и ее регионов;
- Вооружить школьников необходимыми практическими знаниями и умениями самостоятельной работы с различными источниками географической информации;
- Создать образ родного края, научить сравнивать его с другими регионами России.

География России. Население и хозяйство – общественная географическая наука. Курс географии построен с позиции единства географии, комплексные подходы к характеристике территории России. Как средство познания окружающего мира, география обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение,

формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, география неразрывно связана со многими школьными предметами.

Курс «География России» в 9 классе рассчитан на 68 часов (2 учебных часа в неделю). В результате прохождения программного материала обучающиеся овладевают разнообразными предметными компетенциями.

Вся система изучения материала курса характеризуется определенной структурой, основа которой внутрипредметные и межпредметные связи. Внутрипредметные связи наиболее четко прослеживаются в постепенном усложнении сведений на основе сформированных понятий. Межпредметные связи прослеживаются в интеграции с курсом истории, алгебры, экологии, зоологии и ботаники.

Формы текущего и итогового контроля (поурочный, промежуточный, тематический, итоговый). Приведенные в программе практические работы ориентированы в основном на работу со школьными учебниками, географическими атласами, статистическими материалами и контурными картами. Исходя из требований, к уровню подготовленности обучающихся, определяется содержание уроков по каждой крупной теме (или объединяются 2 – 3 темы) с целью контроля знаний, при этом должны использоваться различные методы и приемы разноуровневого контроля знаний.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате изучения географии ученик должен:

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Уметь:

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Тема	Кол-во часов	в том числе:	
			Количество практических работ	Контроль знаний
1	Географическое положение России. Политико-государственное устройство Российской Федерации	4	1	
2	Экономика Российской Федерации	3		
3	Население Российской Федерации.	5	1	
4	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география.	23	6	5
5	Регионы России	28	1	4
6	Россия в современном мире	3		
7	География своего района	2		
	Всего	68	9	9

Содержание учебного предмета

Общая часть курса (35 ч)

МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.

Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

Географическое положение и границы России. Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

Практическая работа №1

Характеристика Географического положения России.

Экономике- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 ч)

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

Численность и естественный прирост населения. Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие¹ факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.

Национальный состав населения России. Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

Практическая работа №2

Изучение национального состава и размещения населения в некоторых районах России

Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

Городское и сельское население. Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 ч)

География основных типов экономики на территории России. Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (23ч)

Научный комплекс(1ч). Межотраслевые новые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки и современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

Машиностроительный комплекс. Роль, значение и проблемы развития машиностроения.

Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

Факторы размещения машиностроительных предприятий. Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

Практическая работа №3

Выявление факторов размещения развития машиностроения

География машиностроения. Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

Военно- промышленный комплекс. Главные факторы размещения ВПК

ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК)

Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России, Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

Практическая работа №4

Характеристика угольного бассейна.

Электроэнергетика. Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

Практические работы. 5. Нанесение на к/к крупнейших энергетических центров

КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА

Состав и значение комплексов. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли

Практическая работа: №6

Анализ факторов размещения предприятий черной металлургии

Цветная металлургия. Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав химико-лесного комплекса.

Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

Факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Практическая работа №7

Выявление факторов, влияющих на размещение предприятий химической промышленности
Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК)

Состав и значение АПК. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

Практическая работа №8

Определение по карте размещения отраслей АПК.

Земледелие и животноводство. Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

Пищевая и легкая промышленность. Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС

Состав комплекса. Роль транспорта. Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Водный и другие виды транспорта. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт

Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания.

Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Региональная часть курса (28 ч)

РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ

Районирование России. Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД

Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.

Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления

развития.

Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного. **Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.** Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг.

Экологические проблемы. Основные направления развития.

Северо-Западный район: состав, ЭГП, население. Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг.

Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

Население. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

Население Северного Кавказа. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство Северного Кавказа. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ПОВОЛЖЬЕ. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

УРАЛ. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

Западная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

Восточная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Дальний Восток. Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг.

Экологические проблемы. Основные направления развития.

Экономические районы России. Практическая работа №9 Сравнительная характеристика двух районов по плану.

Россия в современном мире (3 часа).

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

География своего региона (2 ч.)

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Особенности хозяйства. Промышленность АПК региона.

Литература

1. Примерная программа основного общего образования по географии
2. Программа «География России» И.И.Бариновой, В.П. Дронова
3. Атлас и контурные карты для 9 класса
4. Методические рекомендации по курсу экономической и социальной географии России
5. Учебник Дронов В.П., Ром В.Я. География России . Население и хозяйство. 9 кл. М.;Дрофа,2009.
6. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии : население и хозяйство России. 9 класс. – М.: «ВАКО», 2005.
7. Ермошкина А.С. Экономическая и социальная география России: 9 кл. – М.:ВЛАДОС,2004.
8. Баранчиков Е.В. Тесты по географии: 9 класс. – М.: «Экзамен»,2007.
9. Кошевой В.А. География. Тесты 8 – 9 кл.- М.: Дрофа, 2002.
10. Шатных А.В. Учебная книга для учащихся по географии России. – Курган, 2003
11. Географический атлас. 9 класс (Дрофа, Картография)
12. Интернет – ресурсы.

**КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ГЕОГРАФИЯ 9 КЛАСС**

Тест «Машиностроение»

1 вариант.

1. Укажите отрасль металлоемкого машиностроения:
 - А) станкостроения
 - Б) тракторостроения
 - В) производства металлургического оборудования
 - Г) авиастроение.
2. В эпоху НТР опережающие темпы развития характерны для:
 - А) тяжелого машиностроения
 - Б) транспортного машиностроения
 - В) точного машиностроения
 - Г) сельскохозяйственного машиностроения
3. Укажите верное утверждения.
 - А) авиастроение и станкостроения отличаются высокой металлоемкостью и трудоемкостью
 - Б) предприятия сельскохозяйственного машиностроения ориентированы на потребителя
 - В) приборостроение и электронное машиностроение отличаются высокой металлоемкостью и низкой трудоемкостью.
 - Г) отрасли ВПК располагаются преимущественно в приграничных районах России.
4. Укажите отрасль точного машиностроения:
 - А) автомобилестроение
 - Б) радиотехническое электронное машиностроение
 - В) энергетическое машиностроение
 - Г) сельскохозяйственное машиностроения
5. Основными формами организации производства в машиностроения являются:
 - А) концентрация и специализация
 - Б) специализация и кооперирование
 - В) кооперирование и комбинирование
6. Владимир и Волгоград являются центрами:
 - А) судостроения
 - Б) тракторостроения
 - В) тяжелого машиностроения
7. Для устойчивого поступательного развития экономики необходимо, чтобы темпы развития машиностроения были:
 - А) такие же
 - Б) ниже
 - В) выше
8. Конкурентоспособность России на мировом рынке наиболее высока в производстве:
 - А) морских судов
 - Б) автомобилей
 - В) вооружения.

