C:\Users\ученик\Desktop\image005.tif

**Пояснительная записка.**

1. Нормативно-правовая база.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273–ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральным законом).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734).
4. Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений (Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. №427, от 10.11.2011г. №2643, от 24.01.2012г. №39, от 31.01.2012г. №69, от23.06.2015г. №609, от 07.06.2017г. №506).
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.09.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерстваобразования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, 31.12.2015г. №1576).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015г. №1577).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждениифедерального государственного образовательного стандарта начального общегообразования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. [Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»](garantF1://55071318.0).
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД–1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием».
11. СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы) «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитар­ного врача РФ от 29.12.2010г. №189) (с изменениями, внесёнными Постановлением Главного государственного санитар­ного врача РФ от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81).
12. СанПиН 2.4.2.3286 – 15 (Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы) «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление Главного государственного санитар­ного врача РФ от 10.05.2015г. №26).
13. Приказ Министерства образования и науки РФот 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015г. №576, от 28.12.2015г. №1529, от 26.01.2016г. №38, от 21.04.2016г. №459, от 29.12.2016г. №1677, от 08.06.2017г. №535, от 20.06.2017г. №581, от 05.07.2017г. №629).
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016г. №336 «Об утвержденииперечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательныхпрограмм начального общего, основного общего и среднего общего образования,соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействиюсозданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности)новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования итребований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащенияодного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания.
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утвержденииФедеральных государственных требований к образовательным учреждениям в частиохраны здоровья обучающихся, воспитанников» (в части не противоречащей законодательству РФ).
16. Приказ ГлавУО от 11.06.2008г. №1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Главного управления образования Курганской области от 01.07.2009г. №1297, от 25.02.2010г. №297, от 06.12.2010г. №1905, от 29.06.2011г. №1268, от 11.05.2012г. №975, от 15.03.2013г. №489, от 24.06.2014г. №1177, от 31.03.2015г. №531, от 18.02.2016г. №195).
17. Режим работы образовательного учреждения.

В базовой школе 9 классов – комплектов. На уровне начального общего образования - 4 класса- комплекта. На уровне основного общего образования - 5 классов- комплектов. Все классы занимаются в первую смену. МКОУ «Пичугинская ООШ» имеет филиал: «Барашковская НОШ», расположенный в с. Барашково Варгашинского района Курганской области. В филиале 1 класс-комплект – объединены 1 и 3 классы.

Базовая школа и филиал работают в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1 классе, 6-ти дневной учебной недели во 2-9 классах. Начало занятий в 8ч.30м.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 мин.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебных недели, во 2-9 классах 34 учебных недели. Продолжительность каникул составляет 1 класс 36 дней, 2-9 классы- 28 дней без учета летних каникул. Для 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти при традиционном режиме обучения.

1. Структура классов образовательного учреждения.

Все классы занимаются по общеобразовательной программе.

По рекомендации Центральной психолого - медико - педагогической комиссии для четырех обучающихся базовой школы (1,2,5 и 9 класс) и для одного обучающегося филиала (3 класс) с согласия родителей (законных представителей) организовано обучение в инклюзии по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития: 1,3,5,9 класс вариант 7.2, 2класс вариант 5.2

По рекомендации Центральной психолого - медико - педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей) для двух обучающихся базовой школы (7,8 класс) организовано обучение в инклюзии по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (легкой).

По рекомендации ЦПМПК и с согласия родителей (законных представителей) в филиале МКОУ «Пичугинская ООШ» Барашковская НОШ 1 обучающийся 3 класса обучается на дому по адаптированной основной образовательной программе для детей с НОДА вариант СИПР.

1. Целевая направленность.

Образовательный процесс на уровне начального общего образования**(1-4 классы)** направлен на освоение программ **начального общего образования**.

Базисный учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введенного в действие Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009г. № 373 с внесенными изменениями, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, внеклассные и общешкольные мероприятия и др.).

Образовательный процесс на уровне основного общего образования (5-9 классы) направлен на освоение программ **основного общего образования**.

