

Муниципальное образование Администрация Варгашинского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Пичугинская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

На заседании педагогического
совета школы протокол № 1

от 30.08 2012 года

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР *Козлова* С.М. Козлова

от « 1 » 09 2012 года

«Утверждено»

Директор МОУ «Пичугинская
СОШ» *Саф* М.В. Сафронова

от « 1 » 08 2012 года

Рабочая программа

по «Технологии»

для 5-8 класса

(Базовый уровень)

Составитель: учитель истории и обществоведения

Сергей Николаевич Шалин

2011г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важность признания молодежи технологической культуры в настоящее время признается во всем мире: ЮНЕСКО разработана программа «2000+» (Международный проект по научной и технологической грамотности для всех).

В связи с этим в базисный учебный план (в инвариантную часть) включен учебный предмет «Технология».

Как известно, технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Предусматривается изучение с 5 по 8 класс по 2 часа в неделю всего по 68 часов.

Структурная модель обучения включает в себя базовое (инвариантное) содержание. Под базовым содержанием понимается минимальный объем знаний и умений, которые должны быть сформированы у учащихся в пределах времени, отводимого на изучение предмета «Технология» в базисном учебном плане.

Изучение интегративного предмета «Технология» включает наиболее распространенные и перспективные технологии и предусматривает творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, под руководством специально подготовленных учителей и при наличии адекватной учебно-материальной базы, позволит молодежи приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечить её интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Данные цели могут быть достигнуты, если необходимое внимание будет уделено политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей.

Данная ПРОГРАММА составлена на основе:

федерального компонента государственного стандарта общего образования примерной программы по Технологии 2004г. (Для 5 -6 классов)

Обязательного минимума основного общего образования 1998г. (для 7 -8 классов)

- программы по технологии, предложенные научным коллективом «Технология» под руководством Ю.Л.Хотунцева, - доктора физико-математических наук, профессора МПГУ и В.Д.Симоненко – член- корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор Брянского ГПИ.

- Примерной программы основного общего образования по направлению «технология. Обслуживающий труд», составители Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г., ООО «Дрофа», М.,2007.

При составлении ПРОГРАММЫ были учтены следующие актуальные моменты:

- Концепция модернизации Российского образования до 2010г. расставляет акценты на глубокое овладения современными информационно коммуникационными технологиями, их широкое применение во всех сферах человеческой деятельности (больше внимание уделяется информационным технологиям)

- Цель и приоритетные направления развития школы - формирование личности ребёнка, стремящейся к постоянному самосовершенствованию и самоопределению, готовой к творческому интеллектуальному труду, готовой жить в гармонии с собой и окружающим миром, способной также преобразовывать окружающий мир в лучшую сторону;

Поурочное планирование программы:
5 класс (68 ч)

№ по 2 ч	Тема занятия	§, [Лит.]	дата
Технология выращивания растений (осень) – 8 ч			
1.	Условия, необходимые для выращивания культурных растений. ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ.	стр. 4 - 5 [1]	
2.	Осенняя обработка почвы.	стр. 5 -14 [1]	
3.	Уборка урожая овощных культур и семян цветочно-декоративных культур.	стр. 18-24 [1]	
4.	Подзимние посевы и посадки.	стр. 14-18 [1]	
Технология обработки древесины – 12 ч			
5.	Правила безопасной работы в мастерской. Столярный верстак. Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы.	§§ 1-3 [2]	
6.	Графическая документация. Этапы создания изделий из древесины. Разметка заготовок из древесины.	§§ 4-6 [2]	
7.	Пиление столярной ножовкой.	§§ 7 [2]	
8.	Строгание древесины. Сверление отверстий.	§§ 8-9 [2]	
9.	Сборка изделий на гвоздях и шурупах. Склеивание изделий.	§§ 10-12 [2]	
10.	Зачистка, художественное выжигание и лакирование.	§§ 13-14,16 [2]	
Технология обработки металлов – 12 ч			
11.	Тонколистовой металл и проволока. Изображение деталей из металла.	§§ 18-20 [2]	
12.	Правка и разметка тонколистового металла и проволоки.	§§ 21-24 [2]	
13.	Резание и зачистка тонколистового металла и проволоки.	§§ 25-26 [2]	
14.	Гибка тонколистового металла и проволоки.	§ 27 [2]	
15.	Понятие о механизме и машине. Пробивание и сверление отверстий. Сверлильный станок.	§§ 17,28-29 [2]	
16.	Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий.	§§ 30-31 [2]	
Творческий проект – 20 ч			
17.	Творческий проект и этапы его выполнения. Выбор и обоснование проекта.	§§ 39-40,44 [2]	
18.	Элементы конструирования. Разработка конструкции изделия.	§ 46 [2]	
19.	Разработка технологии изготовления.		
20.	Изготовление изделия.		
21.	Изготовление изделия.		
22.	Изготовление изделия.		
23.	Изготовление изделия.		
24.	Экономические расчеты. Затраты на материалы.	§ 49 [2]	
25.	Рекламный проспект изделия.	§ 47 [2]	
26.	Защита проекта.		

предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Тематическое планирование 5 класс (68 ч)

Технология выращивания растений (осень) – 8 ч

Технология обработки древесины – 12 ч

Технология обработки металлов – 12 ч

Творческий проект – 20 ч

Культура дома – 8 ч

Технология выращивания растений (весна) – 8 ч

Тематическое планирование 6 класс (68 ч)

Технология выращивания растений (осень) – 8 ч

Технология обработки древесины – 16 ч

Творческий проект – 20 ч

Культура дома – 8 ч

Технология выращивания растений (весна) – 8 ч

Тематическое планирование 7 класс (68 ч)

Технология выращивания растений (осень) – 8 ч

Технология обработки древесины – 10 ч

Технология обработки металлов – 14 ч

Творческий проект – 20 ч

Культура дома – 6 ч

Технология выращивания растений (весна) – 10 ч

Тематическое планирование 8 класс (68 ч)

Технология выращивания растений (осень) – 8 ч

Электротехнология – 8 ч

Художественная обработка древесины – 24 ч

Творческий проект – 20 ч

Технология выращивания растений (весна) – 8 ч

Тематическое планирование 9 класс (68 ч)

Технология работ в крестьянском хозяйстве – 12 ч

Художественная обработка древесины. – 16 ч

Творческий проект – 16 ч

Художественная обработка металлов – 14 ч

Работа на приусадебном участке – 10 ч

- технологию выращивания отдельных овощных культур и цветочных растений;
- способы сбора и хранения урожая;
- технологию и способы обработки древесины;
- устройство и назначение контрольно-измерительных и ручных столярных инструментов;
- технологию и способы обработки металла
- устройство деревообрабатывающих станков (токарного, сверлильного);
- основы проектирования;

уметь

- выращивать отдельные овощные культуры и цветочные растения;
- рационально организовать своё рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- читать схемы, чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;
- выполнять основные технологические операции при изготовлении изделий из древесины и металла;
- разрабатывать и документально оформлять проектные работы.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

В соответствии с этим, **целью** данной **программы** является **приобретение учащимися практических умений в сельскохозяйственной и прикладной творческой деятельности, их социально-трудовая адаптация на основе профессионального самоопределения.**

Программа предусматривает проведение уроков-экскурсий, уроков-лекций, уроков-практикумов. Большая часть учебного времени отводится урокам-практикумам.

Контрольно-зачётные требования сводятся к следующему:

- выполнение проекта,
- публичная защита проекта по окончании каждого года обучения.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к направлению технологической подготовки учащихся.

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их

- Преподавание предмета «Технология» осуществляет преодоление сциентизма (неравномерное развитие полушарий головного мозга), уделяя особое внимание на формирование образного мышления, интуиции, творческого воображения, эмоций и чувствам.

Главная цель предмета «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Задачи учебного предмета

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- овладение основными понятиями рыночной экономики менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентно способности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка;
- Обогащение мировосприятия обучающихся, преодолевая сдвиг функциональной асимметрии мозга в сторону большей активности правого полушария.

Базовое содержание нового учебного предмета учитывает имеющийся в нашей стране опыт, материальное и кадровое обеспечение трудового коллектива школы, опыт преподавания предмета «Технология» и других родственных дисциплин, а также достижения научно-технической революции.

Для решения этих задач в содержании предмета «Технология» можно выделить следующие разделы:

1. Технология создания изделий из конструкционных и поделочных материалов. Обработка изделий из дерева и металла.