Тест : машиностроение.

2 вариант.

1. Определите главную характеристику места, где должен быть расположен машиностроительный завод:
 - А) есть квалифицированные кадры рабочих и инженеров
 - Б) есть железная дорога
 - В) есть морской порт
 - Г) есть большое количество потребителей продукции
2. Главная особенность машиностроения:
 - А) наличие широких производственных связей

- Б) автономность производства
В) малое потребление энергии
Г) возможность обеспечить работой большое количество женщин
3. Отраслями наукоёмкого машиностроения являются:
А) автомобилестроение
Б) радиоэлектроника
В) судостроение
Г) тракторостроение
4. Центрами автомобилестроения в России являются:
А) Архангельск
Б) Москва
В) Санкт-Петербург
Г) Тольятти
5. Наиболее крупные автомобильные заводы России находятся:
А) в Центральной России и Поволжье
Б) в Поволжье и на Урале
В) в Западной Сибири и Центральной России
6. Центрами тяжелого машиностроения являются:
А) Нижний Новгород и Ярославль
Б) Тольятти и Нижний Новгород
В) Екатеринбург и Новокузнецк
7. Машиностроительные заводы расположены:
А) во всех экономических районах
Б) только на западе страны
В) в основном в Центральной части
8. Автомобили «Жигули» производит завод:
А) в Набережных Челнах
Б) в Нижнем Новгороде
В) в Тольятти.

Тест «Топливная промышленность»

1 вариант.

1. По запасам нефти Россия занимает:

- а) 1 место; б) 2 место; в) 3 место.

2. Распределите основные угольные бассейны в порядке убывания их доли в общем, объеме добычи угля в России:

- а) Печорский б) Канско-Ачинский в) Кузбасс

3. Самый дешевый способ добычи угля:

- а) подземный в) фонтанный
б) открытый г) насосный

4. Главным районом добычи нефти, газа и угля в России является:

- а) Северный Кавказ; в) Западная Сибирь;
б) Урал; г) Дальний Восток.

5. Самый дешевый, экологически чистый вид топлива это:

- а) уголь; б) природный газ; в) нефть.

6. Бассейном, значительная часть угля которого экспортируется, является

- А) Южно-Якутский в) Кузнецкий
Б) Печорский г) Подмосковский

7. Основной способ транспортировки нефти в России:

- А) по железной дороге Б) по трубопроводам В) в судах-танкерах

8. Большинство заводов по переработке нефти размещено в местах:

- А) потребления нефтепродуктов б) добычи нефти

9. Определите месторождения нефти, расположенные в Западной Сибири

- А) Самотлор б) Туймазы в) Сургут г) Ромашкинское

Тест «Топливная промышленность»

2 вариант.

1. Основная часть нефти России добывается:

- а) в Европейском Центре в) в Поволжье
б) на Дальнем Востоке г) в Западной Сибири

2. НПЗ расположены в районах:

- А) потребления продуктов ее переработки б) в районах добычи нефти

3. Распределите основные угольные бассейны в порядке возрастания их доли в общем, объеме добычи угля в России:

- а) Печорский б) Канско- Ачинский в) Кузбасс

4. По добыче газа Россия занимает:

- а) 1 место; б) 2 место; в) 3 место.

5. Самый дешевый, экологически чистый вид топлива это:

- а) уголь; б) природный газ; в) нефть.

6. Большая часть запасов и добычи природного газа в России находится:

- А) на Урале в) на севере Западной Сибири
Б) в Нижнем Поволжье г) на Сахалине.

7. Первое место в России по добыче угля занимает бассейн:

- А) Южно-Якутский в) Кузнецкий
Б) Печорский г) Подмосковский

8. Угли Канско-Ачинского бурогоугольного бассейна невысокого качества, но объемы добычи здесь самые большие в стране потому, что:

А) открытый способ добычи значительно снижет ее себестоимость

Б) наличие транспортных путей для его транспортировки

В) бассейн выгодно расположен по отношению к потребителям

9. Определите месторождения нефти, расположенные в пределах Волго-Уральской нефтяной базы.

- А) Самотлор б) Туймазы в) Сургут г) Ромашкинское

ТЕСТ «ТРАНСПОРТ РОССИИ»

1. Первое место в России по грузообороту занимает ... транспорт.

- а) железнодорожный; б) трубопроводный; в) автомобильный.

2. Самый дорогой вид транспорта.

- а) автомобильный; б) авиационный; в) морской.

3. Наиболее густая транспортная сеть сформирована в России ...

- а) на западе; б) на севере; в) на востоке.

4. Главное преимущество автомобильного транспорта?

- а) это сезонный вид транспорта; б) он берет много груза;
в) он мобильный; г) он перевозит основную массу пассажиров.

5. Главная железнодорожная магистраль России ...

- а) Транссибирская; б) Байкало-Амурская; в) Печорская.

6. Самые дешевые перевозки ...

- а) железнодорожные; б) автомобильные; в) морские.

7. Погодные условия особенно сильно влияют на работу ...

- а) авиационного транспорта; б) автомобильного; в) трубопроводного.

8. Большую долю флота России составляет ... флот.

- а) ледокольный; б) рыболовный; в) пассажирский; г) наливной.

9. Самый крупный порт на Балтике ...

- а) Калининград; б) Выборг; в) Санкт-Петербург; г) Мурманск.

10. Первое место в грузообороте принадлежит портам ...

- а) Тихоокеанского бассейна; б) Балтийского бассейна;
в) Северного бассейна; г) Черноморского бассейна.

11. Северный морской путь начинается от порта ...

- а) Архангельск; б) Мурманск; в) Санкт-Петербург.

12. Судоходство между портами своей страны называется
13. Установите соответствие:
Порты: Грузы:
- 1) Новороссийск; а) химическое сырье;
 - 2) Дудинка; б) руды, металл;
 - 3) Игарка; в) лес;
 - 4) Мурманск. г) нефть.
14. Самый большой объем перевозок грузов имеет порт ...
а) Мурманск; б) Санкт-Петербург; в) Находка; г) Новороссийск
15. Основной судоходный речной бассейн России ...
а) Волго-Камский; б) Ангаро-Енисейский; в) Амурский.
16. Перевозка пассажиров на дальние расстояния – главная специализация ...
а) автомобильного транспорта; б) авиационного транспорта,
в) железнодорожного транспорта.

Итоговая контрольная работа по теме «Межотраслевые комплексы»

Часть 1. Проверка знания понятий и терминов

1. Производственные связи между предприятиями - ...
2. Совокупность сооружений, систем и служб, обеспечивающих условия для нормальной работы населения и отраслей экономики - ...
3. Группа металлургических предприятий, использующих общие рудные или топливные ресурсы и производящих основную долю металла - ...
4. Перевод оборонного предприятия на производство мирной продукции - ...
5. Выпуск предприятием однородной продукции - ...
6. Группа электростанций разных типов, объединенных линиями электропередач и управляемых из одного центра - ...
7. Совокупность всех видов транспорта, объединенных транспортными узлами - ...
8. Предприятия, включающие не только все стадии собственно металлургического процесса, но также технологически и экономически связанные с ними производства других отраслей - ...