Образовательный процесс на уровне основного общего образования**(5-8 классы)**разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, введенного в действие Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с внесенными изменениями и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, внеклассные и общешкольные мероприятия, олимпиады и др.).

Основанием для конструирования учебного плана для **9 класса** является федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 с внесенными изменениями и состоит из федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

1. Реализация учебного плана по уровням общего образования

**Уровень начального общего образования (1-4 классы).**

**Обязательная часть** в 1 классе представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область ***Русский язык и литературное чтение*** представлена учебными предметами:

*Русский язык* - на его изучение в 1 классе отводится 5 часов в неделю (165 часов в год). Русский язык представлен как *письмо* (115 часов в год), его изучают в течение 23 учебных недель с 1 по 3 четверти по 5 часов в неделю и *русский язык* (50 часов в год), его изучают в течение 10 учебных недель с 4 четверти по 5 часов в неделю.

*Литературное чтение* На его изучение отводится в 1 классе 4 часа в неделю. Литературное чтение включает в себя *обучение грамоте* (92 часа в год), его изучают с 1 по 3 четверти в течение 23 учебных недель по 4 часа в неделю и *литературное чтение* (40 часов в год), его изучают с 4 четверти в течение 10 учебных недель по 4 часа в неделю.

Предметная область ***Математика и информатика*** представлена учебным предметом:

*Математика* На ее изучение отводится в 1 классе 4 часа в неделю. (132 часа в год).

Предметная область ***Обществознание и естествознание (окружающий мир)*** представлена учебным предметом:

*Окружающий мир (человек, природа, общество)*  На его изучение отводится в 1 классе 2 часа в неделю (66 часов в год).

Предметная область ***Искусство*** представлена учебными предметами:

*Искусство (Музыка)*  На его изучение отводится в 1 классе 1 час в неделю ( 33 часа в год).

*Искусство (ИЗО)*На его изучение отводится в 1 классе 1 час в неделю (33 часа в год).

Предметная область ***Технология*** представлена учебным предметом:

*Технология (Труд)* На его изучение отводится в 1 классе 1 час в неделю (33 часа в год).

Предметная область ***Физическая культура*** представлена учебным предметом:

*Физическая культура* На ее изучение отводится в 1 классе 3 часа в неделю (99 часов в год).

**Обязательная часть** во 2-4 классах представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область ***Русский язык и литературное чтение*** представлена учебными предметами:

*Русский язык* - на его изучение во 2-4 классах отводится по 5 часов в неделю (170 часов в год) в каждом классе.

*Литературное чтение* На его изучение отводится во 2-4 классах по 4 часа в неделю (136 часов в год) в каждом классе.

Предметная область ***Иностранный язык*** представлена учебным предметом:

*Иностранный язык(английский)* На его изучение отводится во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом классе.

Предметная область ***Математика и информатика*** представлена учебным предметом:

*Математика* На ее изучение отводится во 2-4 классах по 4 часа в неделю (136 часов в год) в каждом классе.

Предметная область ***Обществознание и естествознание (окружающий мир)*** представлена учебным предметом:

*Окружающий мир (человек, природа, общество)*  На его изучение отводится во 2-4 классах 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом классе.

Предметная область ***Основы религиозных культур и светской этики*** представлена учебным предметом:

*Основы религиозных культур и светской этики* Изучается модуль Основы православной культуры. На его изучение отводится в 4 классе 1 час в неделю ( 34 часа в год).

Предметная область ***Искусство*** представлена учебными предметами:

*Искусство (Музыка)*  На его изучение отводится во 2-4 классах по 1 часу в неделю ( 34 часа в год) в каждом классе.

*Искусство (ИЗО)* На его изучение отводится во 2-4 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год) в каждом классе.

Предметная область ***Технология*** представлена учебным предметом:

*Технология (Труд)* На его изучение отводится во 2-4 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год) в каждом классе.

Предметная область ***Физическая культура*** представлена учебным предметом:

*Физическая культура* На ее изучение отводится во 2-4 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год) в каждом классе.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами**:

*Учимся учиться* на его изучение отводится во 2-3 классах базовой школы по 1 часу в неделю (34 часа в год) в каждом классе.