2. Электротехнические работы. Автоматика, цифровая электроника, робототехника, высокие технологии — использование ПК в управлении технологическими процессами).

3. Современное производство и профессиональное самоопределение. Информационные технологии — использование ПК для решения практических задач.

4. Технология ведения дома. Культура дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов.

5. Производство и окружающая среда. Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение.

6. Элементы домашней экономики и основы предпринимательства. Возможности ведения домашнего хозяйства с использованием ПК, составление справочников, планирование роста предприятия, документооборот.

В результате прохождения программного материала обучающиеся должны

Знать/понимать

8 класс (68 ч)

№	Тема занятия	§, [Лит.]	дата
Технология выращивания растений (осень) – 8 ч			
1.	ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ. Уборка урожая картофеля и закладка его на хранение.	стр. 114-116 [1]	
2.	Плодоводство. Размножение плодовых и ягодных растений.	стр. 127-130 [1]	
3.	Посадка плодовых растений.	стр. 131-135 [1]	
4.	Уход за штамбами плодовых деревьев. Обрезка ягодных кустарников.	стр. 136-141 [1]	
Электротехнология – 8 ч			
5.	Правила безопасной работы в мастерской. Правила электробезопасности. Однофазный и трехфазный переменный ток.	§§ 13-15 [1]	
6.	Выпрямители переменного тока.	§ 16 [1]	
7.	Квартирная электропроводка.	§ 18 [1]	
8.	Электромагниты и их применение.	§ 21 [1]	
Художественная обработка древесины – 24 ч			
9.	Выпиливание лобзиком простых изделий.		
10.	Устройство и назначение лобзика. Правила выпиливания. Дополнительные инструменты и приспособления. Правила безопасного труда. Меры предосторожности от брака при выпиливании. Способы переноса рисунка на заготовку, возможные ошибки. Характеристика материалов для выпиливания лобзиком.		
11.	Организация рабочего места. Назначение и использование рабочей тетради. Изготовление простых изделий. Самоконтроль последовательности операций и качества работы. Усвоение нормативно одобренных (стандартных) приемов работы. Выполнение отверстий в заготовке		
12.	Выпиливание острых углов. Криволинейное выпиливание отверстий. Особенности и возможный брак при выполнении отверстий. Безопасное использование инструментов (шила, буровчика, коловорота, дрели, сверлильного станка). Выпиливание лобзиком отверстий по внутреннему контуру. Практическая работа.		
13.	Выпиливание лобзиком сложных изделий. Изделия: настенная декоративная полочка, ваза для цветов, резная шкатулка.		
14.	Перенос изображения методом клеток. Перенос изображения симметричного орнамента. Виды орнаментов (сетчатый, геометрический, растительный, животный, фантастический, каллиграфический, геральдический). Прозрачная и непрозрачная отделка		

	готовых изделий: использование моталок, пигментов, лаков, олифы, красок, эмалей.		
15.	Практические работы. Выпиливание деталей и фрагментов полочки, вазы и резной шкатулки по копии рисунков. Контроль качества работы и последовательности операций. Заделка пороков используемого материала и брака допущенного при выпиливании деталей изделий (клинья, вставки, шпатлевание, циклевание). Грубая и чистая обработка деталей. Подгонка соединений и сборка готовых изделий "насухо". Отделка поверхностей, кромок и внутренних контуров узоров (орнаментов полочки, вазы, шкатулки, использование кистей и тампонов). Безопасная работа с лакокрасочными изделиями.		
16.	Практические работы.		
17.	Практические работы.		
18.	Практические работы.		
19.	Выпиливание декоративной шкатулки		
20.	Практические работы.		
	Творческий проект – 20 ч		
21.	Выбор творческого проекта. Разработка конструкции изделия.		
22.	Разработка технологии изготовления.		
23.	Экономическое обоснование и экологическая оценка проекта.		
24.	Изготовление изделия.		
25.	Изготовление изделия.		
26.	Изготовление изделия.		
27.	Изготовление изделия.		
28.	Изготовление изделия.		
29.	Изготовление изделия.		
30.	Защита проекта.		
	Технология выращивания растений (весна) – 8 ч		
31.	ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ. Обрезка ягодных кустарников.	стр. 156-158 [1]	
32.	Обработка почвы в приствольных кругах.	стр. 159-161 [1]	
33.	Предпосевная обработка почвы. Подготовка семян к посеву.	стр. 143-144 [1]	
34.	Рыхление почвы. Борьба с сорняками.	стр. 147-148 [1]	