Часть 2. Тесты

1. Материал, который не является конструкционным: 1) минеральные удобрения 2) пластмассы 3) цемент 4) стеклопластик
2. Укажите, что относится к тяжелым цветным металлам: 1) алюминий 2) титан 3) магний 4) медь
3. Укажите старейшую металлургическую базу России 1) Центральная 2) Сибирская 3) Уральская 4) Дальневосточная
4. Фактор размещения алюминиевых заводов 1) вблизи источника воды 2) у источников топлива 3) у источников дешевой энергии 4) у источников сырья
5. Город Заполярья, являющийся крупным центром цветной металлургии 1) Воркута 2) Норильск 3) Мурманск 4) Нарьян – Мар

6. Укажите производство, ориентирующееся на потребителя 1) мебельное 2) лесопиление 3) бумажное 4) лесозаготовки

7. Укажите фактор, который влияет на размещение заводов, производящих сахар: 1) потребительский 2) сырьевой 3) водный 4) экологический

8. ГЭС строят с учетом наличия 1) источников дешевой энергии 2) трудовых ресурсов 3) сырьевых баз 4) природных условий

9. Укажите неверное утверждение 1) Железные дороги проложены во всех субъектах России 2) Транссибирская магистраль проходит к югу от озера Байкал 3) Транссибирскую магистраль строили на стыке XIX и XX вв. 4) Транссибирская магистраль заканчивается во Владивостоке

10. Укажите город, являющийся крупнейшим центром науки и образования России 1) Санкт-Петербург 2) Москва 3) Новосибирск 4) Сколково

11. Укажите правильную технологическую цепочку в черной металлургии. 1) сталь – руда – прокат – чугун 2) руда – чугун – сталь – прокат 3) прокат – чугун – сталь – руда 4) руда – сталь – чугун – прокат

12. Укажите город, в котором металлургический завод построен на пересечении потоков руды и угля: 1) Череповец 2) Нижний Тагил 3) Новотроицк 4) Новокузнецк

13. Укажите главный фактор размещения медеплавильных заводов 1) трудоемкость 2) наукоемкость 3) материалоемкость 4) водоемкость

14. Выберите город, в котором находится крупнейший алюминиевый завод России 1) Новотроицк 2) Надвоицы 3) Волхов 4) Красноярск

15. Укажите город, являющийся центром лесной промышленности 1) Самара 2) Архангельск 3) Волгоград 4) Саратов

16. Укажите отрасль, относящуюся ко второму звену АПК 1) производство минеральных удобрений 2) производство комбикормов 3) пищевая 4) полеводство

17. Отрасль, относящаяся к коммуникационной системе 1) торговля 2) культура 3) связь 4) наука

18. Укажите вид транспорта, перевозящий наибольшее количество пассажиров 1) железнодорожный 2) автомобильный 3) воздушный 4) водный

19. Культура, выращиваемая на плавнях Кубани, Дона и на Дальнем Востоке 1) пшеница 2) кукуруза 3) рис 4) овес

20. Укажите регион России, в котором расположено меньше всего НПЗ: 1) Европейская часть России 2) Урал 3) Западная Сибирь 4) Дальний Восток

Часть 3. Знание номенклатуры

1. Буроугольный бассейн Сибири - ...

2. Центры черной металлургии Урала - города ... , ..., ..., ...

3. Российская «лесопилка» - ...

4. Самая длинная железная дорога - ... магистраль

5. Угольный бассейн, занимающий I место по добыче - ...

6. Нефтяная база, дающая 70% добычи нефти - ...
7. Находка, Восточный – это...
8. Железная дорога от Усть-Кута до Советской Гавани - ...
9. Крупнейший морской порт Балтийского бассейна - ...
10. Каменноугольный бассейн в районе БАМа - ...
11. Крупнейшая ТЭС - ...
12. Эта металлургическая база дает 40% металла страны - ...

Тест «Европейский Север»

I вариант

1. Найдите ошибку в перечне регионов, входящих в Северный район
а) Коми-Пермяцкий автономный округ; б) республика Коми; в) Вологодская область
 2. Найдите ошибку в перечне топливных полезных ископаемых, которые добываются в Северном районе: а) каменный уголь; б) бурый уголь; в) природный газ
 3. Главный морской порт и самый крупный по численности населения город района: а) Мурманск; б) Архангельск; в) Петрозаводск
 4. Найдите ошибку в перечне отраслей специализации промышленности Северного района:
а) топливная промышленность; б) цветная металлургия; в) электроэнергетика
 5. Главные центры производства целлюлозы и бумаги в районе находятся: а) в Ненецком автономном округе и Вологодской области; б) в республике Карелия и Архангельской области; в) в Вологодской области и республике Карелия
 6. Ведущая отрасль животноводства в Северном районе: а) скотоводство; б) свиноводство; в) овцеводство
 7. Для населения района характерны: а) низкая плотность и наличие городов-миллионеров; б) высокая плотность и отсутствие городов-миллионеров; в) низкая плотность и отсутствие городов-миллионеров
 8. Главный лесоэкспортный порт и второй по численности населения город Северного района:
а) Мурманск; б) Архангельск; в) Нарьян-Мар
 9. Особенности экономико-географического положения района (найдите ошибки):
а) приморское положение; б) центральное положение; в) пограничное положение; г) располагает крупными топливно-энергетическими и сырьевыми ресурсами; д) имеет густую железнодорожную сеть.
 10. Европейский Север специализируется на: а) лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности; б) энергетическом машиностроении; в) химической промышленности; г) черной металлургии; д) цветной металлургии.
 11. Укажите центр добычи угля района: а) Ухта; б) Сыктывкар; в) Воркута; г) Архангельск
- Европейский Север

II вариант

1. В состав Европейского Севера не входит: а) Карелия; б) Коми; в) Вологодская область; г) республика Саха
2. Европейский Север граничит с ... а) Финляндией; б) Швецией; в) Норвегией; г) Швейцарией
3. Крупнейшими морскими портами района являются: а) Архангельск, Канда拉克ша; б) Мурманск, Архангельск; в) Салехард, Диксон
4. Установите соответствие между отраслями специализации и их центрами:
1) Ухта а) лесная, целлюлозно-бумажная
2) Череповец б) нефтеперерабатывающая