*Легоконструирование* на его изучение отводится в 3 классе филиала 1 час в неделю (34 часа в год).

*Информатика и ИКТ* – на его изучение во 2-4 классах базовой школы и филиала отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год) в каждом классе.

*Шахматы* – на их изучение во 2-4 классах базовой школы и филиала отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год) в каждом классе.

В филиале МКОУ «Пичугинская ООШ» Барашковская начальная общеобразовательная школа из-за малого количества обучающихся один класс-комплект (1,3 класс). Все учебные предметы ведутся совместно.

**Уровень основного общего образования (5-8 класс).**

Обязательная часть учебного плана **в 5 - 8 классах** представлена следующими предметными областями:

Предметная область ***Русский язык и литератур****а* представлена учебными предметами:

*Русский язык* На его изучение в 5 классе отводится 5 часов в неделю (170 часов в год), в 6 классе 6 часов в неделю (204 часа в год), в 7 классе 4 часа в неделю (136 часов в год), в 8 классе 3 часа в неделю (102 часа в год).

*Литература* На ее изучение отводится в 5 – 6 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год) в каждом классе, в 7-8 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом классе. Курс краеведческой направленности *«Литературное краеведение и искусство родного края»*интегрирован в учебный предмет в 5,6,8 классах.

Предметная область ***Иностранные языки*** представлена учебным предметом:

*Иностранный язык (английский)* На его изучение отводится в 5 –8 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год) в каждом классе.

Предметная область ***Математика и информатика*** представлена учебными предметами:

*Математика* На ее изучение отводится в 5 – 6 классах по 5 часов в неделю (170 часов в год) в каждом классе.

*Алгебра* На ее изучение отводится в 7- 8 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год) в каждом классе.

*Геометрия* На ее изучение отводится в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом классе.

*Информатика* На ее изучение отводится в 7 - 8 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год) в каждом классе.

Предметная область ***Общественно-научные предметы*** представлена учебными предметами:

*История России. Всеобщая история.* На ее изучение отводится в 5 –8 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом классе.

Курс краеведческой направленности *«Историческое краеведение»* интегрирован в учебный предмет в 5-7 классах.

*Обществознание* На его изучение отводится в 6-8 классе по 1 часу в неделю ( 34 часа в год) в каждом классе.

*География* На его изучение отводится в 5 – 6 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год) в каждом классе, в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом классе. Курс краеведческой направленности *«Географическое краеведение»* интегрирован в учебный предмет в 7 и 8 классах.

Предметная область ***Естественно-научные предметы*** представлена учебными предметами:

*Физика* На ее изучение отводится в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом классе.

*Биология* На ее изучение отводится в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год) в каждом классе, в 8 классе 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область ***Искусство*** представлена учебными предметами:

*Музыка* На ее изучение отводится в 5–8 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год) в каждом классе.

*Изобразительное искусство* На его изучение отводится в 5 –8 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год) в каждом классе.

Предметная область ***Технология*** представлена учебным предметом:

*Технология* На его изучение отводится в 5 – 7 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом классе, в 8 классе 1час в неделю (34 часа в год).

Предметная область ***Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности*** представлена учебными предметами:

*Физическая культура* На ее изучение отводится в 5 –8 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год) в каждом классе.

*Основы безопасности жизнедеятельности* На его изучение отводится в 8 классе 1час в неделю (34часа в год).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметными областями**:

Предметная область ***Русский язык и литература*** представлена учебным предметом:

*Русский язык* На его изучение отводится в 7 и 8 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год) в каждом классе.

Предметная область ***Математика и информатика*** представлена учебными предметами:

*Информатика* На ее изучение отводится в 5 – 6 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год) в каждом классе.

*Наглядная геометрия* На ее изучение отводится в 5 – 6 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год) в каждом классе.

*Черчение* На его изучение отводится в 8 классе 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область ***Общественно-научные предметы*** представлена учебным предметом:

*Обществознание* На его изучение отводится в 5 классе 1 час в неделю ( 34 часа в год).

Предметная область ***Естественно-научные предметы*** представлена учебным предметом:

*Биология* На его изучение отводится в 7 класс 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область ***Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности*** представлена учебным предметом:

*Основы безопасности жизнедеятельности* На его изучение отводится в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год) в каждом классе.