Литература:

1. Технология: Трудовое обучение: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы / Под. ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 1998
2. Буриков В. Г., Власов В. Н. Домовая резьба. - М.: Нива России, 1994
3. Рыженко В.И. Выпиливание лобзиком. – М., 1998

животный, фантастический, каллиграфический, геральдический). Прозрачная и непрозрачная отделка		
--	--	--

24.	Изготовление изделия.		
25.	Экономические расчеты. Затраты на оплату труда.	§ 36 [2]	
26.	Защита проекта.		
Культура дома – 6 ч			
27.	Основы технологии оклейки помещений обоями.	§ 31 [2]	
28.	Основы технологии малярных работ.	§ 32 [2]	
29.	Основы технологии плиточных работ.	§ 33 [2]	
Технология выращивания растений (весна) – 10 ч			
30.	ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ. Обрезка ягодных кустарников.	стр. 156-158 [1]	
31.	Обработка почвы в приствольных кругах.	стр. 159-161 [1]	
32.	Предпосевная обработка почвы. Подготовка семян к посеву.	стр. 143-144 [1]	
33.	Рыхление почвы. Борьба с сорняками.	стр. 147-148 [1]	
34.	Прореживание и окучивание.	стр. 148-149 [1]	

Литература:

1. Трудовое обучение: С.-х. работы: Проб. учеб. пособие для 5-7 кл. сред. шк; Под ред. Д.И.Трайтака. – М.: Просвещение, 1991
2. Технология: Трудовое обучение: Учебник для учащихся 7 класса (вариант для мальчиков) общеобразовательной школы / Под. ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2000

7 класс (68 ч)

№ по 2ч	Тема занятия	§, [Лит.]	дата
Технология выращивания растений (осень) – 8 ч			
1.	ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ. Уборка урожая картофеля и закладка его на хранение.	стр. 114-116 [1]	
2.	Плодоводство. Размножение плодовых и ягодных растений.	стр. 127-130 [1]	
3.	Посадка плодовых растений.	стр. 131-135 [1]	
4.	Уход за штамбами плодовых деревьев. Обрезка ягодных кустарников.	стр. 136-141 [1]	
Технология обработки древесины – 10 ч			
5.	Правила безопасной работы в мастерской. Физико-механические свойства древесины. Заточка дереворежущих инструментов.	§§ 1, 4 [2]	
6.	Конструкторская и технологическая документация. Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы на токарном станке для точения древесины	§§ 2, 3, 10 [2]	
7.	Художественное точение изделий из древесины.	§ 11 [2]	
8.	Шиповые столярные соединения. Разметка и зашлифовка шипов и проушин.	§§ 7-8 [2]	
9.	Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями. Профессии и машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	§§ 9, 12 [2]	
Технология обработки металлов – 14 ч			
10.	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	§ 16 [2]	
11.	Токарно-винторезный станок. Виды и назначение токарных резцов.	§§ 17-19 [2]	
12.	Управление и приемы работы на токарно-винторезном станке. Правила безопасной работы на токарно-винторезном станке	§§ 20-21 [2]	
13.	Отклонения и допуски на размеры деталей.	§ 6	
14.	Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	§§ 22-23 [2]	
15.	Управление и приемы работы на горизонтально-фрезерном станке. Правила безопасной работы на горизонтально-фрезерном станке		
16.	Нарезание наружной и внутренней резьбы.	§24 [2]	
Творческий проект – 20 ч			
17.	Основные требования к проектированию изделий. Выбор темы проекта.	§ 34 [2]	
18.	Элементы конструирования. Разработка конструкции изделия.	§ 35 [2]	
19.	Разработка технологии изготовления.		
20.	Изготовление изделия.		
21.	Изготовление изделия.		
22.	Изготовление изделия.		
23.	Изготовление изделия.		

