

Рассмотрено»

на заседании МО
протокол № 4
от «10» мая 2016 г.

«Согласовано»

на педагогическом совете
протокол № 6
от «17» мая 2016 г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ
«Пичугинская ООШ»

Шалин С.Н.
Приказ № 37/1 от «17» мая 2016г.



Рабочая программа по физической культуре 1-4 класс (ФГОС)

Составитель: учитель физической культуры

Степанова Л.В.

2016 год

Планируемые результаты

По окончании начальной школы учащиеся должны уметь:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, использовать средства физической культуры в проведении своего отдыха и досуга;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизни человека;
- использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длины и массы тела) и развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, проявлять доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементарные соревнования, осуществлять их объективное судейство;
- соблюдать требования техники безопасности к местам проведения занятий физической культурой;
- организовывать и проводить занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса;
- выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации на высоком качественном уровне;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных условиях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Знания о физической культуре

Физическая культура. Физическая культура как система разно образных занятий физическими упражнениями. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Особенности физической культуры разных народов. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью, с традициями и обычаями народа.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, выносливости, гибкости, координации.

Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

Способы физкультурной деятельности

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закалывающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и развития физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Гимнастика с основами акробатики. Организующие команды и приёмы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекувырки; стойка на лопатках; кувырки вперёд и назад; гимнастический мост.

Акробатические комбинации. Например: 1) мост из положения лёжа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лёжа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок вперёд в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперёд.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине, висы, перемахи.

Гимнастическая комбинация. Например, из вися стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом ноги вперёд.

Опорный прыжок с разбега через гимнастического козла.

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

Лёгкая атлетика. Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и на двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание.

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в неподвижную мишень и на дальность.

Лыжные гонки. Передвижение на лыжах; повороты; спуски; подъёмы; торможение.

Подвижные игры. На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию движений.

На материале лёгкой атлетики: игры, включающие прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию движений, выносливость и быстроту.

На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижении на лыжах; игры, включающие упражнения на выносливость и координацию движений.

Спортивные игры. Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола.

Подвижные игры разных народов.

Общеразвивающие упражнения

На материале гимнастики с основами акробатики

Развитие гибкости: широкие стойки на ногах; ходьба с включением широкого шага, глубоких выпадов, в приседе, взмахами ногами; наклоны вперёд, назад, в сторону в стойках на ногах, в седах; выпады и полушпагаты на месте; «выкруты» с гимнастической палкой, скакалкой; высокие взмахи поочерёдно и попеременно правой и левой ногой, стоя

у гимнастической стенки и при передвижениях; комплексы упражнений, включающие в себя максимальное сгибание туловища (в стойках и седах), прогибание туловища; индивидуальные комплексы по развитию гибкости.

Развитие координации движений: произвольное преодоление простых препятствий; передвижения с изменяющимися направлениями движения с остановками в заданной позе; ходьба по гимнастической скамейке, низкому гимнастическому бревну с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями; воспроизведение заданной игровой позы; игры на переключение внимания, концентрацию ощущений, на расслабление мышц рук, ног, туловища (в положениях стоя и лёжа, седах); жонглирование мелкими предметами; преодоление полос препятствий, включающих в себя висы, упоры, простые прыжки, перелезание через гор ку из матов; комплексы упражнений на координацию с асимметричными и последовательными движениями руками и ногами; равновесие (например, «ласточка» на широкой или ограниченной опоре с фиксацией положения); жонглирование мелкими предметами в процессе передвижения; упражнения на переключение внимания и чувственного контроля с одних звеньев тела на другие; упражнения на расслабление отдельных мышечных групп; передвижение шагом, бегом, прыжками в разных направлениях по намеченным ориентирам и по сигналу; жонглирование мелкими предметами в движении (передвижение правым и левым боком, вперёд и назад).

' Данный материал используется для развития основных физических качеств и планируется учителем в зависимости от задач уроков и логики про хождения раздела, посвящённого двигательным действиям и навыкам.

Формирование осанки: ходьба на носках, с предметами на голове, с заданной осанкой; виды стилизованной ходьбы под музыку; комплексы корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), на контроль осанки в движении, положений тела и его звеньев стоя, сидя, лёжа; комплексы упражнений для укрепления и коррекции мышечного корсета.

Развитие силовых способностей: динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений (набивные мячи до 1—3 кг, гантели до 100 г, гимнастические палки и булавы), комплексы упражнений с постепенным включением в работу основных мышечных групп и увеличивающимся отягощением (вес гантелей, эспандеры, резиновые бинты); лазанье с дополнительным отягощением на поясе (по гимнастической стенке и наклонной гимнастической скамейке: в упоре на коленях и в упоре присев); перелезание и перепрыгивание через препятствия с опорой на руки; подтягивание в висе стоя, лёжа, согнувшись; отжимание лёжа с опорой на гимнастическую скамейку; прыжковые упражнения с предметом в руках (с продвижением вперёд поочередно на правой и левой, на месте вверх и с поворотами вправо и влево); прыжки вверх-

вперёд толчком одной и двумя о гимнастический мостик; комплексы упражнений с дополнительным отягощением и индивидуальные комплексы избирательной направленности на отдельные мышечные группы.

На материале лёгкой атлетики

Развитие координации движений: бег с изменяющимся направлением; бег по ограниченной опоре; пробегание коротких отрезков из разных исходных положений; прыжки через скакалку на месте на одной и двух ногах, поочерёдно на правой и левой.

Развитие быстроты: повторное выполнение беговых упражнений с максимальной скоростью с низкого и высокого старта, из разных исходных положений; челночный бег; бег с горки в максимальном темпе, ускорение из разных исходных положений; броски в стенку и ловля теннисного мяча в максимальном темпе, из разных исходных положений, с поворотами; рывки с места и в движении по команде (по сигналу).

Развитие выносливости: равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом в режиме большой интенсивности, с ускорениями; повторный бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м (с сохраняющимся или уменьшающимся интервалом отдыха); бег на дистанцию до 400 м; равномерный 6-минутный бег.

Развитие силовых способностей: повторное выполнение многоскоков; повторное преодоление препятствий во время бега (по типу барьерного бега с высотой прыжка на 15—20 см); передача

набивного мяча (1—2 кг) в максимальном темпе, по кругу, из разных исходных положений, метание набивных мячей (1—2 кг) одной и двумя руками из разных исходных положений и различными способами (сверху, сбоку, снизу, от груди); повторное выполнение беговых нагрузок в горку; прыжки в высоту на месте и с продвижением вперёд (правым и левым боком) с доставанием ориентиров, расположенных на разной высоте; прыжки по разметкам в полуприседе и приседе; запрыгивание на горку из матов и после дующее спрыгивание с неё.

На материале лыжных гонок

Развитие координации движений: перенос тяжести тела с лыжи на лыжу (на месте, в движении, прыжком с опорой на палки); комплексы общеразвивающих упражнений стоя на лыжах; скольжение на правой (левой) ноге после двух-трёх шагов; спуск с горы на лыжах с изменяющимися стойками; подбор предметов во время спуска в низкой стойке.

Развитие выносливости: передвижение на лыжах различными способами в режиме умеренной интенсивности, с прохождением отрезков в режиме большой интенсивности, с ускорениями; прохождение тренировочных дистанций.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов
1 класс (99 часов)		
1	Знания о физкультурной деятельности	3
2	Способы физкультурной деятельности	4
3	Физическое совершенствование	92
2 класс (102 часа)		
1	Знания о физической культуре	4
2	Способы физкультурной деятельности	6
3	Физическое совершенствование	92
3 класс (102 часа)		
1	Знания о физической культуре	4
2	Способы физкультурной деятельности	6
3	Физическое совершенствование	92
4 класс (102 часа)		
1	Знания о физической культуре	4
2	Способы физкультурной деятельности	6
3	Физическое совершенствование	92

Календарно – тематическое планирование 1 класс 2014-2015 учебный год. (99 часов – 3 часа в неделю)

№ п/п	№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Знания, умения	УУД	Формы контроля	ИКТ	Домашнее задание
		1 четверть	24 часа							
1	1	Урок познавательная минутка. Безопасное поведение на уроках	1	03.09		Научатся: ориентироваться в понятии «физическая культура»; характеризовать роль и значение уроков физической культуры, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма	<i>Регулятивные:</i> целеполагание - формулировать и удерживать учебную задачу; <i>планирование</i> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Познавательные:</i> общеучебные - использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество - ставить вопросы, обращаться за помощью			
2	2	Урок-путешествие. Перекаты и группировка	1	05.09		Научатся: держать группировку; выполнять упражнения на матах (перекаты вправо-влево), разминку с мешочками;	<i>Регулятивные:</i> целеполагание - формулировать и удерживать учебную задачу. <i>Познавательные:</i> общеучебные - использовать общие приемы			

						играть в подвижную игру «Передача мяча в тоннеле»; соблюдать правила взаимодействия с игроками	решения поставленных задач. <i>Коммуникативные: инициативное сотрудничество</i> - ставить вопросы, обращаться за помощью; <i>взаимодействие</i> - формулировать собственное мнение			
3	3	Спортивный калейдоскоп. Техника бега на 30 м с высокого старта на время	1	08.09		Научатся: выполнять беговую разминку, бег с высокого старта; играть в подвижную игру «Салки с домом»; соблюдать правила взаимодействия с игроками; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе)	<i>Регулятивные: планирование</i> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Познавательные: общеучебные</i> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. <i>Коммуникативные: инициативное сотрудничество</i> - ставить вопросы, обращаться за помощью; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач			
4	4	Урок-игра. Челночный бег 3 10 м на время	1	10.09		Научатся: выполнять усложненный вариант беговой разминки, движения под чтение специальных стихотворений; играть в подвижную игру «Гуси-лебеди»; соблюдать правила взаимодействия с игроками; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми; соблюдать правила поведения	<i>Регулятивные: целеполагание</i> - формулировать и удерживать учебную задачу. <i>Познавательные: общеучебные</i> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <i>Коммуникативные: инициативное сотрудничество</i> - ставить вопросы, обращаться за помощью; <i>взаимодействие</i> — формулировать собственное			

						и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями	мнение и позицию			
5	5	Спортивный марафон. Перекаты и группировка	1	12.10		Научатся: держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вправо-влево, разминку с мешочками; играть в подвижную игру «Передача мяча в тоннеле»	<i>Регулятивные:</i> планирование — применять установленные правила в планировании способа решения задачи. <i>Познавательные:</i> общеучебные - контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений. <i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества — задавать вопросы, обращаться за помощью			
6	6	Урок-игра. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физической подготовки	1	15.10		Научатся: ориентироваться в понятиях «общая» и «специальная физическая подготовка»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе); соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями	<i>Регулятивные:</i> планирование — применять установленные правила в планировании способа решения задачи. <i>Познавательные:</i> общеучебные - контролировать и оценивать процесс в ходе выполнения упражнений. <i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества — задавать вопросы, обращаться за помощью			
7	7	Урок-викторина «Техника метания мяча на дальность»	1	17.10		Знают, как возникла физическая культура в Древнем мире. Научатся выполнять	<i>Регулятивные:</i> целеполагание — формулировать учебные задачи вместе с учителем; <i>коррекция</i> — вносить изменения в план			

					разминку в движении, метание мешочка (мяча) на дальность, упражнения на равновесие; играть в подвижную игру «Жмурки»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	действия. <i>Познавательные: общеучебные</i> — определять, где применяются действия с мячом; ставить, формулировать и решать проблемы. <i>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества</i> — задавать вопросы; <i>управление коммуникацией</i> — координировать и принимать различные позиции во взаимодействии			
8	8	Спортивный марафон «Усложненные перекаты»	1	19.10	Научатся: выполнять усложненный вариант перекатов, упражнения на матах с мешочками, на внимание, для мышц живота	<i>Регулятивные: планирование</i> - выполнять действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Познавательные: знаково-символические</i> -использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач. <i>Коммуникативные: инициативное сотрудничество</i> — ставить вопросы, обращаться за помощью, слушать собеседника			
9	9	Урок-викторина «Ритм и темп. Виды ритма и темпа»	1	22.10	Научатся: понимать отличия разных способов передвижения; ориентироваться в понятиях «темп» и «ритм»; метать мешочек (мяч) на дальность; играть в подвижную игру	<i>Регулятивные: целеполагание</i> — преобразовывать практическую задачу в образовательную. <i>Познавательные: общеучебные</i> — осознанно строить сообщения в устной форме. <i>Коммуникативные: взаимодейс</i>			

						«Гуси-лебеди»	<i>твие</i> — задавать вопросы, формулировать свою позицию			
10	10	Спортивный калейдоскоп. Режим дня и личная гигиена человека	1	24.10		Научатся: ориентироваться в понятиях «режим дня» и «гигиена человека»; выполнять разминку, направленную на развитие внимания; играть в подвижную игру «Два Мороза»	<i>Регулятивные:</i> <i>целеполагание</i> — преобразовывать практическую задачу в образовательную. <i>Познавательные:</i> <i>общеучебные</i> — осознанно строить сообщения в устной форме. <i>Коммуникативные:</i> <i>взаимодействие</i> — задавать вопросы, формулировать свою позицию			
11	11	Спортивный калейдоскоп «Усложненные перекаты»	1	26.10		Научатся: выполнять усложненный вариант перекатов, упражнения на матах с мешочками, на внимание, для мышц живота;	<i>Регулятивные:</i> <i>контроль и самоконтроль</i> — сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. <i>Познавательные:</i> <i>общеучебные</i> - ориентироваться в разнообразии способов решения задач. <i>Коммуникативные:</i> <i>инициативное сотрудничество</i> — формулировать свои затруднения			
12	12	Спортивный калейдоскоп. Прыжки и их разновидности	1	24.10		Научатся: подбирать наиболее удобный для себя ритм и темп бега; выполнять различные виды прыжков, упражнения на расслабление рук, строевые упражнения; играть в подвижную игру «Два Мороза»;	<i>Регулятивные:</i> <i>целеполагание</i> - формулировать и удерживать учебную задачу. <i>Познавательные:</i> <i>общеучебные</i> - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <i>Коммуникативные:</i> <i>инициативное</i>			

						организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	<i>oe сотрудничество</i> - ставить вопросы, обращаться за помощью; <i>взаимодействие</i> — формулировать собственное мнение и позицию			
13	13	Режим дня и личная гигиена человека и образ жизни	1			Научатся: ориентироваться в понятиях «режим дня» и «гигиена человека»; выполнять разминку, направленную на развитие внимания; играть в подвижную игру «Два Мороза»	<i>Регулятивные:</i> <i>целеполагание</i> - удерживать учебную задачу; <i>осуществление учебных действий</i> — использовать речь для регуляции своего действия; <i>коррекция</i> – вносить изменения в способ действия. <i>Познавательные:</i> <i>общеучебные</i> - ориентироваться в разнообразии способов решения задач. <i>Коммуникативные:</i> <i>инициативное сотрудничество</i> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.			
14	14	Кувырок вперед	1			Научатся: выполнять упражнения с массажными мячами, кувырок вперед; проходить круговую тренировку; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	<i>Регулятивные:</i> <i>целеполагание</i> - удерживать учебную задачу; <i>осуществление учебных действий</i> — использовать речь для регуляции своего действия; <i>коррекция</i> – вносить изменения в способ действия. <i>Познавательные:</i> <i>общеучебные</i> - ориентироваться в разнообразии способов решения задач. <i>Коммуникативные:</i> <i>инициативное сотрудничество</i> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных			

							и познавательных задач.			
15	15	Броски малого мяча в горизонтальную цель				<p>Научатся: выполнять броски мяча в горизонтальную цель, разминку с малыми мячами; играть в подвижную игру «Охотник и зайцы»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми</p>	<p>Регулятивные: <i>коррекция</i> - вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений; сличать способ действия с заданным эталоном.</p> <p>Познавательные: <i>общеучебные</i> - ставить и формулировать проблемы; выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: <i>инициативное сотрудничество</i> - обращаться за помощью; <i>взаимодействие</i> - строить монологическое высказывание, вести устный диалог</p>			
16	16	Урок веселой игры. Русские народные подвижные игры.				<p>Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «Колдунчики», «Непослушные стрелки часов»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми</p>	<p><u>Регулятивные:</u> <i>коррекция</i> – адекватно воспринимать замечания по исправлению ошибок; вносить дополнения и изменения в способ действий.</p> <p><u>Познавательные:</u> <i>общеучебные</i> - самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> <i>управление коммуникацией</i> - оценивать собственное поведение и поведение окружающих</p>			
17	17	Кувырок вперед				<p>Научатся: выполнять разминку со стихотворным</p>	<p><u>Регулятивные:</u> <i>целеполагание</i> — удерживать познавательную</p>			

						сопровождением и в движении; удерживать группировку при выполнении перекатов; выполнять кувырок вперед; играть в подвижную игру «Удочка»	задачу и применять установленные правила. <i>Познавательные:</i> общеучебные - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <i>Коммуникативные:</i> управление коммуникацией -осуществлять взаимный контроль			
18	18	Прыжок в длину с места				Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжок в длину с места, упражнения на внимание и гибкость	<i>Регулятивные:</i> целеполагание - формировать и удерживать учебную задачу; <i>прогнозирование</i> - предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик. <i>Познавательные:</i> общеучебные - выбирать наиболее эффективные способы решения задач. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие - формулировать свои затруднения; ставить вопросы, вести устный диалог			
19	19	Комплекс ОРУ на развитие координации движений. Тестирование на время				Научатся: выполнять упражнения на внимание и на координацию движений, на слух; играть в подвижную игру «Совушка»	<i>Регулятивные:</i> целеполагание — формулировать учебную задачу в сотрудничестве с учителем. <i>Познавательные:</i> общеучебные - выбирать наиболее эффективные способы решения задачи. <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество - проявлять			

							активность во взаимодействии для решения задач			
20	20	Стойка на лопатках. «Мост»				Научатся: ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	<i>Регулятивные:</i> целеполагание — удерживать познавательную задачу и применять установленные правила. <i>Познавательные:</i> общеучебные - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <i>Коммуникативные:</i> управление коммуникацией -осуществлять взаимный контроль			
21	21	Тестирование наклона вперед из положения стоя				Научатся: выполнять бег по следам, разминочную игру на внимание «Класс, смирно!»; играть в подвижную игру «Охотники и утки»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий	<i>Регулятивные:</i> целеполагание - формулировать учебную задачу; <i>планирование</i> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. <i>Познавательные:</i> общеучебные - самостоятельно формулировать познавательную цель; <i>логические</i> - подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков. <i>Коммуникативные:</i> <i>инициативное сотрудничество</i> - обращаться за помощью, ставить вопросы, выполнять учебные действия			
22	22	Урок калейдоскоп. «Утренняя				Научатся: ориентироваться в понятии «гибкость»;	<i>Регулятивные:</i> целеполагание — удерживать познавательную			

		зарядка. Стойка на лопатках»				выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	задачу и применять установленные правила. <i>Познавательные:</i> общеучебные - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <i>Коммуникативные:</i> управление коммуникацией -осуществлять взаимный контроль			
23	23	Стойка на лопатках. «Мост»				Научатся: ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	<i>Регулятивные:</i> целеполагание — удерживать познавательную задачу и применять установленные правила. <i>Познавательные:</i> общеучебные - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <i>Коммуникативные:</i> управление коммуникацией -осуществлять взаимный контроль			
24	24	Физкультминутки, их значение в жизни человека				Научатся: ориентироваться в понятии «физкультминутка»; маршрутировать под стихотворения; выполнять физкультминутку; играть в игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	<i>Регулятивные:</i> целеполагание — преобразовывать практическую задачу в образовательную. <i>Познавательные:</i> общеучебные — осознанно строить сообщения в устной форме. <i>Коммуникативные:</i> взаимодействие — задавать вопросы, формулировать свою позицию			
		2четверть	24 часа							
25	1	ОРУ. Подтягивание на				Научатся: выполнять упражнения, в том числе с	<i>Регулятивные:</i> целеполагание — преобразовывать практическую			

		низкой перекладине				мячом; играть в подвижную игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	задачу в образовательную. <i>Познавательные: общеучебные</i> — осознанно строить сообщения в устной форме. <i>Коммуникативные: взаимодействие</i> — задавать вопросы, формулировать свою позицию			
26	2	Лазание по гимнастической стенке				Научатся: выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой	<i>Регулятивные: планирование</i> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Познавательные: общеучебные</i> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. <i>Коммуникативные: взаимодействие</i> - слушать собеседника, формулировать свои затруднения			
27	3	Подвижные игры				Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «Колдунчики», «Непослушные стрелки часов»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	<i>Регулятивные: коррекция</i> - адекватно воспринимать замечания по исправлению ошибок; вносить дополнения и изменения в способ действий. <i>Познавательные: общеучебные</i> —самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. <i>Коммуникативные: управление коммуникацией</i> - оценивать			

							собственное поведение и поведение окружающих			
28	4	Урок веселый стих «Выполнение упражнений под музыку и стихи.				Научатся: выполнять упражнения, в том числе с мячом, под стихотворное сопровождение; выполнять физкультминутку	<i>Регулятивные: осуществление учебных действий</i> - использовать речь для регуляции своего действия. <i>Познавательные: общеучебные</i> - применять правила и пользоваться инструкциями. <i>Коммуникативные: управление коммуникацией</i> - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии			
29	5	Лазание по гимнастической стенке				Научатся: выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими упражнениями	<i>Регулятивные: планирование</i> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Познавательные: общеучебные</i> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. <i>Коммуникативные: взаимодействие</i> - слушать собеседника, формулировать свои затруднения			
30	6	Строевые упражнения				Научатся: выполнять строевые упражнения: ходьба змейкой и по кругу; выполнять разминку под стихотворное сопровождение; удерживать группировку при выполнении перекатов;	<i>Регулятивные: осуществление учебных действий</i> - использовать речь для регуляции своего действия. <i>Познавательные: общеучебные</i> - применять правила и пользоваться инструкциями.			

						играть в подвижную игру «Волк во рву»	<i>Коммуникативные: управление коммуникацией - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии</i>			
31	7	Урок познавательная гимнастика				Научатся: ориентироваться в понятии <i>гимнастика</i> ; характеризовать роль и значение гимнастики в жизни человека; играть в подвижную игру «Волк во рву»; отбирать и выполнять комплексы упражнений для гимнастики в соответствии с изученными правилами	<i>Регулятивные: целеполагание — формулировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: общеучебные — использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: инициативное сотрудничество - ставить вопросы и обращаться за помощью</i>			
32	8	Упражнения на кольцах				Научатся: выполнять разминку на кольцах, вис углом и вис согнувшись на гимнастических кольцах; проходить по станциям круговой тренировки	<i>Регулятивные: целеполагание — преобразовывать практическую задачу в образовательную. Познавательные: общеучебные — использовать общие приемы решения поставленных задач. Коммуникативные: инициативное сотрудничество — ставить вопросы, обращаться за помощью</i>			
33	9	Кувырок вперед				Научатся: выполнять разминку со стихотворным сопровождением и в движении; удерживать группировку при выполнении перекатов; выполнять кувырок вперед; играть в подвижную игру «Удочка»	<i>Регулятивные: целеполагание — удерживать познавательную задачу и применять установленные правила. Познавательные: общеучебные - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</i>			

							<i>Коммуникативные: управление коммуникацией</i> -осуществлять взаимный контроль			
34	10	ОРУ Лазание по гимнастическому канату				Научатся: организовывать места занятий физическими упражнениями; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время лазания по канату.	<i>Регулятивные: осуществление учебных действий</i> - выполнять учебные действия в материализованной форме; <i>коррекция</i> - вносить необходимые изменения и дополнения. <i>Познавательные: общеучебные</i> - ставить и формулировать проблемы. <i>Коммуникативные: инициативное сотрудничество</i> - задавать вопросы, проявлять активность; использовать речь для регуляции своего действия			
35	11	Упражнения на кольцах				Научатся: выполнять разминку на кольцах, вис углом и вис согнувшись на гимнастических кольцах; проходить по станциям круговой тренировки	<i>Регулятивные: целеполагание</i> — преобразовывать практическую задачу в образовательную. <i>Познавательные: общеучебные</i> — использовать общие приемы решения поставленных задач. <i>Коммуникативные: инициативное сотрудничество</i> — ставить вопросы, обращаться за помощью			
36	12	ОРУ. Подвижные игры «Лазание по гимнастической стенке»				Научатся: выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на	<i>Регулятивные: планирование</i> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Познавательные: общеучебные</i> -			

						другой; организовывать места занятий физическими упражнениями	самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. <i>Коммуникативные: взаимодействие</i> - слушать собеседника, формулировать свои затруднения			
37	13	Лазание по гимнастической стенке				Научатся: выполнять разминку со стихотворным сопровождением, стойку на лопатках, «мост»; лазать по гимнастической стенке; играть в подвижную игру «Кот и мыши»	<i>Регулятивные: планирование</i> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Познавательные: общеучебные</i> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. <i>Коммуникативные: взаимодействие</i> - слушать собеседника, формулировать свои затруднения			
38	14	Лазание по гимнастической стенке				Научатся: выполнять разминку со стихотворным сопровождением, стойку на лопатках, «мост»; лазать по гимнастической стенке; играть в подвижную игру «Кот и мыши»	<i>Регулятивные: планирование</i> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Познавательные: общеучебные</i> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. <i>Коммуникативные: взаимодействие</i> - слушать собеседника, формулировать свои			

							затруднения			
39	15	Урок быстрые ножки «Ходьба по канату босыми ногами»				Научатся: организовывать места занятий физическими упражнениями; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время лазания по канату.	<i>Регулятивные: осуществление учебных действий</i> - выполнять учебные действия в материализованной форме; <i>коррекция</i> - вносить необходимые изменения и дополнения. <i>Познавательные: общеучебные</i> - ставить и формулировать проблемы. <i>Коммуникативные: инициативное сотрудничество</i> - задавать вопросы, проявлять активность; использовать речь для регуляции своего действия			
40	16	Подвижные игры				Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «Колдунчики», «Непослушные стрелки часов»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	<i>Регулятивные: коррекция</i> - адекватно воспринимать замечания по исправлению ошибок; вносить дополнения и изменения в способ действий. <i>Познавательные: общеучебные</i> —самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. <i>Коммуникативные: управление коммуникацией</i> - оценивать собственное поведение и поведение окружающих			
41	17	Лазание по гимнастической стенке				Научатся: выполнять беговую разминку со стихотворным	<i>Регулятивные: планирование</i> - выбирать действия в соответствии с поставленной			

					сопровождением, разминку с игровыми упражнениями на гимнастической скамейке; лазать по гимнастической стенке и перелезть с пролета на пролет различными способами; играть в подвижную игру «Ловля обезьян» (второй вариант)	задачей и условиями ее реализации. <i>Познавательные:</i> <i>общеучебные</i> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> <i>взаимодействие</i> - слушать собеседника, формулировать свои затруднения			
42	18	ОРУ. Мы растем вверх			Научатся: выполнять строевые упражнения: ходьба змейкой и по кругу; выполнять разминку под стихотворное сопровождение; удерживать группировку при выполнении перекатов; играть в подвижную игру «Волк во рву»	<i>Регулятивные:</i> <i>осуществление учебных действий</i> - использовать речь для регуляции своего действия. <i>Познавательные:</i> <i>общеучебные</i> - применять правила и пользоваться инструкциями. <i>Коммуникативные:</i> <i>управление коммуникацией</i> - координировать и принимать различные позиции во взаимодействии			
43	19	Преодоление полосы препятствий			Научатся: преодолевать полосу препятствий, выполнять упражнение на внимание, кувырок вперед; проходить полосу препятствий; организовывать места занятий физическими упражнениями	<i>Регулятивные:</i> <i>коррекция</i> - адекватно воспринимать замечания по исправлению ошибок; вносить дополнения и изменения в способ действий. <i>Познавательные:</i> <i>общеучебные</i> —самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. <i>Коммуникативные:</i> <i>управление</i>			