- 3) Мурманск в) черная металлургия
- 4) Архангельск, Новодвинск г) рыбная
5. Городское население района составляет: а) 43%, б) 59%, в) 76%, г) 92%
6. Основой хозяйства Европейского Севера являются комплексы:
 - а) горнодобывающий, машиностроительный, металлургический;
 - б) горнодобывающий, рыбоперерабатывающий, топливно-энергетический
 - в) металлургический, машиностроительный, агропромышленный
7. Какой из морских портов района не замерзает?
 - а) Мурманск, б) Кандалакша, в) Беломорск, г) Архангельск
8. Ведущими отраслями сельского хозяйства Европейского Севера являются:
 - а) оленеводство, молочно-мясное животноводство; б) овцеводство, мясо – молочное животноводство; в) зерновое растениеводство, мясо – молочное животноводство
9. Крупным центром черной металлургии Европейского Севера является:
 - а) Воркута, б) Мончегорск, в) Череповец, г) Петрозаводск
10. Разделите субъекты, которые входят в состав района, на две группы:
 - 1) приморские - ... 2) лишенные выхода к морю (не имеющие морского побережья) – ...
 - а) Архангельская; б) Вологодская; в) Карелия; г) Ненецкий АО; д) Коми; е) Мурманская.
11. Какой город является центром нефтепереработки района?
 - а) Воркута; б) Ухта; в) Сыктывкар; г) Череповец

Тест по теме «Поволжье»

1. Машиностроение Поволжья является:
 - а) трудоемким; б) металлоемким; в) наукоемким.
2. Центрами автомобилестроения Поволжья являются города:
 - а) Казань; б) Самара; в) Набережные Челны; г) Тольятти.
3. Троллейбусы производят в городе:
 - а) Ульяновск; б) Энгельс; в) Саратов.
4. Отраслями специализации Поволжья являются:
 - а) машиностроение; б) химическая промышленность;
 - в) лесная промышленность; г) металлургия.
5. Установите соответствие между отраслями специализации Поволжья и их центрами:

1. Авиастроение	а) Самара;
2. Рыбная промышленность	б) Волжский;
3. Автомобилестроение	в) Тольятти;
4. Нефтепереработка	г) Набережные Челны;
	д) Нижнекамск;
	е) Астрахань.
6. Баскунчак – это:
 - а) город; б) соленое озеро; в) месторождение нефти.
7. Определите субъекты РФ, входящие в состав Поволжья:
 - а) Самарская область; б) респ. Дагестан; в) респ. Башкортостан;
 - г) Пензенская область; д) респ. Татарстан; е) Волгоградская область;
 - ж) респ. Калмыкия.
8. Определить города, численность населения которых более 1 млн. человек:
 - а) Самара; б) Казань; в) Элиста; г) Астрахань.
9. Назовите полезные ископаемые Поволжья:
 - а) нефть; б) газ; в) поваренная соль; г) калийная соль; д) железная руда;
 - е) бокситы.
10. Определите верное утверждение:
 - а) в южных районах Поволжья выращивают пшеницу, рис, хлопчатник, разводят КРС.
 - б) в южных районах Поволжья выращивают овощи, бахчевые культуры, рис, из отраслей животноводства представлено овцеводство и верблюдоводство.

11. Определите народы, имеющие национально-территориальные образования:
а) мордва; б) татары; в) туркмены; г) калмыки.
12. Народ в Поволжье, исповедующий буддизм:
а) татары; б) русские; в) башкиры; г) калмыки.
13. Назовите город - центр черной и цветной металлургии, в котором имеется тракторный завод и ГЭС:
а) Астрахань; б) Самара; в) Тольятти; г) Волгоград.
14. Определите субъекты Поволжского района, омываемые морями:
а) Волгоградская область; б) Астраханская область; в) респ. Калмыкия.

Тест: Восточная Сибирь

1 вариант

1. Установите соответствие:

- | | |
|----------------------|------------|
| 1 Р. Бурятия | а)Абакан |
| 2 Р. Тува | б)Дудинка |
| 3 Р. Хакасия | в)Кызыл |
| 4 Забайкальский край | г)Агинское |
| | д)Улан-Удэ |
| | е)Чита |

2. Численность населения Восточной Сибири около:

- а) 2,4 млн. чел. В) 9,0 млн. чел.
Б) 5,3 млн. чел. Г) 7,6 млн. чел.

3. В Восточной Сибири в районах вечной мерзлоты лесообразующей породой является:

- а) сосна г) даурская лиственница
б) ель е) пихта
в) кедр

4. Установите соответствие Река – ГЭС:

- 1 Ангара а) Саяно-Шушенская
2 Енисей б) Усть-Илимская
3 Лена в) Братская
г) Красноярская

5. Средняя плотность населения Восточной Сибири:

- а) 0,02 чел. кв. км.
б) 2,2 чел. кв. км.
в) 12 чел. кв. км.
г) 0,2 чел. кв. км

6. Выберите народы алтайской семьи:

- а) буряты в) хакасы
б) тувинцы г) эвенки

7. Выберите центры алюминиевой промышленности Восточной Сибири:

- а) Братск в) Иркутск
б) Красноярск г) Ачинск

8. Красноярский химический комплекс специализируется на:

- а) переработке нефти, выпуск азотной кислоты, аммиака

- б) производство хлора, смол, каустической соды, пластмасс
- в) производство аммиачной селитры, спиртов
- г) химическая переработка древесины, производство синтетического каучука, синтетических волокон, шин

9. Крупнейшие ЦБК Восточной Сибири построены в:

- а) Красноярск в) Игарка
- б) Лесосибирск г) Селенгинск

10. Транссибирская магистраль проходит через:

- а) Тайшет – Братск – Лена
- б) Красноярск – Иркутск – Чита
- в) Иркутск - Ачинск – Абакан
- г) Красноярск – Канск – Нерюнгри

Тест: Восточная Сибирь

2 вариант

1. В состав Восточно-Сибирского района не входит:

- а) Бурятия б) Хакассия
- в) Якутия г) Тува

2. Площадь Восточно-Сибирского района составляет:

- а) 3,5 млн. км.кв. б) 4,1 млн. км.кв.
- в) 5,1 млн. км.кв. г) 14,1 млн. км. кв.

3. Численность населения Восточно-Сибирского района составляет:

- а) 9,0 млн. чел. б) 8,5 млн. чел.
- в) 7,0 млн. чел. г) 9,8 млн. чел.

4. Самый крупный по площади угольный бассейн Восточно-Сибирского района:

- а) Канско-Ачинский б) Таймырский
- в) Тунгусский г) Минусинский

5. Субъект Восточной Сибири на который приходится большая часть добываемого золота этого района:

- а) Иркутская обл. б) Бурятия
- в) Читинская обл. г) Красноярский край

6. Крупнейшее месторождения каменной соли:

- а) Усть-Кутское б) Тасеевское
- в) Усольское г) Джидинское

7. Доля Восточной Сибири в запасах древесины России составляет:

- а) 45% б) 36,7%
- в) 20,8% г) 15,2%

8. Самый многочисленный из коренных народов Восточной Сибири:

- а) хакасы б) тувинцы
- в) буряты г) ненцы

9. Самое крупное водохранилище Восточной Сибири:

- а) Иркутское б) Братское

в)Саяно-Шушенское г)Усть-Илимское

10.Наиболее крупный речной порт Восточной Сибири:

- а) Дудинка б)Осетровский (Усть-Кут)
в)Игарка г)Тикси

Итоговая контрольная работа по географии

1 вариант

1. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

- а) Таджикистан
б) Болгария
в) Белоруссия
г) Молдавия

2. Какой из перечисленных городов России является крупным центром черной металлургии?