Предметная область ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** представлена учебным предметом: *Основы духовно-нравственной культуры народов России.* На его изучение отводится в 5 классе 1 час в неделю (34 часа в год).

Превентивный модульный курс *«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»* интегрирован в воспитательную работу в объеме 10 часов.

***Федеральный компонент*** учебного плана **в 9 классе** представлен учебными предметами:

*Русский язык* На его изучение отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

*Литература* На ее изучение отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

*Иностранный язык (английский)* На его изучение отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

*Математика* На ее изучение отводится 5 часов в неделю. Предмет математика представлен двумя модулями:

*Алгебра* На ее изучение отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

*Геометрия* На ее изучение отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

*Информатика и ИКТ* На ее изучение отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

*История* На ее изучение отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предмет история предполагает изучение « Всеобщей истории» и «Истории России». В 1-3 четверти (23 учебных недели) изучается «История России» (68 часов в год), в 3-4 четверти (11 учебных недель) изучается «Новая история» (34 часа в год).

*Обществознание (включая экономику и право)* На его изучение отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

*Биология* На ее изучение отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

*География.* На ее изучение отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

*Физика* На ее изучение отводится 2 часа в неделю (68 часов в год). *Химия.* На ее изучение отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

*Физическая культура* На ее изучение отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

*Искусство* (*Музыка и ИЗО)* На его изучение отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

***Региональный компонент*** учебного плана **в 9 классе** представлен:

1.Краеведческий модуль:

*«Географическое краеведение»* 0,5 часа в неделю, преподается в 1 полугодии по 1 часу в неделю.

2.*«Основы безопасности жизнедеятельности»* 0,5 часа в неделю, преподается во 2 полугодии по 1 часу в неделю.

3. Превентивный модульный курс *«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»* интегрирован в воспитательную работу в объеме 10 часов.

***Компонент образовательного учреждения*** учебного плана **в 9 классе** представлен:

*Русский язык*  1 час в неделю(34 часа в год).

*Предпрофильная подготовка:*

*Найди свой путь* 1 час в неделю (34 часа в год).

К*урсы по выбору* 2 часа в неделю:

*Вокруг квадратного трехчлена*  0,5 часа в неделю, преподается в 1 полугодии по 1 часу в неделю.

*Содержание и языковой анализ текста*  0,5 часа в неделю, преподается в 1 полугодии по 1 часу в неделю.

*География. Подготовка к ГИА* 0,5 часа в неделю, преподается во 2 полугодии по 1 часу в неделю.

*Информатика. Подготовка к ГИА.* 0,5 часа в неделю, преподается во 2 полугодии по 1 часу в неделю.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану по адаптированной основной образовательной программе**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть*** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является ***внеурочная деятельность***. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗвнеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Обязательная часть** в 1 классе представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область ***Филология***  представлена учебными предметами:

*Русский язык* - на его изучение в 1 классе отводится 5 часов в неделю (165 часов в год). Русский язык представлен как *письмо* (115 часов в год), его изучают в течение 23 учебных недель с 1 по 3 четверти по 5 часов в неделю и *русский язык* (50 часов в год), его изучают в течение 10 учебных недель с 4 четверти по 5 часов в неделю.

*Литературное чтение* На его изучение отводится в 1 классе 4 часа в неделю. Литературное чтение включает в себя *обучение грамоте* (92 часа в год), его изучают с 1 по 3 четверти в течение 23 учебных недель по 4 часа в неделю и *литературное чтение* (40 часов в год), его изучают с 4 четверти в течение 10 учебных недель по 4 часа в неделю.

Предметная область ***Математика и информатика*** представлена учебным предметом:

*Математика* На ее изучение отводится в 1 классе 4 часа в неделю. (132 часа в год).

Предметная область ***Обществознание и естествознание*** представлена учебным предметом:

*Окружающий мир*  На его изучение отводится в 1 классе 2 часа в неделю (66 часов в год).

Предметная область ***Искусство*** представлена учебными предметами:

*Музыка*  На его изучение отводится в 1 классе 1 час в неделю ( 33 часа в год).