							коммуникацией - оценивать собственное поведение и поведение окружающих			
44	20	Лазание по гимнастической стенке				<p>Научатся: выполнять беговую разминку со стихотворным сопровождением, разминку с игровыми упражнениями на гимнастической скамейке; лазать по гимнастической стенке и перелезть с пролета на пролет различными способами; играть в подвижную игру «Ловля обезьян»</p>	<p><i>Регулятивные:</i> планирование - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p><i>Познавательные:</i> общеучебные - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> взаимодействие - слушать собеседника, формулировать свои затруднения</p>			
45	21	Быстро движемся мы вверх. Лазание и передвижение по гимнастической стенке				<p>Научатся: выполнять беговую разминку со стихотворным сопровождением, разминку с игровыми упражнениями на гимнастической скамейке; лазать по гимнастической стенке и перелезть с пролета на пролет различными способами; играть в подвижную игру «Волк во рву»</p>	<p><i>Регулятивные:</i> планирование - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.</p> <p><i>Познавательные:</i> общеучебные - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> взаимодействие - слушать собеседника, формулировать свои затруднения</p>			
46	22	Подвижные игры				<p>Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в</p>	<p><i>Регулятивные:</i> коррекция - адекватно воспринимать замечания по исправлению ошибок; вносить</p>			

					подвижные игры «Колдунчики», «Непослушные стрелки часов»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	дополнения и изменения в способ действий. <i>Познавательные: общеучебные</i> —самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. <i>Коммуникативные: управление коммуникацией</i> - оценивать собственное поведение и поведение окружающих			
47	23	Подвижные игры			Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «Колдунчики», «Непослушные стрелки часов»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	<i>Регулятивные: коррекция</i> - адекватно воспринимать замечания по исправлению ошибок; вносить дополнения и изменения в способ действий. <i>Познавательные: общеучебные</i> —самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. <i>Коммуникативные: управление коммуникацией</i> - оценивать собственное поведение и поведение окружающих			
48	24	Игровые упражнения ловкий мяч			Научатся: выполнять разминку со скакалками; прыгать через скакалку; играть в подвижные игры; организовывать места занятий физическими упражнениями и играми	<i>Регулятивные: коррекция</i> – вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений; сличать способ действия с заданным эталоном. <i>Познавательные: общеучебные</i> - ставить и формулировать			

							проблемы; выбирать наиболее эффективные способы решения задач. <i>Коммуникативные: инициативное сотрудничество</i> - обращаться за помощью; <i>взаимодействие</i> - строить монологическое высказывание, вести устный диалог			
		3 четверть	30 часов							
49	1	ОРУ Полоса препятствий. Урок познай себя				Научатся: преодолевать полосу препятствий, выполнять упражнение на внимание, кувырок вперед; проходить полосу препятствий; организовывать места занятий физическими упражнениями	<i>Регулятивные: коррекция</i> - адекватно воспринимать замечания по исправлению ошибок; вносить дополнения и изменения в способ действий. <i>Познавательные: общеучебные</i> —самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. <i>Коммуникативные: управление коммуникацией</i> - оценивать собственное поведение и поведение окружающих			
50	2	ОРУ Урок веселая скакалка. «Прыжки на скакалках»				Научатся: выполнять разминку со скакалками; прыгать через скакалку; играть в подвижные игры; организовывать места занятий физическими упражнениями и играми	<i>Регулятивные: контроль и самоконтроль</i> —использовать установленные правила в контроле способа решения. <i>Познавательные: общеучебные</i> — ставить и формулировать проблемы. <i>Коммуникативные: планирование</i>			

							<i>e</i> учебного сотрудничества — договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности			
51	3	ОРУ. Подвижная игра «День и ночь»				Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «Колдунчики», «Непослушные стрелки часов»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	<i>Регулятивные:</i> коррекция - адекватно воспринимать замечания по исправлению ошибок; вносить дополнения и изменения в способ действий. <i>Познавательные:</i> общеучебные —самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. <i>Коммуникативные:</i> управление коммуникацией - оценивать собственное поведение и поведение окружающих			
52	4	ОРУ. Урок веселые лыжи. Лыжный кросс				Научатся: выполнять организующие команды: «Лыжи на плечо!», «Лыжи к ноге!», «На лыжи становись!»; правильно подбирать одежду и обувь в зависимости от условий проведения занятий; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий.	<i>Регулятивные:</i> планирование - составлять план и последовательность действий. <i>Познавательные:</i> информационные - искать и выделять необходимую информацию из различных источников. <i>Коммуникативные:</i> управление коммуникацией - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности			
53	5	ОРУ. Техника				Научатся: выполнять	<i>Регулятивные:</i> планирование -			

		смело ступай на лыжню			организующие команды: «Лыжи под руку!» и «Лыжи к ноге!»; правильно подбирать одежду и обувь в зависимости от условий проведения занятий; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий.	составлять план и последовательность действий. <i>Познавательные: информационные</i> - искать и выделять необходимую информацию из различных источников. <i>Коммуникативные: управление коммуникацией</i> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности			
54	6	ОРУ. Урок веселый спуск			Научатся: выполнять строевое упражнение «ходьба змейкой и по кругу», разминку под стихотворное сопровождение; играть в подвижную игру «Удочка»; организующие команды: «Лыжи на плечо!», «Лыжи к ноге!»; «На лыжи становись!»	<i>Регулятивные: планирование</i> - составлять план и последовательность действий. <i>Познавательные: информационные</i> - искать и выделять необходимую информацию из различных источников. <i>Коммуникативные: управление коммуникацией</i> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности			
55	7	Техника ступающего шага на лыжах			Научатся: организующие команды: «Лыжи под руку!» и «Лыжи к ноге!»; правильно подбирать одежду и обувь в зависимости от условий проведения занятий	<i>Регулятивные: планирование</i> - составлять план и последовательность действий. <i>Познавательные: информационные</i> - искать и выделять необходимую информацию из различных источников. <i>Коммуникативные: управление</i>			

							коммуникацией - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности			
56	8	Техника поворота переступанием вокруг пяток лыж				Научатся: выполнять организующие команды: «Лыжи под руку!» и «Лыжи к ноге!»; правильно подбирать одежду и обувь в зависимости от условий проведения занятий	<i>Регулятивные:</i> планирование - составлять план и последовательность действий. <i>Познавательные:</i> информационные - искать и выделять необходимую информацию из различных источников. <i>Коммуникативные:</i> управление коммуникацией - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности			
57	9	ОРУ. Урок веселомы тянем				Научатся: организовывать места занятий физическими упражнениями; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время лазания по канату.	<i>Регулятивные:</i> осуществление учебных действий - выполнять учебные действия в материализованной форме; <i>коррекция</i> - вносить необходимые изменения и дополнения. <i>Познавательные:</i> общеучебные - ставить и формулировать проблемы. <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество - задавать вопросы, проявлять активность; использовать речь для регуляции своего действия			
58	10	Техника скользящего шага				Научатся: выполнять организующие команды:	<i>Регулятивные:</i> планирование - составлять план и			

		на лыжах без палок				«Льжи под руку!», «Льжи к ноге!»; выполнять ступающий шаг на лыжах без палок, скользящий шаг на лыжах без палок, повороты переступанием на лыжах	последовательность действий. <i>Познавательные:</i> информационные - искать и выделять необходимую информацию из различных источников. <i>Коммуникативные:</i> управление коммуникацией - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности			
59	11	Техника спуска в основной стойке на лыжах без палок				Научатся: выполнять организующие команды: «Льжи на плечо!»; «Льжи к ноге!», «На лыжи становись!»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий; организовывать места занятий физическими упражнениями	<i>Регулятивные:</i> планирование - составлять план и последовательность действий. <i>Познавательные:</i> информационные - искать и выделять необходимую информацию из различных источников. <i>Коммуникативные:</i> управление коммуникацией - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности			
60	12	ОРУ Весело мы едем по лыжне.				Научатся: выполнять организующие команды: «Льжи на плечо!»; «Льжи к ноге!», «На лыжи становись!»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий; организовывать места занятий физическими упражнениями	<i>Регулятивные:</i> планирование - составлять план и последовательность действий. <i>Познавательные:</i> информационные - искать и выделять необходимую информацию из различных источников. <i>Коммуникативные:</i> управление коммуникацией - адекватно			

							использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности			
61	13	Техника скользящего шага с палками на лыжах				<p>Научатся: выполнять организующие команды: «Лыжи на плечо!»; «Лыжи к ноге!», «На лыжи становись!»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий; организовывать места занятий физическими упражнениями</p>	<p><i>Регулятивные:</i> планирование - составлять план и последовательность действий.</p> <p><i>Познавательные:</i> информационные - искать и выделять необходимую информацию из различных источников.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> управление коммуникацией - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности</p>			
62	14	Упражнения со скакалками				<p>Научатся: выполнять разминку со скакалками; прыгать через скакалку; играть в подвижные игры; организовывать места занятий физическими упражнениями и играми</p>	<p><i>Регулятивные:</i> контроль и самоконтроль — использовать установленные правила в контроле способа решения.</p> <p><i>Познавательные:</i> общеучебные — ставить и формулировать проблемы.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества — договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности</p>			
63	15	Техника торможения палками на лыжах				<p>Научатся: выполнять организующие команды: «Лыжи на плечо!»; «Лыжи к ноге!», «На лыжи</p>	<p><i>Регулятивные:</i> планирование - составлять план и последовательность действий.</p> <p><i>Познавательные:</i> информационные</p>			

						становись!»); соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий; организовывать места занятий физическими упражнениями	ные - искать и выделять необходимую информацию из различных источников. <i>Коммуникативные:</i> управление коммуникацией - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности			
64	16	Движение змейкой на лыжах с палками				Научатся: выполнять организующие команды: «Лыжи на плечо!», «Лыжи к ноге!», «На лыжи становись!»); соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий; организовывать места занятий физическими упражнениями	<i>Регулятивные:</i> планирование - составлять план и последовательность действий. <i>Познавательные:</i> информационные - искать и выделять необходимую информацию из различных источников. <i>Коммуникативные:</i> управление коммуникацией - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности			
65	17	Прыжки через скакалку				Научатся: выполнять разминку со скакалками; прыгать через скакалку; играть в подвижные игры; организовывать места занятий физическими упражнениями и играми	<i>Регулятивные:</i> контроль и самоконтроль — использовать установленные правила в контроле способа решения. <i>Познавательные:</i> общеучебные — ставить и формулировать проблемы. <i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества — договариваться о распределении функций и ролей			

							в совместной деятельности			
66	18	Контрольный урок по лыжной подготовке				<p>Научатся: играть в подвижную игру «Юла»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий; организовывать места занятий физическими упражнениями и играми</p>	<p><i>Регулятивные:</i> планирование - составлять план и последовательность действий.</p> <p><i>Познавательные:</i> информационные - искать и выделять необходимую информацию из различных источников.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> управление коммуникацией - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности</p>			
67	19	Общеразвивающие упражнения с малыми мячами				<p>Научатся: выполнять бег с перепрыгиванием через препятствия, разминку, направленную на развитие координации движений, упражнение на внимание; играть в подвижную игру «Попрыгунчики-воробышки»</p>	<p><i>Регулятивные:</i> коррекция - вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений; сличать способ действия с заданным эталоном.</p> <p><i>Познавательные:</i> общеучебные - ставить и формулировать проблемы; выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество - обращаться за помощью; взаимодействие - строить монологическое высказывание, вести устный диалог</p>			
68	20	Прыжки через скакалку				<p>Научатся: выполнять разминку со скакалками;</p>	<p><i>Регулятивные:</i> контроль и самоконтроль —использовать</p>			

					<p>прыгать через скакалку; играть в подвижные игры; организовывать места занятий физическими упражнениями и играми</p>	<p>установленные правила в контроле способа решения. <u>Познавательные: общеучебные</u> — ставить и формулировать проблемы. <u>Коммуникативные: планирование</u> <u>учебного сотрудничества</u> — договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности</p>			
69	21	Броски и ловля мяча в парах			<p>Научатся: выполнять разминку в ходьбе; бросать и ловить мяч в парах; бросать набивной мяч на дальность от груди и из-за головы; играть в подвижную игру «Вышибалы маленькими мячами»</p>	<p><u>Регулятивные: планирование</u> - применять установленные правила в планировании способа решения. <u>Познавательные: общеучебные</u> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. <u>Коммуникативные: планирование</u> <u>учебного сотрудничества</u> — определять общую цель и пути ее достижения; <u>взаимодействие</u> - формулировать собственное мнение и позицию</p>			
70	22	Разновидности бросков мяча одной рукой			<p>Научатся: выполнять разминку в ходьбе; бросать и ловить мяч в парах; бросать набивной мяч на дальность от груди и из-за головы; играть в</p>	<p><u>Регулятивные: планирование</u> - применять установленные правила в планировании способа решения. <u>Познавательные: общеучебные</u> -</p>			

						подвижную игру «Вышибалы маленькими мячами»	самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. <i>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества</i> — определять общую цель и пути ее достижения; <i>взаимодействие</i> - формулировать собственное мнение и позицию			
71	23	Прыжки через скакалку				Научатся: выполнять разминку со скакалками; прыгать через скакалку; играть в подвижные игры; организовывать места занятий физическими упражнениями и играми	<i>Регулятивные: контроль и самоконтроль</i> — использовать установленные правила в контроле способа решения. <i>Познавательные: общеучебные</i> — ставить и формулировать проблемы. <i>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества</i> — договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности			
72	24	Ведение мяча на месте и в движении				Научатся: выполнять разминку в ходьбе; бросать и ловить мяч в парах; бросать набивной мяч на дальность от груди и из-за головы; играть в подвижную игру «Вышибалы маленькими мячами»	<i>Регулятивные: планирование</i> - применять установленные правила в планировании способа решения. <i>Познавательные: общеучебные</i> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. <i>Коммуникативные: планирование</i>			