- а) Краснодар
б) Владивосток
в) Череповец
г) Калининград

3. Восточная Сибирь в России является главным районом производства

- а) алюминия;
б) железной руды;
в) угля
г) нефти

4. Численность населения России равна... млн.человек:

- а) 130;
б) 135;
в) 147;
г) 145.

5. Населенный пункт с численностью населения 12 тысяч человек:

- а) село;
б) поселок;
в) город;
г) агломерация.

6. Выезд людей из страны:

- а) миграция;
б) эмиграция;
в) иммиграция;
г) демография

7. К уральской семье относятся:

- а) белорусы;
б) мордва;
в) татары;
г) чеченцы.

8. Административный центр какого из перечисленных регионов имеет наибольшую численность населения?

- а) Псковская область;
б) Ленинградская область;
в) Самарская область
г) Республика Коми

9. Металлургическая база, работающая на своем сырье и привозном топливе:

- А) Центральная; б) Уральская;

9. Какие особенности ЭГП определили удачный выбор Череповца для размещения здесь крупного металлургического комбината? Укажите две особенности.

10. Как называется река, на берегу которой расположен Череповец?

- в) Сибирская; г) Кавказская

11. Выберите основные районы добычи угля:

- а) Канско – Ачинский;
- б) Западно – Сибирский;
- в) Волго – Уральский;
- г) Тимано – Печорский;
- д) Южно – Якутский;
- е) Тунгусский.

13. Факторы размещения цветной металлургии:

- а) экономический;
- б) сырьевой
- в) энергетический;
- г) топливный;
- д) экологический;
- е)наукоемкий

14. Объясните, какие факторы и почему влияют на размещение ГЭС.

15. Объясните факторы размещения предприятий цветной металлургии

16. В состав Ц.Р. входит область:

- а) Рязанская;
- б) Липецкая;
- в) Воронежская

17. Центральный район:

- а) периферический;
- б) имеет выход в мировой океан;
- в) столичный

18. Отрасль специализации Ц.Р.:

- а) металлургия;
- б) лесная;
- в) тяжелое машиностроение;
- г) химическая

19. Какая отрасль с/х не является главной для Ц.Р.:

- а) мясо - молочное животноводство;
- б) садоводство;
- в) пригородное хозяйство

20. Какой регион входит в состав Северного Кавказа:

- а) Ростовская область;
- б) Астраханская область;
- в) Воронежская область;
- г) Республика Хакасия.

21. Определите регион России по его краткому описанию

Этот край имеет приморское положение. Его административный центр находится на равном расстоянии от Северного Полюса и экватора. Основные формы рельефа — горы (высотой более 3000 м) и низменность. Живописные горные ландшафты, морское побережье, лечебные грязи и минеральные источники привлекают в край большое количество туристов и отдыхающих.

22.

СЛОГАН	РЕГИОН
<p>А) Побывайте у истока великой русской реки Волги!</p> <p>Б) Добро пожаловать в Приэльбрусье – один из самых популярных горнолыжных курортов России!</p>	<p>1) Оренбургская область</p> <p>2) Кабардино- Балкарская Республика</p> <p>3) Тверская область</p> <p>4) Ненецкий АО</p>

2 вариант.

1. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?
 - а) Армения;
 - б) Узбекистан;
 - в) Китай
 - г) Болгария
2. На каких электростанциях в России производится наибольшая часть электроэнергии?
 - а) ТЭС;
 - б) ПЭС;
 - в) АЭС;
 - г) ГЭС
3. Какое из перечисленных полезных ископаемых добывается в Центральной России?
 - а) железные руды;
 - б) природный газ;
 - в) нефть;
 - г) медные руды
4. Отношение численности населения к площади территории называется:
 - а) естественным приростом;
 - б) миграцией;
 - в) воспроизводством;
 - г) плотностью населения.
5. Въезд людей в страну:
 - а) миграция;
 - б) эмиграция;
 - в) иммиграция;
 - г) демография
6. Большинство россиян говорит на языках...семьи:
 - а) алтайской;
 - б) индоевропейской;
 - в) кавказской;
 - г) уральской.
7. К алтайской семье относятся:
 - а) украинцы;
 - б) мордва;
 - в) якуты;
 - г) чеченцы
8. В какой из перечисленных областей административный центр является городом-миллионером?
 - а) Калининградская;
 - б) Астраханская
 - в) Архангельская;
 - г) Свердловская
9. Metallургическая база, работающая на своем топливе и сырье:
 - А) Центральная; б) Уральская;
 - в) Сибирская; г) Кавказская
10. Какие особенности ЭГП Архангельска способствовали успешному развитию целлюлозно – бумажного комбината? Укажите две особенности.
11. Как называется море, к которому имеет выход Архангельск?
12. Выберите основные районы добычи газа:
 - а) Канско-Ачинский;
 - б) Западно – Сибирский;
 - в) Волго – Уральский; г4) Тимано – Печорский;
 - д) Тунгусский;
 - е) Южно-Якутский.
13. Факторы размещения черной металлургии:
 - а) экономический;

- б) сырьевой
- в) гидроэнергетический;
- г) топливный;
- д) транспортный;
- е) наукоемкий

14. Объясните, какие факторы и почему влияют на размещение АЭС.

15. Объясните факторы размещения предприятий черной металлургии

16. В состав ЦР входит область:

- а) Владимирская
- б) Курская;
- в) Тамбовская

17. Центральный район:

- а) не граничит с соседними государствами;
- б) граничит с 1 государством;
- в) граничит с 2 государствами.

18. Какая отрасль не является отраслью специализации Ц.Р.:

- а) машиностроение;
- б) химическая;
- в) легкая;
- г) лесная

19. Какая отрасль с/х является главной для Ц.Р.:

- а) овцеводство;
- б) мясо - молочное животноводство;
- в) садоводство.

20. Какой регион входит в состав Северного Кавказа?

- а) Красноярский край;
- б) Республика Карелия;
- в) Тамбовская область;
- г) Республика Адыгея.

21. Определите регион России по его краткому описанию.

Этот автономный округ находится в азиатской части страны. Он омывается водами одного из морей Северного Ледовитого океана. На территории округа находится устье одной из наиболее протяженных рек России. Большую часть территории округа занимает тундра. Основное природное богатство – природный газ.