25.	Экономические расчеты. Затраты на электроэнергию.	§ 32 [2]	
26.	Защита проекта.		
	Культура дома – 8 ч		
27.	Закрепление настенных предметов.	§ 24 [2]	
28.	Установка форточных, оконных и дверных петель.	§ 25 [2]	
29.	Установка накладного и врезного замков.	§ 26 [2]	
30.	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	§ 27 [2]	
	Технология выращивания растений (весна) – 8 ч		
31.	ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ. Понятие о сорте. Рассадка. Пикировка и уход за рассадой.	стр. 78-86 [1]	
32.	Высадка рассады в грунт.	стр. 87-89 [1]	
33.	Высадка семенников в грунт.	стр.89-91 [1]	
34.	Защита растений от сорняков и вредителей	стр. 91-93 [1]	

Литература:

1. Трудовое обучение: С.-х. работы: Проб. учеб. пособие для 5-7 кл. сред. шк; Под ред. Д.И.Трайтака. – М.: Просвещение, 1991
2. Технология: Трудовое обучение: Учебник для учащихся 6 класса (вариант для мальчиков) общеобразовательной школы / Под. ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 1998

6 класс (68 ч)

№ по 2 ч	Тема занятия	§, [Лит.]	
	Технология выращивания растений (осень) – 8 ч		
1.	ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ. Уборка урожая корнеплодных растений. Отбор семенников.	стр. 59-62 [1]	
2.	Овощеводство. Краткая характеристика основных овощных культур.	стр. 63-70 [1]	
3.	Характеристика почв.	стр. 70-72 [1]	
4.	Севооборот и мелиорация.	стр. 72-77 [1]	
	Технология обработки древесины – 16 ч		
5.	Правила безопасной работы в мастерской. Заготовка древесины. Пороки древесины. Производство пиломатериалов.	§§ 1-3 [2]	
6.	Чертеж детали и сборочный чертеж. Соединение брусков.	§§ 4-5 [2]	
7.	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	§ 18 [2]	
8.	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	§§ 6-7 [2]	
9.	Составные части машин. Устройство токарного станка для точения древесины.	§§ 8-9 [2]	
10.	Технология точения древесины на токарном станке. Правила безопасной работы на токарном станке для точения древесины	§ 10 [2]	
11.	Художественная обработка изделий из древесины.	§ 12 [2]	
12.	Отделка изделий масляными красками. Охрана природы.	§§ 11,13-14 [2]	
	Технология обработки металлов – 8 ч		
13.	Свойства черных и цветных металлов. Сортовой прокат.	§§ 15-17 [2]	
14.	Изготовление изделий из сортового проката. Резание металла слесарной ножовкой.	§§ 19-20 [2]	
15.	Рубка металла.	§§ 21 [2]	
16.	Опиливание заготовок из сортового проката. Отделка изделий.	§§ 22-23 [2]	
	Творческий проект – 20 ч		
17.	Выбор и обоснование темы проекта. Техническая эстетика изделий.	§ 29 [2]	
18.	Основные требования к проектированию. Разработка конструкции изделия.	§§ 30-31 [2]	
19.	Разработка технологии изготовления.		
20.	Изготовление изделия.		
21.	Изготовление изделия.		
22.	Изготовление изделия.		
23.	Изготовление изделия.		

	Культура дома – 8 ч		
27.	Устройство мебельной фурнитуры. Простейший ремонт в жилом помещении.	§§ 32-33 [2]	
28.	Электротехнические работы в быту.	§ 35 [2]	
29.	Бытовые электрические светильники и электронагревательные приборы.	§ 36-37 [2]	
30.	Ремонт электротехнической арматуры и проводов бытовых электроприборов.	§ 38 [2]	
	Технология выращивания растений (весна) – 8 ч		
31.	ТБ при выполнении сельскохозяйственных работ. Весенняя обработка почвы.	стр.27-29 [1]	
32.	Подготовка семян к посеву.	стр. 29-32 [1]	
33.	Весенние посевы и посадки.	стр. 33-37 [1]	
34.	Приемы ухода за растениями.	стр. 38-45 [1]	

Литература:

1. Трудовое обучение: С.-х. работы: Проб. учеб. пособие для 5-7 кл. сред. шк; Под Д.И.Трайтака. – М.: Просвещение, 1991
2. Технология: Учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений: Вариант для мальчиков ред. В.Д.Симоненко. – М.: Просвещение, 1997