							учебного сотрудничества — определять общую цель и пути ее достижения; <i>взаимодействие</i> - формулировать собственное мнение и позицию			
73	25	Броски мяча в кольцо способом «снизу»				Научатся: выполнять разминку в ходьбе; бросать и ловить мяч в парах; бросать набивной мяч на дальность от груди и из-за головы; играть в подвижную игру «Вышибалы маленькими мячами»	<i>Регулятивные:</i> планирование - применять установленные правила в планировании способа решения. <i>Познавательные:</i> общеучебные - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. <i>Коммуникативные:</i> планирование <i>учебного сотрудничества</i> — определять общую цель и пути ее достижения; <i>взаимодействие</i> - формулировать собственное мнение и позицию			
74	26	Стойка на лопатках				Научатся: ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	<i>Регулятивные:</i> целеполагание — удерживать познавательную задачу и применять установленные правила. <i>Познавательные:</i> общеучебные - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <i>Коммуникативные:</i> управление			

							коммуникацией -осуществлять взаимный контроль			
75	27	Броски мяча в кольцо способом «сверху»				<p>Научатся: выполнять разминку в ходьбе; бросать и ловить мяч в парах; бросать набивной мяч на дальность от груди и из-за головы; играть в подвижную игру «Вышибалы маленькими мячами»</p>	<p><i>Регулятивные:</i> планирование - применять установленные правила в планировании способа решения.</p> <p><i>Познавательные: общеучебные</i> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества</i> — определять общую цель и пути ее достижения;</p> <p><i>взаимодействие</i> - формулировать собственное мнение и позицию</p>			
76	28	Подвижная игра с мячом «Охотники и утки»				<p>Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «Колдунчики», «Непослушные стрелки часов»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми</p>	<p><i>Регулятивные: коррекция</i> - адекватно воспринимать замечания по исправлению ошибок; вносить дополнения и изменения в способ действий.</p> <p><i>Познавательные: общеучебные</i> —самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.</p> <p><i>Коммуникативные: управление коммуникацией</i> - оценивать собственное поведение и поведение окружающих</p>			

77	29	Стойка на лопатках				<p>Научатся: ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми</p>	<p><i>Регулятивные:</i> целеполагание — удерживать познавательную задачу и применять установленные правила. <i>Познавательные:</i> общеучебные - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <i>Коммуникативные:</i> управление коммуникацией -осуществлять взаимный контроль</p>			
78	30	Тестирование в наклоне вперед из положения стоя				<p>Научатся: выполнять бег по следам, разминочную игру на внимание «Класс, смирно!»; играть в подвижную игру «Охотники и утки»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий</p>	<p><i>Регулятивные:</i> целеполагание - формулировать учебную задачу; <i>планирование</i> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. <i>Познавательные:</i> общеучебные - самостоятельно формулировать познавательную цель; <i>логические</i>- подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков. <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество - обращаться за помощью, ставить вопросы, выполнять учебные действия</p>			
		4 четверть	24 часа							
79	1	Упражнение на выносливость				<p>Научатся: выполнять более сложный вариант бега по</p>	<p><i>Регулятивные:</i> планирование - применять установленные</p>			

					следам, разминочную игру на внимание «Класс, смирно!»; играть в подвижную игру «Ночная охота»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий	правила в планировании способа решений. <i>Познавательные: общеучебные</i> - осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <i>Коммуникативные: инициативное сотрудничество</i> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач			
80	2	Повторение акробатических элементов			Научатся: выполнять разминку с мячами на матах, упражнение на внимание; проходить станции круговой тренировки	<i>Регулятивные: целеполагание</i> - формулировать учебную задачу; <i>планирование</i> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. <i>Познавательные: общеучебные</i> - самостоятельно формулировать познавательную цель; <i>логические</i> - подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков. <i>Коммуникативные: инициативное сотрудничество</i> - обращаться за помощью, ставить вопросы, выполнять учебные действия			
81	3	Повторение техники прыжка в длину с места			Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации	<i>Регулятивные: целеполагание</i> - формировать и удерживать учебную задачу;			

						движений, прыжок в длину с места, упражнения на внимание и гибкость	<p><i>прогнозирование</i> - предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик.</p> <p><i>Познавательные: общеучебные</i> - выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные: взаимодействие</i> - формулировать свои затруднения; ставить вопросы, вести устный диалог</p>			
82	4	Тестирование в прыжке в длину с места				<p>Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжок в длину с места, упражнения на внимание и гибкость</p>	<p><i>Регулятивные: целеполагание</i> - формировать и удерживать учебную задачу;</p> <p><i>прогнозирование</i> - предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик.</p> <p><i>Познавательные: общеучебные</i> - выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные: взаимодействие</i> - формулировать свои затруднения; ставить вопросы, вести устный диалог</p>			
83	5	Повторение акробатических элементов				<p>Научатся: выполнять разминку с мячами на матах, упражнение на внимание; проходить станции круговой тренировки</p>	<p><i>Регулятивные: целеполагание</i> - формулировать учебную задачу; <i>планирование</i> - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей</p>			

							<p>деятельности.</p> <p><u>Познавательные:</u> <i>общеучебные</i> - самостоятельно формулировать познавательную цель; <i>логические</i>- подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> <i>инициативное сотрудничество</i> - обращаться за помощью, ставить вопросы, выполнять учебные действия</p>			
84	6	Тестирование в подтягивании на низкой перекладине из виса лежа				<p>Научатся: выполнять упражнения, в том числе с мячом; играть в подвижную игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми</p>	<p><u>Регулятивные:</u> <i>целеполагание</i> — преобразовывать практическую задачу в образовательную.</p> <p><u>Познавательные:</u> <i>общеучебные</i> — осознанно строить сообщения в устной форме.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> <i>взаимодействие</i> — задавать вопросы, формулировать свою позицию</p>			
85	7	Метание малого мяча в горизонтальную цель				<p>Научатся: выполнять бег с перепрыгиванием через препятствия, разминку, направленную на развитие координации движений, упражнение на внимание; играть в подвижную игру «Попрыгунчики-воробышки»</p>	<p><u>Регулятивные:</u> <i>коррекция</i> – вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений; сличать способ действия с заданным эталоном.</p> <p><u>Познавательные:</u> <i>общеучебные</i> - ставить и формулировать проблемы; выбирать наиболее эффективные способы решения задач.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> <i>инициативное</i></p>			

							<p><i>о</i>е сотрудничество - обращаться за помощью; <i>взаимодействие</i> - строить монологическое высказывание, вести устный диалог</p>			
86	8	Упражнения на уравнивание предметов				<p>Научатся: выполнять упражнения на уравнивание предметов, на развитие координации движений, на равновесие</p>	<p><i>Регулятивные:</i> целеполагание - преобразовывать практическую задачу в познавательную. <i>Познавательные:</i> общеучебные - использовать общие приемы решения задач. <i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества — определять цели, обязанности участников, способы взаимодействия</p>			
87	9	Тестирование в подъеме туловища из положения лёжа на спине за 30 секунд				<p>Научатся: выполнять ходьбу и бег с изменением ритма и темпа, разминку с упражнениями на ориентировку в пространстве, упражнение на внимание; играть в подвижную игру «Попрыгунчики-воробышки»</p>	<p><i>Регулятивные:</i> целеполагание - формулировать учебную задачу; планирование - адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. <i>Познавательные:</i> общеучебные - самостоятельно формулировать познавательную цель; логические- подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков. <i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество - обращаться за помощью, ставить вопросы, выполнять учебные действия</p>			

88	10	Баскетбольные упражнения				<p>Научатся: выполнять разминку в ходьбе; бросать и ловить мяч в парах; бросать набивной мяч на дальность от груди и из-за головы; играть в подвижную игру «Вышибалы маленькими мячами»</p>	<p><i>Регулятивные:</i> планирование - применять установленные правила в планировании способа решения.</p> <p><i>Познавательные:</i> общеучебные - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества — определять общую цель и пути ее достижения;</p> <p><i>взаимодействие</i> - формулировать собственное мнение и позицию</p>			
89	11	Упражнения на уравнивание предметов				<p>Научатся: выполнять упражнения на уравнивание предметов, на развитие координации движений, на равновесие</p>	<p><i>Регулятивные:</i> целеполагание - преобразовывать практическую задачу в познавательную.</p> <p><i>Познавательные:</i> общеучебные - использовать общие приемы решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества — определять цели, обязанности участников, способы взаимодействия</p>			
90	12	Контрольный урок по ведению, броску и ловле мяча				<p>Научатся: выполнять разминку в ходьбе; бросать и ловить мяч в парах; бросать набивной мяч на дальность от груди и из-за головы; играть в подвижную игру «Вышибалы</p>	<p><i>Регулятивные:</i> планирование - применять установленные правила в планировании способа решения.</p> <p><i>Познавательные:</i> общеучебные - самостоятельно выделять и</p>			

						маленькими мячами»	<p>формулировать познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные: планирование</i></p> <p><i>учебного сотрудничества</i> — определять общую цель и пути ее достижения;</p> <p><i>взаимодействие</i> - формулировать собственное мнение и позицию</p>			
91	13	Тестирование в беге на скорость на 30 м				<p>Научатся: выполнять строевые упражнения – «змейка», «спираль», беговую разминку, упражнение на внимание; играть в подвижную игру «Воробьи – вороны»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий</p>	<p><i>Регулятивные: планирование</i> - применять установленные правила в планировании способа решения.</p> <p><i>Познавательные: общеучебные</i> - самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.</p> <p><i>Коммуникативные: планирование</i></p> <p><i>учебного сотрудничества</i> — определять общую цель и пути ее достижения;</p> <p><i>взаимодействие</i> - формулировать собственное мнение и позицию</p>			
92	14	Круговая тренировка				<p>Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, упражнения на внимание; проходить станции круговой тренировки</p>	<p><i>Регулятивные: осуществление учебных действий</i> - выполнять учебные действия в материализованной форме; <i>коррекция</i> - вносить необходимые изменения и</p>			

					(усложненный вариант)	дополнения. <i>Познавательные: общеучебные</i> - ставить и формулировать проблемы. <i>Коммуникативные: инициативное сотрудничество</i> - задавать вопросы, проявлять активность; использовать речь для регуляции своего действия			
93	15	Тестирование в челночном беге 3 × 10 м			Научатся: выполнять строевые упражнения – «змейка», «спираль», беговую разминку; упражнение на внимание; играть в подвижную игру «Воробьи – вороны»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий	<i>Регулятивные: осуществление учебных действий</i> - выполнять учебные действия в материализованной форме; <i>коррекция</i> - вносить необходимые изменения и дополнения. <i>Познавательные: общеучебные</i> - ставить и формулировать проблемы. <i>Коммуникативные: инициативное сотрудничество</i> - задавать вопросы, проявлять активность; использовать речь для регуляции своего действия			
94	16	Метание мешочка на дальность			Научатся: выполнять упражнения на внимание, разминку с игрой «Запрещенное движение»; играть в подвижную игру «Колдунчики»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий	<i>Регулятивные: коррекция</i> - вносить коррективы в выполнение правильных действий упражнений; сличать способ действия с заданным эталоном. <i>Познавательные: общеучебные</i> - ставить и формулировать проблемы; выбирать наиболее эффективные способы решения			

							задач. <i>Коммуникативные: инициативное сотрудничество</i> - обращаться за помощью; <i>взаимодействие</i> - строить монологическое высказывание, вести устный диалог			
95	17	Круговая тренировка				Научатся: выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, упражнения на внимание; проходить станции круговой тренировки (усложненный вариант)	<i>Регулятивные: осуществление учебных действий</i> - выполнять учебные действия в материализованной форме; <i>коррекция</i> - вносить необходимые изменения и дополнения. <i>Познавательные: общеучебные</i> - ставить и формулировать проблемы. <i>Коммуникативные: инициативное сотрудничество</i> - задавать вопросы, проявлять активность; использовать речь для регуляции своего действия			
96	18	Основы правил игры в футбол				Научатся: выполнять шестиминутный бег на выносливость, удары по воротам; применять на практике правила, элементы, простейшие технические действия игры в футбол; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий	<i>Регулятивные: планирование</i> - применять установленные правила в планировании способа решений. <i>Познавательные: общеучебные</i> - осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <i>Коммуникативные: инициативное сотрудничество</i> - проявлять			

							активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач			
97	19	Знакомство с эстафетами				<p>Научатся: выполнять игровую разминку «Запрещённое движение», участвовать в эстафетах; применять на практике правила, элементы, простейшие технические действия игры в футбол; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий</p>	<p><i>Регулятивные:</i> планирование - применять установленные правила в планировании способа решений.</p> <p><i>Познавательные:</i> общеучебные - осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> инициативное сотрудничество - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач</p>			
98	20	Круговая тренировка				<p>Научатся: выполнять разминку в движении; проходить станции круговой тренировки; рационально использовать свободное время; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий; организовывать места занятий физическими упражнениями</p>	<p><i>Регулятивные:</i> планирование - составлять план и последовательность действий, контроль - использовать установленные правила в контроле способа решений.</p> <p><i>Познавательные:</i> общеучебные - ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества — определять общую цель и пути ее достижения</p>			

99	21	Подвижные игры				<p>Научатся: выполнять беговую разминку; играть в подвижные игры (по выбору); подводить итоги года (значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, для трудовой деятельности); осознанно использовать знания, полученные в курсе «Физическая культура», при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений и во время подвижных игр</p>	<p><i>Регулятивные:</i> целеполагание - преобразовывать практическую задачу в познавательную. <i>Познавательные:</i> общеучебные - использовать общие приемы решения задач. <i>Коммуникативные:</i> планирование учебного сотрудничества — определять цели, обязанности участников, способы взаимодействия</p>			
----	----	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Календарно – тематическое планирование по физической культуре 2 класс 2014-2015 учебный год (102 часа – 3 часа в неделю)

№ п/п	№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Знания, умения	УУД	Формы контроля	ИКТ	Домашнее задание
		1 четверть	24 часа							
1	1	Правила безопасности на уроках физической культуры.	1			Познакомятся с общими представлениями об основных понятиях и правилах.	Регулятивные: организация рабочего места. Познавательные: учатся контролировать и оценивать свои действия. Коммуникативные: умение			

							слушать, задавать вопросы			
2	2	Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Подвижная игра «Хвостик».	1			Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью.			
3	3	Перекаты вправо-влево. Кувырок вперед. Игра «Передача мяча в тоннеле».	1			Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вправо-влево, разминку с мешочком	Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: Взаимодействовать друг другу соблюдая правила безопасности,			
4	4	Техника челночного бега с высокого старта. Подвижная игра «Хвостик»				Научатся выполнять строевые команды, беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач Коммуникативные: Поддерживать друг друга.			