22.

СЛОГАН	РЕГИОН
<p>А) Приглашаем в край голубых озер и рек, в край белых ночей!</p> <p>Б) Здесь можно увидеть дельту крупнейшей реки Европы!</p>	<p>1) Республика Карелия</p> <p>2) Республика Хакасия</p> <p>3) Астраханская область</p> <p>4) Смоленская область</p>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Доп. материал	Формы контроля	Практ. работы	Дом. задание	Дата проведения	
										План	Факт.
<p>Раздел 1. Общая часть курса.(35 часов) Тема 1. МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 часа)</p>											
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.	1	Практикум.	<p>Государственная территория России. Географическое положение России и его виды Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы .</p>	<p>Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте субъекты Российской Федерации и пограничные государства. Давать характеристику экономическому, транспортно – географическому, геополитическому и эколого – географическому положению России.</p>		Фронтальный устный опрос	Работа с картой, определение особенностей ЭГП, ПГП России и направлений изменения ГП во времени и пространстве	§ 1, к/к.		
2	Географическое положение и границы России. Практическая работа №1 «Характеристика ГП России»	1	Урок изучения нового материала				Фронтальный контроль, практическая работа №1		§ 2, в.№4 письм.		
3	Экономико-и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	1	Урок изучения нового материала				Работа с контурной картой		§ 3, отв. на вопр.		
4	Государственная территория России.	1	Урок изучения нового материала				Фронтальный устный опрос		§ 4, отв.на вопр.		

Тема 2. НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 часов)

5	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1	Урок изучения нового материала	<p><i>Численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения в 20-21 вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий</i></p> <p><i>Этнический состав населения России. Языковой состав населения. География религий.</i></p> <p><i>Направления и типы миграции. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.</i></p> <p><i>Географические особенности размещения населения. Основная полоса Расселения. Городское и сельское население.</i></p> <p><i>Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны.</i></p>	<p>Определять место России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдать динамику численности населения России в 20 в и выявлять факторы, влияющие на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Сравнить особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определять и сравнивать показатели естественного прироста населения России в разных частях страны. Сравнить показатели воспроизводства населения России с показателями других стран по статистическим данным.</p> <p><i>Выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин. Определять половой и возрастной состав населения России по статистическим данным. Сравнить продолжительность жизни мужского и женского населения.</i></p> <p>Определять крупнейшие по численности населения народы России. Определять:</p>		Фронтальный опрос		§ 5, отв. на вопр.		
---	--	---	--------------------------------	---	--	--	-------------------	--	--------------------	--	--

				особенности размещения народов по территории страны; основные языковые семьи; современный религиозный состав населения России. Уметь показывать на карте крупнейшие религиозные центры. Определять виды и причины миграций. Определять основные направления современных миграционных потоков на территории России. Определять по статистическим данным районы с высокими показателями миграционного прироста и убыли населения.						
6	<i>Численность и естественный прирост населения.</i>	1	<i>Семинар</i>			<i>Фронтальный устный опрос</i>		§ 6, В.№3 письм. Сообщ о традициях и религиях.		
7	<i>Национальный состав населения. Практическая работа №2 «Изучение национального состава и размещения населения в некоторых районах России»</i>	1	<i>Практикум</i>			<i>Анализ карт, фронтальный устный опрос, практическая работа №2</i>	<i>Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения</i>	§ 7 отв. на вопр. Сообщ о вынужденной миграции.		
8	<i>Миграции населения.</i>	1	<i>Семинар</i>			<i>Индивидуальный устный опрос. Фронталь-</i>		§ 8.		

9	Городское и сельское население. Расселение населения.	1	Семинар							

Тема 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 часа)

10	География основных типов экономики на территории России.	1	Урок изучения нового материала	Основные этапы развития Российской экономики. Особенности отраслевой и функциональной структур экономики. Отличие добывающей промышленности от других промышленных отраслей. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами	Границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Выявлять достоинства и недостатки природно-ресурсной базы России. Определять по картам особенности географического положения и основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых.		Фронтальный устный опрос		§ 10 Вопросы и задания		
11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1	Урок изучения нового матер.				Фронтальный устный опрос		§ 11 Вопросы и задания		

12	<i>Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.</i>	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	<i>Место России в мировой экономике. Пути развития России. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.</i>	<i>Определять место России в мировой экономике. Знать пути развития российской экономики</i>		<i>индивидуальный, фронтальный опрос.</i>		§ 12 Вопросы и задания		

Тема 4. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (23 часа)

13.	<i>Научный комплекс.</i>	1	<i>Урок изучения нового материала.</i>	<i>Состав и география научного комплекса. Значение научного комплекса в экономике России. Влияние технополисов на географию науки.</i>	<i>Знать: состав научного комплекса и географию научных центров России; что такое технополисы и их влияние на научный комплекс. Уметь: показывать на карте научные центры.</i>		<i>Фронтальный устный опрос.</i>		§ 13 Вопросы и задания		
14.	<i>Роль, значение и проблемы развития машиностроения.</i>	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	<i>Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий.</i>	<i>Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявлять по</i>				§ 14 Вопросы и задания		

15.	Факторы размещения отраслей машиностроения. Практическая работа №3 «Выявление факторов размещения развития машиностроения»	1	Практикум	География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды	картам главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности.		Фронтальный устный опрос. Работа с контурной картой, практическая работа №3.	Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам	§ 15 Вопросы и задания. Сообщ.		
16.	География машиностроения.	1	Практикум				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 16 Вопросы и задания		
17.	Военно-промышленный комплекс.	1	Урок актуализации знаний и умений				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 17 Вопросы и задания		
18.	Роль, значение и проблемы ТЭК.	1	Семинар	Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения. Роль нефти и газа во внешней торговле. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды	Анализировать схему «Состав топливно-энергетического комплекса» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. Устанавливать экономические следствия концентрации топливных ресурсов на востоке страны, а основных потребителей на западе. Характеризовать влияние ТЭК на окружающую среду и меры по ее охране.		Фронтальный опрос	Тест: «ВПК. Машиностроение»	§ 18 Вопросы и задания		

19.	Топливная промышленность. Практическая работа № 4 «Характеристика угольного бассейна».	1	Практикум	<p>Нефтяная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи нефти, систем нефтепроводов, нефтепереработки.</p> <p>Газовая промышленность: география основных и перспективных районов добычи нефти, систем газопроводов.</p> <p>Угольная промышленность: значение угля в хозяйстве России. Техно-экономические показатели добычи угля, его стоимость. География угольной промышленности.</p>	<p>Наносить на к/к основные районы добычи газа, нефти, угля.</p> <p>Сопоставлять карты размещения предприятий нефтяной, газовой и угольной промышленности с картой плотности населения</p> <p>формулировать выводы.</p> <p>Составлять характеристику Месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам.</p>		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, практическая работа №4	Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	§ 19 Вопросы и задания		
20.	Электроэнергетика России. Практическая работа №5 «Нанесение на к/к крупнейших энергетических центров»	1	Семинар	<p>Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Проблемы электроэнергетики.</p>	<p>Составлять (анализировать) таблицу «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии».</p> <p>Выявлять причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывать мнение о</p>		Работа с атласом, заполнение таблицы., практическая работа №5	Тест: «Угольная промышленность»	§ 20 Вопросы и задания. к/к крупнейшие электростанции		

					существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Аргументировать необходимость экономии электроэнергии.						
21.	Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы.	1	Урок изучения нового материала	Роль и значение комплекса конструкционных химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения	Знать классификацию конструкционных материалов, отрасли входящие в комплексы по их производству.		Фронтальный опрос	Тест: «ТЭК»	§ 21 Вопросы и задания		
22.	Металлургический комплекс.	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйства			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 22 Вопросы и задания		
23.	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Практическая работа №6 «Анализ факторов размещения предприятий черной металлургии»	1	Урок актуализации знаний и умений	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География металлургии черных металлов: основные районы и центры. Черная металлургия и охрана окружающей среды.	Сопоставлять по картам географию месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Наносить на к/к главные металлургические районы.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, Практическая работа №6	Составление характеристики одной из металлургич. баз по картам и статистическим материалам.	§ 23 Вопросы и задания		
24.	Цветная металлургия.	1	Урок актуализации зна-	Факторы размещения предприятий. География	Находить информацию об использованию в хозяйстве и причинах		Работа с контурной картой, индивидуальный-	Определение по картам главных	§ 24 Вопросы и		

			<i>ний и умений</i>	<i>металлургии легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Цветная металлургия и охрана окружающей среды.</i>	<i>возрастания потребности в них. Сопоставлять по картам географию месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Сопоставлять карты атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», устанавливать главный фактор размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства.</i>		<i>ный, фронтальный опрос</i>	факторов размещения металлургии меди и алюминия.	задания		
25.	<i>Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность</i>	1	<i>Практикум</i>	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.	Анализировать схему «Состав химической промышленности России» и выявлять роль важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Приводить примеры изделий химической промышленности и соотносить их с той или иной отраслью. Определять по карте атласа основные районы химической промышленности, развивающиеся на собственном и ввозимом сырье. Приводить примеры негативного влияния на природу и здоровье человека химического производства и объяснять их.		<i>Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос</i>		§ 25 Вопросы и задания		
26	<i>Факторы размещения химических предприятий. Практическая работа №7 «Выявление факторов, влияющих на размещение предприятий химической промышленности»</i>	1	<i>Практикум</i>				<i>Фронтальный опрос, практическая работа №7</i>	Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.	§ 26 Вопросы и задания		

27.	<i>Лесная промышленность</i>	<i>1</i>		<i>Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды</i>	<i>Выявлять направления использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определять по картам атласа географическое положение основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием факторов их размещения. Выявлять роль потребительского и экологического факторов размещения. Уметь объяснять проблемы и задачи развития лесной промышленности.</i>				§ 27 Вопросы и задания		
28.	<i>Состав и значение АПК. Практическая работа №8 «Определение по карте размещения отраслей АПК»</i>	<i>1</i>	<i>Урок изучения нового материала</i>	<i>Состав, место и значение агропромышленного комплекса и сельского хозяйства в экономике. Отличия сельского хозяйства от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды.</i>	<i>Анализировать схему «Состав агропромышленного комплекса России», устанавливать звенья и взаимосвязи комплекса. Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Знать различия между земельными ресурсами и сельскохозяйственными угодьями.</i>	<i>Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, практическая работа №8</i>	Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.	§ 28 Вопросы и задания			
29.	<i>Земледелие и животноводство.</i>	<i>1</i>	<i>Практикум</i>	<i>География основных отраслей земледелия и животноводства.</i>	<i>Определять по картам и экономико-климатическим показателям основные районы выращивания зерновых и технических</i>	<i>Фронтальный опрос</i>		§ 29 Вопросы и задания			

					культур, главные районы животноводства.						
30.	Пищевая и легкая промышленность	1	Практикум	Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Предприятия пищевой промышленности и охрана окружающей среды	Устанавливать долю пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывать мнение о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их конкурентоспособности. Выявлять на основе анализа карт основные районы и центры развития пищевой и легкой промышленности. Приводить примеры предприятий своего края с указанием факторов их размещения.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 30 Вопросы и задания		
31.	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1	Урок изучения нового материала.	Состав, место и значение в хозяйстве. Универсальные и специализированные виды транспорта. Транспортная система. Типы транспортных узлов. Оценка работы транспорта. Влияние на географию населения и хозяйства, состояние окружающей среды.	Проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей (скорость, себестоимость, грузооборот, пассажирооборот) Выявлять преимущества и недостатки каждого вида транспорта.		Фронтальный опрос		§ 31 Вопросы и задания		

32.	<i>Железнодорожный автомобильный транспорт</i>	1	<i>Семинар</i>	<i>Железнодорожный и автомобильный виды транспорта: место и значение в хозяйстве. Протяженность железных и автомобильных дорог, основные черты их географии.</i>	<i>Анализировать преимущества и недостатки железнодорожного и автомобильного транспорта. Устанавливать по картам причины ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определять по статистическим данным долю ж/д и автомобильного транспорта в транспортной работе.</i>		<i>Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос</i>	<i>Заполнение таблицы «Виды транспорта» Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану.</i>	§ 32 Вопросы и задания		
33.	<i>Водный и другие виды транспорта.</i>	1	<i>Урок изучения нового материала.</i>	<i>Морской и речной транспорт: место и значение в хозяйстве, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей.</i>	<i>Анализировать преимущества и недостатки морского и речного транспорта. Устанавливать по картам роль отдельных морских и речных бассейнов в работе транспорта. Определять по статистическим данным долю морского и речного транспорта в транспортной работе.</i>		<i>Фронтальный опрос</i>		§ 33 Вопросы и задания Сообщение «Услуги, котор. я пользуюсь»		
34.	<i>Связь. Сфера обслуживания.</i>	1	<i>Изучения нового материала</i>	<i>Роль, значение связи в жизни страны. Сфера обслуживания, ее роль в жизни населения, Проблемы.</i>	<i>Знать значение терминов по теме. Уметь составлять классификацию услуг.</i>			Тест: «Транспорт»	§ 34 Вопросы и задания в.2 письменно		
35.	<i>Межотраслевые комплексы</i>	1	<i>Обобщающий урок</i>					Контрольная работа.	Составит словарь терминов по теме		

Раздел 2. РЕГИОНЫ РОССИИ (28 часов)**Территориальная организация и районирование России (1 часа)**