5		Основные физические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и координация движений). Игра «Марш с закрытыми глазами».				Научатся ориентироваться в понятиях: физические качества, сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и координация движений. Соблюдать правила поведения на уроке.	Регулятивные: научатся удерживать познавательную задачу и применять установленные правила. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
6		Кувырок вперед. Игра на внимание.				Научатся выполнять разминку с мешочками в движении, перекаты вправо-влево, группировку, кувырок вперед.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия			
7		Измерение уровня развития основных физических качеств. Игра «Марш с закрытыми глазами».				Научатся понимать необходимость развития основных физических качеств и как измерять их уровень развития.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся владеть способами взаимодействия с окружающими людьми,			

							приемами действий в ситуациях общения.			
8		Метание мешочка на дальность. Игра «Бросай далеко, собирай быстрее».				Научатся выполнять бег с изменением темпа, упражнения, направленные на развитие координации движений.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми			
9		Усложненные кувырки вперед.				Научатся выполнять строевые команды, разминку с мешочками в движении, группировку, усложненный вариант выполнения кувырков вперед, упражнения на внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве.			
10		Подвижная игра «Мышеловка»				Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, технику «оленьего» бега.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: умеют владеть способами взаимодействия с окружающими людьми,			

							приемами действий в ситуациях общения.			
11		Беговые упражнения из различных исходных положений. Игра «Мышеловка».				Научатся выполнять строевые упражнения, разминку, направленную на развитие координации движений.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: умеют владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.			
12		Игровые упражнения с кувырками.				Научатся выполнять строевые команды, разминку с мешочками в движении, кувырок вперед, игровые упражнения с кувырками, упражнения на внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.			
13		Подвижная игра «Бегуны и прыгуны».				Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжки в длину с места, спиной вперед, упражнения на внимание и двигательную память.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать			

							помощь в сотрудничестве.			
14		Тестирование прыжка в длину с места. Подвижная игра «Лови-стучи».				<i>Научатся выполнять разминку с маленькими мячами, упражнения на внимание, прыжка в длину с места.</i>	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве.			
15		Кувырок назад. Подвижная игра «Бездомный заяц»				Научатся выполнять разминку с массажными мячами, кувырки вперед назад, упражнения на внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: умеют владеть способами взаимодействия с окружающими людьми			
16		Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с. Подвижная игра «Лови-стучи».				Научатся выполнять разминку с маленькими мячами, упражнения на внимание, сдавать тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимопомощи и взаимоподдержки			

17		Тестирование наклона вперед из положения стоя. Подвижная игра «Бездомный заяц»				Научатся выполнять упражнения на внимание, сдавать тестирование наклона вперед из положения стоя.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.			
18		Кувырок назад. Подвижная игра «Бездомный заяц»				Научатся выполнять кувырки вперед и назад, упражнения на внимание, проходить станции круговой тренировки.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.			
19		Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись. Игра «Бездомный заяц»				Научатся выполнять разминку со средними обручами (кольцами); сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
20		Тестирование броска мяча в горизонтальную				Научатся выполнять упражнения на движение и внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных			

		цель. Игра «Вышибалы».					правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей.			
21		Стойка на лопатках. «Мост».				Научатся выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», кувырок назад.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.			
22		Тестирование вися и проверка волевых качеств. Игра «Вышибалы вслепую».				Научатся выполнять разминку со скакалками, упражнения на внимание и координацию движений.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей.			
23		Строевые упражнения: перестроение в две шеренги, ходьба и бег «змейкой».				Научатся выполнять строевые упражнения: перестроение в две шеренги, ходьба и бег «змейкой».	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные:			

		«противоходом», «подиagonали». Игра «Вышибалы вслепую».				«противоходом», «по диагонали».	использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
24		Стойка на лопатках. «Мост».				Выполнение учебной задачи.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения, следить за безопасностью друг друга.			
		2 четверть	24 часа							
25		Подвижная игра «Осада города».				Выполнение учебной задачи	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействию с окружающими людьми.			
26		Подвижные игры.				Выполнение учебной задачи	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.			

							<p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.</p>			
27		Кувырок вперед в группировке. Подвижная игра «Кружева»				Выполнение учебных задач по развитию гибкости.	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.</p>			
28		Лазание по гимнастической стенке.				Научатся лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой.	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.</p>			
29		Кувырок вперед в группировке с трех шагов. Подвижная игра «Кружева».				научатся выполнять кувырок вперед в группировке, кувырок вперед в группировке с	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.			

						трех шагов.	Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения			
30		Лазание по гимнастической стенке.				Научатся лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.			
31		Подвижная игра «Кружева» с мешочком на голове».				Научатся выполнять разминку с мешочками, играть в подвижную игру.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
32		Упражнения на развитие гибкости: «мост», стойка на лопатках.				Научатся выполнять «мост», «Стойку на лопатках, серию кувырков вперед, упражнения на	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.			

						равновесие.	Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
33		Упражнения на кольцах. Игра «Салки».				Научатся выполнять разминку с кольцами, висы углом и согнувшись на гимнастических кольцах.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
34		Полупереворот назад в стойку на коленях из стойки на лопатках. Игра «Салки с мешочком на голове».				Научатся выполнять разминку на скамейках, серию кувырков вперед, полупереворот назад в стойку на коленях из стойки на лопатках.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
35		Кувырок назад в группировке. Игра				Научатся выполнять полупереворот на коленях	Регулятивные: организация рабочего места с			

		«Салки с мешочком на голове».				из стойки на лопатках, кувырок назад в группировке, упражнения на равновесии.	применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
36		Упражнения на кольцах.				Научатся выполнять висы углом и согнувшись на гимнастических кольцах	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
37		Вис на согнутых руках на низкой перекладине. Игра «Удочка»				Научатся выполнять кувырок назад в группировке, вис на согнутых руках на низкой перекладине.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми,			

							приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
38		Разновидности висов. Игра «Удочка».				Научатся выполнять кувырок вперед в группировке, кувырок назад, висы на низкой перекладине.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
39		Вис согнувшись и вис прогнувшись на кольцах. Игра «Жмурки».				Научатся выполнять висы углов, согнувшись, прогнувшись на гимнастических кольцах, упражнение на внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
40		Лазание по гимнастической стенке. Игра «Жмурки»				Научатся выполнять разминку у гимнастической стенки, висы на низкой перекладине, лазание по гимнастической стенке.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные:			

							использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.			
41		Подвижная игра «Медведи и пчелы».				Научатся играть в подвижную игру «Медведи и пчелы».	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.			
42		Висы согнувшись и прогнувшись на гимнастических кольцах. Игра «Пчелы».				Научатся выполнять висы углом, согнувшись и прогнувшись на гимнастических кольцах.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
43		Игровые упражнения. Игра «Медведи и пчелы».				Научатся выполнять игровые упражнения на гимнастических скамейках.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы			

							решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
44		Подвижная игра «Ловля обезьян».				Научатся играть в подвижную игру «Ловля обезьян».	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
45		Перевороты вперед и назад на гимнастических кольцах. Игра «Ловля обезьян».				Научатся выполнять перевороты вперед и назад на гимнастических кольцах.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.			
46		Прыжки с поворотом на 180* и 360*. Игра «Ловля обезьян».				Научатся выполнять прыжки с поворотом на 180* и 360*, упражнения на равновесие и внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы			

							решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей.			
47		Подвижные игры.				Научатся выполнять разминку с мешочками, играть в подвижную игру.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей.			
48		Перевороты вперед и назад на гимнастических кольцах. Игра «Совушка»				Научатся выполнять перевороты вперед и назад на гимнастических кольцах.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.			
		3 четверть	30 часов							
49		Передвижения на лыжах ступающим шагом.				Научатся выполнять организующие команды «Лыжи на плечо!», «Лыжи к ноге!», «На лыжи становись!», технику	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные:			

						ступающего шага.	использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
50		Передвижение на лыжах скользящим шагом.				Научатся выполнять организующие команды, скользящий шаг на лыжах без палок, ступающий шаг на лыжах без палок.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
51		Упражнения на кольцах.				Научатся выполнять упражнения с обручами, упражнения на кольцах, висы углом, согнувшись, прогнувшись.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
52		Передвижение на лыжах с палками скользящим шагом.				Научатся выполнять скользящий шаг на лыжах с палками и без.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы			

							решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
53		Передвижение на лыжах с палками и попеременным двухшажным ходом.				Научатся выполнять скользящий шаг на лыжах с палками, повороты «веером» на лыжах, передвижение попеременным двухшажным ходом.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
54		Вращение обруча.				Научатся выполнять разминку с обручами, вращение обруча, игровые упражнения на реакцию и внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
55		Передвижение на лыжах с палками одновременным одношажным ходом.				Научатся выполнять попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач.			

							Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
56		Подъем на склон «лесенкой» на лыжах. Игра «Кто дальше?».				Научатся выполнять подъем на склон «лесенкой» на лыжах.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
57		Лазание по канату.				Научатся лазать по канату.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
58		Подъем на склон «елочкой» на лыжах. Игра «Кто дальше?».				Научатся выполнять организующие команды «Лыжи под руку!», «Лыжи к ноге», «На лыжи становись!», подъем на склон «елочкой».	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы			

							решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
59		Торможение «плугом» на лыжах. Подвижная игра «Кто дальше бросит?»				Научатся выполнять подъем на склон «лесенкой», и «елочкой».	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
60		Лазание по канату. Игра «Вышибалы».				Научатся лазать по канату, выполнять упражнения на внимание и равновесие..	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга			
61		Подвижная игра на лыжах «Прокатись через ворота».				Научатся быть уверенными в своих спортивных способностях	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных			

							правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
62		Подвижная игра на лыжах «Подними предмет!»				Научатся быть уверенными в своих спортивных способностях	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действия в ситуациях общения.			
63		Упражнения со скакалками. Игра «Ловля обезьян».				Научатся выполнять упражнения со скакалкой, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные :владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения..			
64		Движение на лыжах с палками				Научатся выполнять ступающий и скользящий	Регулятивные: организация рабочего места с			

		«змейкой». Подвижная игра «Подними предмет».				шаг на лыжах с палками, движение на лыжах с палками «змейкой», подъем на склон, спуск со склона.	применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные :владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения..			
65		Прохождение дистанции 1000метров на лыжа на время.				Научатся проходить дистанцию 1000 метров на лыжах на время.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные :владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения..			
66		Прыжки в скакалку				Научатся выполнять разминку на гимнастических скамейках, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			

67		Броски набивного мяча весом 1 кг способом снизу из положения стоя. Подвижная игра «Горячая линия».				Научатся выполнять организующие команды, технику броска набивного мяча способом снизу из положения стоя.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
68		Броски набивного мяча весом 1 кг из положения сидя. Подвижная игра «Гонка мячей в колонах».				Научатся выполнять организующие команды, броски набивного мяча из положения сидя.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
69		Прыжки в скакалку. Игра «Собачка»				Выполнение учебной задачи.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			

70		Прыжок в высоту с прямого разбега. Игра «Собачка»				Научатся выполнять прыжок в высоту с прямого разбега.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
71		Первые спортивные соревнования. Игра «Искатели сокровищ».				Научатся выполнять разминку в сочетании с игрой «Зеркало», прыжок в высоту с прямого разбега, понимать, как появились первые спортивные соревнования.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения			
72		Прыжки в скакалку.				Научатся выполнять разминку со скакалками, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			

73		Прыжок в высоту спиной вперед. Игра «Забросай мячами».				Научатся выполнять прыжки в высоту спиной вперед с прямого разбега, упражнения на координацию и расслабление.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
74		История появления мяча. Подвижная игра «Поймай подачу».				Научатся выполнять организующие команды, разминку с мячом, прыжок в высоту спиной вперед, нижнюю подачу.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
75		Стойка на голове. Подвижная игра «Поймай подачу».				Научатся выполнять стойку на голове, перекаты.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			

76		История зарождения древних Олимпийских игр. Подвижная игра «Поймай подачу».				Научатся понимать историю зарождения древних Олимпийских игр.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми приемами действий в ситуациях общения.			
77		Подвижная игра с мячом.				Выполнение учебной задачи.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
78		Стойка на голове. Подвижная игра «Охотники и утки».				Научатся выполнять разминку на матах, стойку на голове, перекаты, игровое упражнение на внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			

		4 четверть	24						
79		Владение мячом на месте и в движении. Подвижная игра «Дальний бросок».				Научатся выполнять организационные команды, разминку с мячом, стойку баскетболиста, передвижение в стойке баскетболиста, ведение мяча на месте и в движении.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.		
80		Упражнения с мячом, направленные на развитие координации движений и ловкости. Игра «Из обруча в обруч».				Научатся выполнять организационные команды, разминку, направленную на развитие координации движений, остановку в шаге, остановку прыжком, ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.		
81		Повторение акробатических элементов.				Научатся выполнять разминку на матах с мячами, кувырок вперед, стойку на лопатках, «мост», стойку на голове.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный		