36	Районирование территории России	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования	Уметь объяснять значение районирования. Показывать на карте Районы России.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 35 Вопросы и задания		
----	---------------------------------	---	--------------------------------	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--

Тема 1. Западный макрорегион - Европейская Россия (21 час)

37	Общая характеристика Европейской России.	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами,		Работа с картами атласа, заполнение таблиц, тестирование, зачет		§ 36 Вопросы и задания		
----	--	---	--------------------------------	--	--	--	---	--	---------------------------	--	--

				неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения	хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных						
38	Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1	Изучение нового материала	Состав территории. Преимущества географического положения, факторы формирования района в разное время. Столичное положение района	Анализировать карты, приводить примеры факторов, способствовавших формированию района.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Изучение внешних территориально-производственных связей Центральной России	§ 37 Вопросы и задания		
39	Население и главные черты хозяйства	1 1	Практикум	Особенности природы и природные ресурсы Центральной России, их влияние на заселение и хозяйственное освоение территории, рост городов. Качество жизни населения, демографические проблемы.	Приводить примеры факторов, способствующих развитию хозяйства и затрудняющих его. Знать причины роста городов, демографические проблемы		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест		§ 38 Вопросы и задания Индив. задания		
40	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион			Москва – столица Российской Федерации. Радиально-кольцевая структура Москвы. Москва - крупнейший транспортный узел.					§ 39 Вопросы и задания		
41	Географические особенности областей Центрального района.						Работа с контурной картой, индивидуальный и фронтальный		§ 40 Вопросы и задания		

							<i>опрос.</i>				
42	<i>Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы</i>	<i>1</i>	<i>Урок-путешествие</i>	<i>Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Качество жизни населения. География важнейших отраслей хозяйства. Место и роль района в социально-экономическом пространстве.</i>	<i>Оценивать влияние природы на жизнь людей и хозяйство. Выявлять условия для развития хозяйства. Составлять описания и характеристики. положительное и отрицательное влияние географического положения.</i>		<i>Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест</i>		§ 41 <i>Вопросы и задания</i>		
43	<i>Северо-Западный район</i>	<i>1</i>	<i>Практикум</i>				<i>Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос</i>	<i>Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печерского района</i>	§ 42 <i>Вопросы и задания</i>		
44	<i>Центральная Россия</i>	<i>1</i>	<i>Обобщающий урок</i>				<i>Работа по группам</i>				
45	<i>Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.</i>	<i>1</i>	<i>Семинар</i>	<i>Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения,</i>	<i>Изучение ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе</i>		<i>Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос</i>		§ 43 <i>Вопросы и задания</i>		
46	<i>Население Европейского Севера</i>	<i>1</i>	<i>Урок изучения нового материала</i>	<i>формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика</i>			<i>Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест</i>	<i>Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе</i>	§ 44 <i>Вопросы и задания</i>		
47	<i>Хозяйство Европейского Севера</i>	<i>1</i>	<i>Семинар</i>				<i>Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест</i>		§ 45 <i>Вопросы и задания</i>		

					<i>разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i>						
48	<i>Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы.</i>	<i>1</i>	<i>Урок изучения нового материала</i>	<i>Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.</i>	<i>Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы.</i>	<i>Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос</i>	<i>Тест: «Европейский Север»</i>	§ 46 Вопросы и задания			
49	<i>Население Северного Кавказа.</i>			<i>Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.</i>	<i>Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи.</i>			§ 47 Вопросы и задания			
50.	<i>Хозяйство Северного Кавказа</i>							§ 48 Вопросы и задания			

51	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. География важнейших отраслей хозяйства. Экономические, социальные и экологические проблемы. Место и роль района в социально – экономическом пространстве страны.	Оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи.		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	Определение факторов развития и сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья	§ 49 Вопросы и задания		
52	Население Поволжья	1	Практикум				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	Тест: «Природа и население Поволжья»	§ 50 Вопросы и задания		
53	Хозяйство Поволжья.								§ 51 Вопросы и задания		
54	Урал. Географическое положение, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала	Состав, особенности ГП. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика	Определять наличие ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест	Тест: «Поволжье»	§ 52 Вопросы и задания		
55	Население Урала	1	Практикум				Учебное исследование по картам, решение географических задач		§ 53 Вопросы и задания		
56	Хозяйство Урала	1							§ 54 Вопросы и задания		

					краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни						
57	Западный макрорегион.	1	Обобщающий урок							Работа со словарем	

Тема 2. Восточный макрорегион - Азиатская Россия (6 часов)

58	Общая характеристика	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного по-		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос			§ 55 Вопросы и задания	
----	----------------------	---	--------------------------------	---	---	--	--	--	--	---------------------------	--

				<p><i>географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика</i></p>	<p><i>тенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</i></p>						
59	<i>Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.</i>	1	<i>Урок актуализации знаний и умений</i>				<i>Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест</i>		§ 56 Вопросы и задания		
60	<i>Западная Сибирь</i>	1	<i>Урок актуализации знаний и умений</i>	<i>Особенности ГП .Природный и хозяйственный потенциал , влияние особенностей природы</i>	<i>Определять географическое положение региона. Выявлять и анализировать условия для развития хозяйства. Устанавливать</i>		<i>Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест</i>		§ 57 Вопросы и задания		

61	Восточная Сибирь	1	Семинар	на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Этапы заселения,	причинно-следственные связи и закономерности размещения географических объектов		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос		§ 58 Вопросы и задания		
62	Дальний Восток	1		формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов.			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос, тест «Дальний Восток»	Тест: «Восточная Сибирь»	§ 59 Вопросы и задания Сообщение Взаимосвязи России с другими странами		
63	Экономические районы России. Практическая работа №9 «Сравнительная характеристика двух районов по плану»	1	Обобщающий урок					Составление сравнительной характеристики двух районов по плану.	§ 60 Вопросы и задания		

Раздел 3 . Россия в современном мире (3ч)

64	Место России среди стран мира География государств нового зарубежья	1	Урок изучения нового материала	Россия в системе международного географического разделения труда.	Оценивать по статистическим данным и картам место и роль России в международном разделии труда в отдельных сферах хозяйства. Определять территориальную структуру внешней торговли России. Выполнять и обсуждать презентации по отдельным объектам Всемирного природного и культурного наследия России		Конспект. Презентации.		Конспект Презентации		
65	Россия и страны СНГ Взаимосвязи России с другими странами мира.	1		Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.							
66	Объекты мирового природного и						Записи в тетради		Записи в тетради		

культурного наследия в России											
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

География своего региона-2(ч)

67	Особенности ЗГП региона. Население и хозяйственное освоение								Карта Курганской области, учебник, записи в тетради		
68	Особенности хозяйства. Промышленность в АПК региона							Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов Курганской области, Варгашинского района. Составление картосхемы территориальной структуры	Карта Курганской области, учебник, записи в тетради		