							контроль, адекватно оценивать свои действия.			
82		Выполнение упражнений с мячами в парах. Игра «Сбей кегли противника»				Научатся выполнять передачи мячам в парах, броски мяча в баскетбольное кольцо, ведение мяча.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения			
83		Тестирование подъема туловища за 30 с. Игра «Сбей кегли противника».				Научатся выполнять подъемы туловища за 30 с.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.			
84		Повторение акробатических элементов. Игра «Сбей кегли противника»				Научатся выполнять разминку на матах с мячами, кувырок вперед, стойку на голове, стойку на лопатках.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы			

							решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
85		Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись.				Научатся выполнять подтягивание на низкой перекладине из виса лежа согнувшись.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.			
86		Тестирование наклона вперед из положения стоя. Игра «Вышибалы».				Научатся выполнять наклоны вперед из положения стоя.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			

87		Упражнения на уравнивание предметов. Игра «Сбей кегли противника».				Научатся выполнять упражнения на уравнивание предметов, игровые упражнения с массажными мячами.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
88		Тестирование вися на время. Игра «Поймай подачу».				Научатся выполнять висы на время, броски мяча в горизонтальную цель Упражнения на внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
89		Тестирование бросков мяча в горизонтальную цель. Игра «Ловишка».				Научатся выполнять тестирование бросков мяча в горизонтальную цель.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно			

							оценивать свои действия.			
90		Упражнения на уравнивание предметов. Игра «Хвостик».				Научатся выполнять упражнения на уравнивание предметов, игровые упражнения с массажными мячами.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
91		Тестирование прыжка в длину с места. Игра в футбол.				Научатся выполнять прыжки в длину с места, упражнения на внимание, соблюдать усвоенные правила и играть в спортивную игру футбол.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.			
92		Спортивная игра футбол.				Научатся выполнять ведение мяча, футбольные упражнения с мячом, упражнения на внимание, играть в спортивную игру футбол.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть			

							способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.			
93		Круговая тренировка. Игра «Хвостик».				Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, упражнения на внимание, проходить станции круговой тренировки.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
94		Высокий старт и правильный поворот в челночном беге. Игра «Метко в цель».				Научатся выполнять технику высокого старта, технику поворотов в челночном беге, челночный бег.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
95		Тестирование бега на 30 м с высокого				Научатся выполнять бег на 30 м с высокого старта,	Регулятивные: организация рабочего места с			

		старта. Игра «Класс, смирно!».				играть в спортивную игру футбол.	применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
96		Круговая тренировка. Игра «Бросок ногой»				Научатся выполнять упражнения на внимание, проходить станции круговой тренировки.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, следить за безопасностью друг друга.			
97		Тестирование челночного бега 3 x 10 м. Игра «Флаг на башне».				Научатся выполнять беговую разминку, сдавать тестирование метания мешочка на дальность.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения			

98		Тестирование метания мешочка на дальность. Игра «Перекинь через убегающего».				Научатся выполнять беговую разминку, сдавать тестирование метания мешочка на дальность.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения			
99		Круговая тренировка. Игра «Совушка».				Научатся проходить станции круговой тренировки.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения			
100		Тестирование бега на 1000 м. Игра «Марш закрытыми глазами».				Научатся выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, сдавать тестирование бега на 1000 м.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими			

							людьми, приемами действий в ситуациях общения			
101		Подвижные и спортивные игры.				Научатся выполнять игровую разминку, играть в подвижные игры и спортивные игры.	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения</p>			
102		Подведение итогов года Игра «Совушка»				Научатся подводить итоги года, играть в подвижные игры.	<p>Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.</p> <p>Познавательные: использовать общие приемы решения задач.</p> <p>Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.</p>			

Календарно – тематическое планирование по физической культуре 3 класс 2014-2015 учебный год (102 часа – 3 часа в неделю)

№ п/п	№ урока	Наименование и тем	Количество	Дата по плану	Дата по факту	Знания, умения	УУД	Формы контроля	ИКТ	Домашнее задание
-------	---------	--------------------	------------	---------------	---------------	----------------	-----	----------------	-----	------------------

			часов							
		1 четверть	24 часа							
1	1	Правила безопасности на уроках физической культуры. Техника безопасности	1			Познакомятся с общими представлениями об основных понятиях и правилах.	с	<i>Регулятивные: целеполагание - формулировать и удерживать учебную задачу; планирование - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: общеучебные - использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. Коммуникативные: инициативное сотрудничество - ставить вопросы, обращаться за помощью</i>		
2	2	Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Подвижные игры. Техника безопасности	1			Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта.		Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью.		
3	3	Перекаты вправо-влево. Кувырок вперед. Игра «Охотники и утки».	1			Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вправо-влево, разминку		Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои		

		Техника безопасности				с мешочком	действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: взаимодействовать друг с другом соблюдая правила безопасности,			
4	4	Техника челночного бега с высокого старта. Техника безопасности	1			Научатся выполнять строевые команды, беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: Поддерживать друг друга.			
5	5	Развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и координация движений). Техника безопасности	1			Научатся ориентироваться в понятиях: физические качества, сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и координация движений. Соблюдать правила поведения на уроке.	Регулятивные: научатся удерживать познавательную задачу и применять установленные правила. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
6	6	Кувырок вперед. Игра на внимание. Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку с мешочками в движении, перебаты вправо-влево, группировку, кувырок вперед.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия			
7	7	Измерение уровня развития	1			Научатся понимать необходимость	Регулятивные: организация рабочего места с применением			

		основных физических качеств. Техника безопасности				развития основных физических качеств и как измерять их уровень развития.	установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
8	8	Метание мешочка на дальность. Игра «Кто дальше». Техника безопасности	1			Научатся выполнять бег с изменением темпа, упражнения, направленные на развитие координации движений.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми			
9	9	Усложненные кувырки вперед. Техника безопасности	1			Научатся выполнять строевые команды, разминку с мешочками в движении, группировку, усложненный вариант выполнения кувырков вперед, упражнения на внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве.			
10	10	Подвижная игра «Третий лишний» Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, технику «оленьего» бега.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: умеют владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			

11	11	Беговые упражнения из различных исходных положений. Игра «Пустое место». Техника безопасности	1			Научатся выполнять строевые упражнения, разминку, направленную на развитие координации движений.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: умеют владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.			
12	12	Игровые упражнения с кувырками. Техника безопасности	1			Научатся выполнять строевые команды, разминку с мешочками в движении, кувырок вперед, игровые упражнения с кувырками, упражнения на внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.			
13	13	Подвижная игра «Выше ноги от земли». Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжки в длину с места, спиной вперед, упражнения на внимание и двигательную память.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве.			
14	14	Тестирование прыжка в длину с места. Подвижная игра «Ловишки». Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку с малыми мячами, упражнения на внимание, прыжка в длину с места.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в			

							сотрудничестве.			
15	15	Кувырок назад. Подвижная игра «Гуси и волк» Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку с массажными мячами, кувырки вперед назад, упражнения на внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: умеют владеть способами взаимодействия с окружающими людьми			
16	16	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с. Подвижная игра «Ловишки». Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку с малым мячами, упражнения на внимание, сдавать тестирование подъема туловища из положения лежа на 30 с.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимопомощи и взаимоподдержки			
17	17	Тестирование наклона вперед из положения стоя. Подвижная игра «Гуси и волк». Техника безопасности	1			Научатся выполнять упражнения на внимание, сдавать тестирование наклона вперед из положения стоя.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.			
18	18	Кувырок назад. Подвижная игра «Пустое место». Техника безопасности	1			Научатся выполнять кувырки вперед и назад, упражнения на внимание, проходить станции круговой тренировки.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.			

19	19	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись. Игра «Третий лишний» Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку со средними обручами (кольцами); сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
20	20	Тестирование броска мяча в горизонтальную цель. Игра «Вышибалы». Техника безопасности	1			Научатся выполнять упражнения на движение и внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей.			
21	21	Стойка на лопатках. «Мост». Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», кувырок назад.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.			
22	22	Тестирование виса и проверка волевых качеств. Игра «Вышибалы». Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку со скакалками, упражнения на внимание и координацию движений.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с			

							окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей.			
23	23	Строевые упражнения: перестроение в две шеренги, ходьба и бег «змейкой». Техника безопасности	1			Научатся выполнять строевые упражнения: перестроение в две шеренги, ходьба и бег «змейкой», «противоходом», «по диагонали».	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
24	24	Стойка на лопатках. «Мост». Техника безопасности	1			Выполнение учебной задачи.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения, следить за безопасностью друг друга.			
		2 четверть	24 часа							
25	1	Подвижная игра «Футбол» Техника безопасности	1			Выполнение учебной задачи. Узнают правила игры в футбол.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.			
26	2	Подвижные игры. Техника безопасности	1			Выполнение учебной задачи. Совершенствование игры в футбол. Ведение	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать			

						мяча.	общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
27	3	Кувырок вперед в группировке. Подвижная игра «Круговая лапта» Техника безопасности	1			Выполнение учебных задач по развитию гибкости.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
28	4	Лазание по гимнастической стенке Техника безопасности	1			Научатся лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
29	5	Кувырок вперед в группировке с трех шагов. Подвижная игра «Ловишки». Техника безопасности	1			.научатся выполнять кувырок вперед в группировке, кувырок вперед в группировке с трех шагов.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения			
30	6	Лазание по гимнастической стенке. Техника безопасности	1			Научатся лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать			

						гимнастической стенки на другой.	общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.			
31	7	Подвижная игра «Ловишки» с мешочком на голове». Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку с мешочками, играть в подвижную игру.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
32	8	Упражнения на развитие гибкости: «мост», стойка на лопатках. Техника безопасности	1			Научатся выполнять «мост», «Стойку на лопатках, серию кувырков вперед, упражнения на равновесие.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
33	9	Упражнения на кольцах. Игра «Салки». Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку с кольцами, висы углом и согнувшись на гимнастических кольцах.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			

34	10	Полупереворот назад в стойку на коленях из стойки на лопатках. Игра «Салки с мешочком на голове». Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку на скамейках, серию кувырков вперед, полупереворот назад в стойку на коленях из стойки на лопатках.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
35	11	Кувырок назад в группировке. Игра «Салки с мешочком на голове». Техника безопасности	1			Научатся выполнять полупереворот на коленях из стойки на лопатках, кувырок назад в группировке, упражнения на равновесии.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
36	12	Упражнения на кольцах. Техника безопасности	1			Научатся выполнять висы углом и согнувшись на гимнастических кольцах	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
37	13	Вис на согнутых руках на низкой	1			Научатся выполнять кувырок назад в	Регулятивные: организация рабочего места с применением			

		перекладине. Игра «Выше ноги». Техника безопасности				группировке, вис на согнутых руках на низкой перекладине.	установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
38	14	Разновидности висов. Игра «Попади в цель». Техника безопасности	1			Научатся выполнять кувырок вперед в группировке, кувырок назад, висы на низкой перекладине.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
39	15	Вис согнувшись и вис прогнувшись на кольцах. Подвижные игры. Техника безопасности	1			Научатся выполнять висы углов, согнувшись, прогнувшись на гимнастических кольцах, упражнение на внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
40	16	Лазание по гимнастической стенке. Игры на	1			Научатся выполнять разминку у гимнастической стенки,	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.			

		внимание. Техника безопасности				висы на низкой перекладине, лазание по гимнастической стенке.	Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.			
41	17	Подвижная игра «Медведь во бору». Техника безопасности	1			Научатся играть в подвижную игру «Медведь во бору».	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.			
42	18	Висы согнувшись и прогнувшись на гимнастических кольцах. Техника безопасности	1			Научатся выполнять висы углом, согнувшись и прогнувшись на гимнастических кольцах.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
43	19	Игровые упражнения. Подвижные игры. Техника безопасности	1			Научатся выполнять игровые упражнения на гимнастических скамейках.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
44	20	Подвижная игра «Ловишки».	1			Научатся играть в подвижную игру	Регулятивные: организация рабочего места с применением			

		Эстафеты. Техника безопасности				«Ловишки».	установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
45	21	Перевороты вперед и назад на гимнастических кольцах. Техника безопасности	1			Научатся выполнять перевороты вперед и назад на гимнастических кольцах.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.			
46	22	Прыжки с поворотом на 180 градусов и 360. Техника безопасности	1			Научатся выполнять прыжки с поворотом на 180 градусов и 360, упражнения на равновесие и внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей.			
47	23	Игра в волейбол. Подвижные игры. Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку с мешочками, играть в подвижную игру волейбол.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей.			

48	24	Игра «Волейбол». Техника безопасности	1			Научатся выполнять перевороты вперед и назад на гимнастических кольцах.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.			
		3 четверть	30 часов							
49	1	Прыжки в высоту. Подвижные игры. Техника безопасности	1			Научатся выполнять организующие команды.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
50	2	Прыжки со скакалкой. Игра «Змейка». Техника безопасности	1			Научатся выполнять организующие команды, прыжки на скакалке.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
51	3	Упражнения на кольцах. Техника безопасности	1			Научатся выполнять упражнения с обручами, упражнения на кольцах, висы углом, согнувшись, прогнувшись.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль,			

							адекватно оценивать свои действия.			
52	4	Баскетбол: ведение мяча, бросок мяча в корзину. Техника безопасности	1			Научатся технике ведения мяча в условиях игровой и учебной деятельности.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
53	5	Игры с элементами движения в баскетбол. Техника безопасности	1			Научатся выполнять броски мяча от груди двумя руками с места, в движении. Выполнять комплекс упражнений для развития мышц рук, ног.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
54	6	Вращение обруча. Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку с обручами, вращение обруча, игровые упражнения на реакцию и внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
55	7	Игра в баскетбол. Техника безопасности	1			Научатся выполнять броски мяча в игре баскетбол.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			

56	8	Игра «Кто дальше?». Техника безопасности	1			Научатся выполнять игровые упражнения в команде.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
57	9	Лазание по канату. Техника безопасности	1			Научатся лазать по канату.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
58	10	Подвижные игры на выносливость. Техника безопасности	1			Научатся ориентироваться в понятиях: физические качества, сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и координация движений. Соблюдать правила поведения на уроке.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
59	11	Подвижная игра «Кто дальше бросит?». Техника безопасности	1			Научатся играть в игру «Кто дальше бросит», узнают правила игры.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль,			

							адекватно оценивать свои действия.			
60	12	Лазание по канату. Игра «Вышибалы». Техника безопасности	1			Научатся лазать по канату, выполнять упражнения на внимание и равновесие..	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга			
61	13	Подвижная игра «Прокати через ворота». Техника безопасности	1			Научатся быть уверенными в своих спортивных способностях	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
62	14	Подвижная игра «Подними предмет!» Техника безопасности	1			Научатся быть уверенными в своих спортивных способностях	Регулятивные: о способностях организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действия в ситуациях общения. спортивных			
63	15	Упражнения со скакалками. Игра «Ловля обезьян». Техника	1			Научатся выполнять упражнения со скакалкой, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач.			

		безопасности					Коммуникативные :владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения..			
64	16	Движение приставным бегом. Подвижная игра «Подними предмет». Техника безопасности	1			Научатся двигаться приставным бегом.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные :владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения..			
65	17	Подвижные игры разных народов. Техника безопасности	1			Научатся играть в русские народные игры.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные :владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения..			
66	18	Прыжки скакалку в Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку на гимнастических скамейках, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
67	19	Броски набивного мяча весом 1 кг способом снизу	1			Научатся выполнять организующие команды, технику броска набивного мяча	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать			

		из положения стоя. Подвижная игра «Горячая линия». Техника безопасности				способом снизу из положения стоя.	общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
68	20	Броски набивного мяча весом 1 кг из положения сидя. Подвижная игра «Гонка мячей в колонах». Техника безопасности	1			Научатся выполнять организующие команды, броски набивного мяча из положения сидя.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
69	21	Прыжки в скакалку. Игра «Собачка» Техника безопасности	1			Выполнение учебной задачи.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
70	22	Прыжок в высоту с прямого разбега. Игра «Собачка» Техника безопасности	1			Научатся выполнять прыжок в высоту с прямого разбега.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
71	23	Первые спортивные соревнования. Игра «Искатели	1			Научатся выполнять разминку в сочетании с игрой «Зеркало», прыжок в высоту с	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать			

		сокровищ». Техника безопасности				прямого разбега, понимать, как появились первые спортивные соревнования.	общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения			
72	24	Прыжки в скакалку. Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку со скакалками, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад.	Регулятивные: организация рабочего места с применением правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
73	25	Прыжок в высоту спиной вперед. Игра «Забросай мячами». Техника безопасности	1			Научатся выполнять прыжки в высоту спиной вперед с прямого разбега, упражнения на координацию и расслабление.	Регулятивные: организация рабочего места с применением правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
74	26	История появления мяча. Подвижная игра «Горячая картошка». Техника безопасности	1			Научатся выполнять организующие команды, разминку с мячом, прыжок в высоту спиной вперед, нижнюю подачу.	Регулятивные: организация рабочего места с применением правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
75	27	Стойка на голове. Подвижная игра «Поймай	1			Научатся выполнять стойку на голове, перекаты.	Регулятивные: организация рабочего места с применением правил. Познавательные: использовать			

		подачу». Техника безопасности					общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
76	28	История зарождения древних Олимпийских игр. Техника безопасности	1			Научатся понимать историю зарождения древних Олимпийских игр.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми приемами действий в ситуациях общения.			
77	29	Подвижная игра с мячом. Техника безопасности	1			Выполнение учебной задачи.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
78	30	Стойка на голове. Подвижная игра «Охотники и утки». Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку на матах, стойку на голове, перекаты, игровое упражнение на внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
		4 четверть	24							
79	1	Владение мячом на месте и в движении.	1			Научатся выполнять организационные команды, разминку с	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.			

		Подвижная игра «Кто дальше». Техника безопасности				мячом, стойку баскетболиста, передвижение в стойке баскетболиста, ведение мяча на месте и в движении.	Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
80	2	Упражнения с мячом, направленные на развитие координации движений и ловкости. Игра «Из обруча в обруч». Техника безопасности	1			Научатся выполнять организационные команды, разминку, направленную на развитие координации движений, остановку в шаге, остановку прыжком, ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
81	3	Повторение акробатических элементов. Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку на матах с мячами, кувырок вперед, стойку на лопатках, «мост», стойку на голове.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
82	4	Выполнение упражнений с мячами в парах. Игра «Сбей кегли противника» Техника безопасности	1			Научатся выполнять передачи мячам в парах, броски мяча в баскетбольное кольцо, ведение мяча.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения			

83	5	Тестирование подъема туловища за 30 с. Игра «Сбей кегли противника». Техника безопасности	1			Научатся выполнять подъемы туловища за 30 с.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.			
84	6	Повторение акробатических элементов. Игра «Сбей кегли противника» Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку на матах с мячами, кувырок вперед, стойку на голове, стойку на лопатках.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
85	7	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись. Техника безопасности	1			Научатся выполнять подтягивание на низкой перекладине из виса лежа согнувшись.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.			
86	8	Тестирование наклона вперед	1			Научатся выполнять наклоны вперед из	Регулятивные: организация рабочего места с применением			

		из положения стоя. Игра «Вышибалы». Техника безопасности				положения стоя.	установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
87	9	Упражнения на уравнивание предметов. Игра «Сбей кегли Техника безопасности противника».	1			Научатся выполнять упражнения на уравнивание предметов, игровые упражнения с массажными мячами.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
88	10	Тестирование виса на время. Игра «Поймай подачу». Техника безопасности	1			Научатся выполнять висы на время, броски мяча в горизонтальную цель Упражнения на внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
89	11	Тестирование бросков мяча в горизонтальную цель. Игра «Ловишка». Техника безопасности	1			Научатся выполнять тестирование бросков мяча в горизонтальную цель.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			

90	12	Упражнения на уравнивание предметов. Игра «Хвостик». Техника безопасности	1			Научатся выполнять упражнения на уравнивание предметов, игровые упражнения с массажными мячами.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
91	13	Тестирование прыжка в длину с места. Игра в футбол. Техника безопасности	1			Научатся выполнять прыжки в длину с места, упражнения на внимание, соблюдать усвоенные правила и играть в спортивную игру футбол.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.			
92	14	Спортивная игра футбол. Техника безопасности	1			Научатся выполнять ведение мяча, футбольные упражнения с мячом, упражнения на внимание, играть в спортивную игру футбол.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.			
93	15	Круговая тренировка. Игра «Хвостик». Техника	1			Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать			

		безопасности				движений, упражнения на внимание, проходить станции круговой тренировки.	общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
94	16	Высокий старт и правильный поворот в челночном беге. Игра «Метко в цель». Техника безопасности	1			Научатся выполнять технику высокого старта, технику поворотов в челночном беге, челночный бег.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
95	17	Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Игра «Класс, смирно!». Техника безопасности	1			Научатся выполнять бег на 30 м с высокого старта, играть в спортивную игру футбол.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
96	18	Круговая тренировка. Игра «Бросок ногой» Техника безопасности	1			Научатся выполнять упражнения на внимание, проходить станции круговой тренировки.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с			

							окужающими людьми, следить за безопасностью друг друга.			
97	19	Тестирование челночного бега 30 м. Игра «Пустое место». Техника безопасности	1			Научатся выполнять беговую разминку, сдавать тестирование метания мешочка на дальность.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения			
98	20	Тестирование метания мешочка на дальность. Игра «Перекинь через убегающего». Техника безопасности	1			Научатся выполнять беговую разминку, сдавать тестирование метания мешочка на дальность.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения			
99	21	Круговая тренировка. Игра «Совушка». Техника безопасности	1			Научатся проходить станции круговой тренировки.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения			
100	22	Тестирование бега на 1000 м. Игра «Ловишки». Техника	1			Научатся выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, сдавать тестирование	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач.			

		безопасности				бега на 1000 м.	Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения			
101	23	Подвижные и спортивные игры. Техника безопасности	1			Научатся выполнять игровую разминку, играть в подвижные игры и спортивные игры.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения			
102	24	Эстафета с мячом. Техника безопасности	1			Научатся подводить итоги года, играть в подвижные игры.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			

Календарно – тематическое планирование по физической культуре 4 класс 2014-2015 учебный год (102 часа – 3 часа в неделю)

№ п/п	№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Знания, умения	УУД	Формы контроля	ИКТ	Домашнее задание
		1 четверть	24							

			часа								
1	1	Правила безопасности на уроках физической культуры. Техника безопасности	1			Познакомятся с общими представлениями об основных понятиях и правилах.	с	<i>Регулятивные: целеполагание</i> - формулировать и удерживать учебную задачу; <i>планирование</i> - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. <i>Познавательные: общеучебные</i> - использовать общие приемы решения поставленных задач; определять и кратко характеризовать физическую культуру как занятия физическими упражнениями, подвижными и спортивными играми. <i>Коммуникативные: инициативное сотрудничество</i> - ставить вопросы, обращаться за помощью			
2	2	Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Подвижные игры. Техника безопасности	1			Научатся выполнять строевые упражнения на месте и в движении, технику высокого старта, сдавать тестирование бега на 30 м с высокого старта.		Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся формулировать свои затруднения и обращаться за помощью.			
3	3	Перекаты вправо-влево. Кувырок вперед. Игра «Охотники и утки». Техника безопасности	1			Научатся держать группировку, выполнять упражнения на матах, перекаты вправо-влево, разминку с мешочком		Регулятивные: удерживать учебную задачу, составлять план действий совместно с учителем. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные:			

							взаимодействовать друг с другом соблюдая правила безопасности,			
4	4	Техника челночного бега с высокого старта. Техника безопасности	1			Научатся выполнять строевые команды, беговую разминку, технику челночного бега с высокого старта.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: Поддерживать друг друга.			
5	5	Развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и координация движений). Техника безопасности	1			Научатся ориентироваться в понятиях: физические качества, сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и координация движений. Соблюдать правила поведения на уроке.	Регулятивные: научатся удерживать познавательную задачу и применять установленные правила. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
6	6	Кувырок вперед. Игра на внимание. Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку с мешочками в движении, перекаты вправо-влево, группировку, кувырок вперед.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия			
7	7	Измерение уровня развития основных физических	1			Научатся понимать необходимость развития основных физических качеств и	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать			

		качеств. Техника безопасности				как измерять их уровень развития.	общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
8	8	Метание мешочка на дальность. Игра «Кто дальше». Техника безопасности	1			Научатся выполнять бег с изменением темпа, упражнения, направленные на развитие координации движений.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми			
9	9	Усложненные кувырки вперед. Техника безопасности	1			Научатся выполнять строевые команды, разминку с мешочками в движении, группировку, усложненный вариант выполнения кувырков вперед, упражнения на внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве.			
10	10	Подвижная игра «Третий лишний» Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, технику «оленьего» бега.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: умеют владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
11	11	Беговые упражнения из различных	1			Научатся выполнять строевые упражнения, разминку,	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.			

		исходных положений. Игра «Пустое место». Техника безопасности				направленную на развитие координации движений.	Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: умеют владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.			
12	12	Игровые упражнения с кувырками. Техника безопасности	1			Научатся выполнять строевые команды, разминку с мешочками в движении, кувырок вперед, игровые упражнения с кувырками, упражнения на внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: научатся контролировать и оценивать свои действия во время выполнения команд учителя. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.			
13	13	Подвижная игра «Выше ноги от земли». Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжки в длину с места, спиной вперед, упражнения на внимание и двигательную память.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве.			
14	14	Тестирование прыжка в длину с места. Подвижная игра «Ловишки». Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку с малыми мячами, упражнения на внимание, прыжка в длину с места.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве.			
15	15	Кувырок назад. Подвижная игра	1			Научатся выполнять разминку с	Регулятивные: организация рабочего места с применением			

		«Гуси и волк» Техника безопасности				массажными мячами, кувырки вперед назад, упражнения на внимание.	установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: умеют владеть способами взаимодействия с окружающими людьми			
16	16	Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с. Подвижная игра «Ловишки». Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку с малым мячами, упражнения на внимание, сдавать тестирование подъема туловища из положения лежа на 30 с.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимопомощи и взаимоподдержки			
17	17	Тестирование наклона вперед из положения стоя. Подвижная игра «Гуси и волк». Техника безопасности	1			Научатся выполнять упражнения на внимание, сдавать тестирование наклона вперед из положения стоя.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.			
18	18	Кувырок назад. Подвижная игра «Пустое место». Техника безопасности	1			Научатся выполнять кувырки вперед и назад, упражнения на внимание, проходить станции круговой тренировки.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.			
19	19	Тестирование подтягивания на низкой	1			Научатся выполнять разминку со средними обручами (кольцами);	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.			

		перекладине из вися лежа согнувшись. Игра «Третий лишний» Техника безопасности				сдавать тестирование подтягивания на низкой перекладине из вися лежа согнувшись.	Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
20	20	Тестирование броска мяча в горизонтальную цель. Игра «Вышибалы». Техника безопасности	1			Научатся выполнять упражнения на движение и внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей.			
21	21	Стойка на лопатках. «Мост». Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, стойку на лопатках, «мост», кувырок назад.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения.			
22	22	Тестирование вися и проверка волевых качеств. Игра «Вышибалы». Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку со скакалками, упражнения на внимание и координацию движений.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей.			

23	23	Строевые упражнения: перестроение в две шеренги, ходьба и бег «змейкой». Техника безопасности	1			Научатся выполнять строевые упражнения: перестроение в две шеренги, ходьба и бег «змейкой», «противоходом», «по диагонали».	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
24	24	Стойка на лопатках. «Мост». Техника безопасности	1			Выполнение учебной задачи.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся определять общую цель и пути её достижения, следить за безопасностью друг друга.			
		2 четверть	24 часа							
25	1	Подвижная игра «Футбол» Техника безопасности	1			Выполнение учебной задачи. Узнают правила игры в футбол.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.			
26	2	Подвижные игры. Техника безопасности	1			Выполнение учебной задач. Совершенствование игры в футбол. Ведение мяча.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть			

							способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
27	3	Кувырок вперед в группировке. Подвижная игра «Круговая лапта» Техника безопасности	1			Выполнение учебных задач по развитию гибкости.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
28	4	Лазание по гимнастической стенке Техника безопасности	1			Научатся лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
29	5	Кувырок вперед в группировке с трех шагов. Подвижная игра «Ловишки». Техника безопасности	1			.научатся выполнять кувырок вперед в группировке, кувырок вперед в группировке с трех шагов.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения			
30	6	Лазание по гимнастической стенке. Техника безопасности	1			Научатся лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть			

							способами взаимодействия с окружающими людьми.			
31	7	Подвижная игра «Ловишки» с мешочком на голове». Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку с мешочками, играть в подвижную игру.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
32	8	Упражнения на развитие гибкости: «мост», стойка на лопатках. Техника безопасности	1			Научатся выполнять «мост», «Стойку на лопатках, серию кувырков вперед, упражнения на равновесие.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
33	9	Упражнения на кольцах. Игра «Салки». Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку с кольцами, висы углом и согнувшись на гимнастических кольцах.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
34	10	Полупереворот назад в стойку на коленях из	1			Научатся выполнять разминку на скамейках, серию кувырков	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.			

		стойки на лопатках. Игра «Салки с мешочком на голове». Техника безопасности				вперед, полупереворот назад в стойку на коленях из стойки на лопатках.	Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
35	11	Кувырок назад в группировке. Игра «Салки с мешочком на голове». Техника безопасности	1			Научатся выполнять полупереворот на коленях из стойки на лопатках, кувырок назад в группировке, упражнения на равновесии.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друга.			
36	12	Упражнения на кольцах. Техника безопасности	1			Научатся выполнять висы углом и согнувшись на гимнастических кольцах	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друга.			
37	13	Вис на согнутых руках на низкой перекладине. Игра «Выше ноги». Техника	1			Научатся выполнять кувырок назад в группировке, вис на согнутых руках на низкой перекладине.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач.			

		безопасности					Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
38	14	Разновидности висов. Игра «Попади в цель». Техника безопасности	1			Научатся выполнять кувырок вперед в группировке, кувырок назад, висы на низкой перекладине.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
39	15	Вис согнувшись и вис прогнувшись на кольцах. Подвижные игры. Техника безопасности	1			Научатся выполнять висы углов, согнувшись, прогнувшись на гимнастических кольцах, упражнение на внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
40	16	Лазание по гимнастической стенке. Игры на внимание. Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку у гимнастической стенки, висы на низкой перекладине, лазание по гимнастической	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть			

						стенке.	способами взаимодействия с окружающими людьми.			
41	17	Подвижная игра «Медведь во бору». Техника безопасности	1			Научатся играть в подвижную игру «Медведь во бору».	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.			
42	18	Висы согнувшись и прогнувшись на гимнастических кольцах. Техника безопасности	1			Научатся выполнять висы углом, согнувшись и прогнувшись на гимнастических кольцах.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
43	19	Игровые упражнения. Подвижные игры. Техника безопасности	1			Научатся выполнять игровые упражнения на гимнастических скамейках.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
44	20	Подвижная игра «Ловишки». Эстафеты. Техника безопасности	1			Научатся играть в подвижную игру «Ловишки».	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач.			

							Коммуникативные: научиться владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
45	21	Перевороты вперед и назад на гимнастических кольцах. Техника безопасности	1			Научатся выполнять перевороты вперед и назад на гимнастических кольцах.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.			
46	22	Прыжки с поворотом на 180 градусов и 360. Техника безопасности	1			Научатся выполнять прыжки с поворотом на 180 градусов и 360, упражнения на равновесие и внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей.			
47	23	Игра в волейбол. Подвижные игры. Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку с мешочками, играть в подвижную игру волейбол.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими, переживать и «болеть» за своих товарищей.			
48	24	Игра «Волейбол». Техника безопасности	1			Научатся выполнять перевороты вперед и назад на гимнастических	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать			

						кольцах.	общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми.			
		3 четверть	30 часов							
49	1	Прыжки в высоту. Подвижные игры. Техника безопасности	1			Научатся выполнять организующие команды.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
50	2	Прыжки со скакалкой. Игра «Змейка». Техника безопасности	1			Научатся выполнять организующие команды, прыжки на скакалке.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
51	3	Упражнения на кольцах. Техника безопасности	1			Научатся выполнять упражнения с обручами, упражнения на кольцах, висы углом, согнувшись, прогнувшись.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
52	4	Баскетбол: ведение мяча, бросок мяча в	1			Научатся технике ведения мяча в условиях игровой и	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил.			

		корзину. Техника безопасности				учебной деятельности.	Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
53	5	Игры с элементами движения в баскетбол. Техника безопасности	1			Научатся выполнять броски мяча от груди двумя руками с места, в движении. Выполнять комплекс упражнений для развития мышц рук, ног.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
54	6	Вращение обруча. Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку с обручами, вращение обруча, игровые упражнения на реакцию и внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
55	7	Игра в баскетбол. Техника безопасности	1			Научатся выполнять броски мяча в игре баскетбол.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
56	8	Игра «Кто дальше?». Техника безопасности	1			Научатся выполнять игровые упражнения в команде.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач.			

							Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
57	9	Лазание по канату. Техника безопасности	1			Научатся лазать по канату.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
58	10	Подвижные игры на выносливость. Техника безопасности	1			Научатся ориентироваться в понятиях: физические качества, сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость и координация движений. Соблюдать правила поведения на уроке.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
59	11	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Техника безопасности	1			Научатся играть в игру «Кто дальше бросит», узнают правила игры.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
60	12	Лазание по канату. Игра «Вышибалы». Техника	1			Научатся лазать по канату, выполнять упражнения на внимание и	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать			

		безопасности				равновесие..	общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга			
61	13	Подвижная игра «Прокати через ворота». Техника безопасности	1			Научатся быть уверенными в своих спортивных способностях	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
62	14	Подвижная игра «Подними предмет!» Техника безопасности	1			Научатся быть уверенными в своих спортивных способностях	Регулятивные: о способностях организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действия в ситуациях общения. спортивных			
63	15	Упражнения со скакалками. Игра «Ловля обезьян». Техника безопасности	1			Научатся выполнять упражнения со скакалкой, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные :владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения..			

64	16	Движение приставным бегом. Подвижная игра «Подними предмет». Техника безопасности	1			Научатся двигаться приставным бегом.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения..			
65	17	Подвижные игры разных народов. Техника безопасности	1			Научатся играть в русские народные игры.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения..			
66	18	Прыжки скакалку в Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку на гимнастических скамейках, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
67	19	Броски набивного мяча весом 1 кг способом снизу из положения стоя. Подвижная игра «Горячая линия». Техника	1			Научатся выполнять организующие команды, технику броска набивного мяча способом снизу из положения стоя.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			

		безопасности								
68	20	Броски набивного мяча весом 1 кг из положения сидя. Подвижная игра «Гонка мячей в колонах». Техника безопасности	1			Научатся выполнять организующие команды, броски набивного мяча из положения сидя.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
69	21	Прыжки в скакалку. Игра «Собачка» Техника безопасности	1			Выполнение учебной задачи.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
70	22	Прыжок в высоту с прямого разбега. Игра «Собачка» Техника безопасности	1			Научатся выполнять прыжок в высоту с прямого разбега.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
71	23	Первые спортивные соревнования. Игра «Искатели сокровищ». Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку в сочетании с игрой «Зеркало», прыжок в высоту с прямого разбега, понимать, как появились первые спортивные	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами			

						соревнования.	действий в ситуациях общения			
72	24	Прыжки в скакалку. Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку со скакалками, прыжки в скакалку с вращением вперед и назад.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
73	25	Прыжок в высоту спиной вперед. Игра «Забросай мячами». Техника безопасности	1			Научатся выполнять прыжки в высоту спиной вперед с прямого разбега, упражнения на координацию и расслабление.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
74	26	История появления мяча. Подвижная игра «Горячая картошка». Техника безопасности	1			Научатся выполнять организующие команды, разминку с мячом, прыжок в высоту спиной вперед, нижнюю подачу.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
75	27	Стойка на голове. Подвижная игра «Поймай подачу». Техника безопасности	1			Научатся выполнять стойку на голове, перекаты.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			

76	28	История зарождения древних Олимпийских игр. Техника безопасности	1			Научатся понимать историю зарождения древних Олимпийских игр.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми приемами действий в ситуациях общения.			
77	29	Подвижная игра с мячом. Техника безопасности	1			Выполнение учебной задачи.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
78	30	Стойка на голове. Подвижная игра «Охотники и утки». Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку на матах, стойку на голове, перекаты, игровое упражнение на внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
		4 четверть	24							
79	1	Владение мячом на месте и в движении. Подвижная игра «Кто дальше». Техника безопасности	1			Научатся выполнять организационные команды, разминку с мячом, стойку баскетболиста, передвижение в стойке баскетболиста,	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль,			

						ведение мяча на месте и в движении.	адекватно оценивать свои действия.			
80	2	Упражнения с мячом, направленные на развитие координации движений и ловкости. Игра «Из обруча в обруч». Техника безопасности	1			Научатся выполнять организационные команды, разминку, направленную на развитие координации движений, остановку в шаге, остановку прыжком, ведение мяча, передачи мяча, броски мяча в кольцо.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
81	3	Повторение акробатических элементов. Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку на матах с мячами, кувырок вперед, стойку на лопатках, «мост», стойку на голове.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
82	4	Выполнение упражнений с мячами в парах. Игра «Сбей кегли противника» Техника безопасности	1			Научатся выполнять передачи мячам в парах, броски мяча в баскетбольное кольцо, ведение мяча.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения			
83	5	Тестирование подъема туловища за 30 с. Игра «Сбей кегли	1			Научатся выполнять подъемы туловища за 30 с.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач.			

		противника». Техника безопасности					Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.			
84	6	Повторение акробатических элементов. Игра «Сбей кегли противника» Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку на матах с мячами, кувырок вперед, стойку на голове, стойку на лопатках.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
85	7	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись. Техника безопасности	1			Научатся выполнять подтягивание на низкой перекладине из виса лежа согнувшись.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.			
86	8	Тестирование наклона вперед из положения стоя. Игра «Вышибалы». Техника безопасности	1			Научатся выполнять наклоны вперед из положения стоя.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с			

							окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
87	9	Упражнения на уравнивание предметов. Игра «Сбей кегли Техника безопасности противника».	1			Научатся выполнять упражнения на уравнивание предметов, игровые упражнения с массажными мячами.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
88	10	Тестирование вися на время. Игра «Поймай подачу». Техника безопасности	1			Научатся выполнять висы на время, броски мяча в горизонтальную цель Упражнения на внимание.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
89	11	Тестирование бросков мяча в горизонтальную цель. Игра «Ловишка». Техника безопасности	1			Научатся выполнять тестирование бросков мяча в горизонтальную цель.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
90	12	Упражнения на уравнивание предметов. Игра «Хвостик». Техника	1			Научатся выполнять упражнения на уравнивание предметов, игровые упражнения с массажными мячами.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: научатся			

		безопасности					осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать свои действия.			
91	13	Тестирование прыжка в длину с места. Игра в футбол. Техника безопасности	1			Научатся выполнять прыжки в длину с места, упражнения на внимание, соблюдать усвоенные правила и играть в спортивную игру футбол.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.			
92	14	Спортивная игра футбол. Техника безопасности	1			Научатся выполнять ведение мяча, футбольные упражнения с мячом, упражнения на внимание, играть в спортивную игру футбол.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, радоваться успехам одноклассников.			
93	15	Круговая тренировка. Игра «Хвостик». Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, упражнения на внимание, проходить станции круговой тренировки.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг			

							друга.			
94	16	Высокий старт и правильный поворот в челночном беге. Игра «Метко в цель». Техника безопасности	1			Научатся выполнять технику высокого старта, технику поворотов в челночном беге, челночный бег.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			
95	17	Тестирование бега на 30 м с высокого старта. Игра «Класс, смирно!». Техника безопасности	1			Научатся выполнять бег на 30 м с высокого старта, играть в спортивную игру футбол.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения.			
96	18	Круговая тренировка. Игра «Бросок ногой» Техника безопасности	1			Научатся выполнять упражнения на внимание, проходить станции круговой тренировки.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, следить за безопасностью друг друга.			
97	19	Тестирование челночного бега 30 м. Игра «Пустое место».	1			Научатся выполнять беговую разминку, сдавать тестирование метания мешочка на	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать			

		Техника безопасности				дальность.	общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения			
98	20	Тестирование метания мешочка на дальность. Игра «Перекинь через убегающего». Техника безопасности	1			Научатся выполнять беговую разминку, сдавать тестирование метания мешочка на дальность.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения			
99	21	Круговая тренировка. Игра «Совушка». Техника безопасности	1			Научатся проходить станции круговой тренировки.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения			
100	22	Тестирование бега на 1000 м. Игра «Ловишки». Техника безопасности	1			Научатся выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, сдавать тестирование бега на 1000 м.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения			
101	23	Подвижные и спортивные	1			Научатся выполнять игровую разминку,	Регулятивные: организация рабочего места с применением			

		игры. Техника безопасности				играть в подвижные игры и спортивные игры.	установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения			
102	24	Эстафета с мячом. Техника безопасности	1			Научатся подводить итоги года, играть в подвижные игры.	Регулятивные: организация рабочего места с применением установленных правил. Познавательные: использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: владеть способами взаимодействия с окружающими людьми, приемами действий в ситуациях общения, следить за безопасностью друг друга.			