*Изобразительное искусство* На его изучение отводится в 1 классе 1 час в неделю (33 часа в год).

Предметная область ***Технология*** представлена учебным предметом:

*Технология* На его изучение отводится в 1 классе 1 час в неделю (33 часа в год).

Предметная область ***Физическая культура*** представлена учебным предметом:

*Физическая культура* На ее изучение отводится в 1 классе 3 часа в неделю (99 часов в год).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает**

Превентивный модульный курс *«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»* интегрирован в воспитательную работу в объеме 10 часов.

**Обязательная часть** в 3 классе представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область ***Филология*** представлена учебными предметами:

*Русский язык* - на его изучение отводится 4 часа в неделю (136 часов в год).

*Литературное чтение* на его изучение отводится 4 часа в неделю (136 часов в год).

*Иностранный язык(английский)* На его изучение отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область ***Математика и информатика*** представлена учебным предметом:

*Математика* На ее изучение отводится 4 часа в неделю (136 часов в год).

Предметная область ***Обществознание и естествознание*** представлена учебным предметом:

*Окружающий мир* На его изучение отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область ***Искусство*** представлена учебными предметами:

*Музыка*  На его изучение отводится 1 час в неделю ( 34 часа в год).

*Изобразительное искусство* На его изучение отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область ***Технология*** представлена учебным предметом:

*Технология*  На его изучение отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область ***Физическая культура*** представлена учебным предметом:

*Физическая культура* На ее изучение отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами**:

*Легоконструирование* на его изучение отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

*Информатика и ИКТ* – на его изучение отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Превентивный модульный курс *«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»* интегрирован в воспитательную работу в объеме 10 часов.

Обязательная часть учебного плана **в 5 классе** представлена следующими предметными областями:

Предметная область ***Русский язык и литератур****а* представлена учебными предметами:

*Русский язык* На его изучение отводится 5 часов в неделю (170 часов в год).

*Литература* На ее изучение отводится 3 часа в неделю (102 часа в год). Курс краеведческой направленности *«Литературное краеведение и искусство родного края»* интегрирован в учебный предмет.

Предметная область ***Иностранные языки*** представлена учебным предметом:

*Иностранный язык (английский)* На его изучение отводится 3 часа в неделю (102 часа в год). Предметная область ***Математика и информатика*** представлена учебным предметом:

*Математика* На ее изучение отводится 5 часов в неделю (170 часов в год).

Предметная область ***Общественно-научные предметы*** представлена учебными предметами:

*История России. Всеобщая история.* На ее изучение отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

Курс краеведческой направленности *«Историческое краеведение»* интегрирован в учебный предмет.

*География* На его изучение отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область ***Естественно-научные предметы*** представлена учебным предметом:

*Биология* На ее изучение отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область ***Искусство*** представлена учебными предметами:

*Музыка* На ее изучение отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

*Изобразительное искусство* На его изучение отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область ***Технология*** представлена учебным предметом:

*Технология* На его изучение отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

Предметная область ***Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности*** представлена учебным предметом:

*Физическая культура* На ее изучение отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметными областями**:

Предметная область ***Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности*** представлена учебным предметом:

*Основы безопасности жизнедеятельности* На его изучение отводится в 8 классе 1час в неделю (34часа в год).

Предметная область ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** представлена учебным предметом:

*Основы духовно-нравственной культуры народов России.* На его изучение отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Превентивный модульный курс *«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»* интегрирован в воспитательную работу в объеме 10 часов.

***Федеральный компонент*** учебного плана **в 9 классе** представлен учебными предметами:

*Русский язык* На его изучение отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

*Литература* На ее изучение отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

*Иностранный язык (английский)* На его изучение отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

*Математика* На ее изучение отводится 5 часов в неделю. Предмет математика представлен двумя модулями:

*Алгебра* На ее изучение отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

*Геометрия* На ее изучение отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

*Информатика и ИКТ* На ее изучение отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

*История* На ее изучение отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предмет история предполагает изучение « Всеобщей истории» и «Истории России». В 1-3 четверти (23 учебных недели) изучается «История России» (68 часов в год), в 3-4 четверти (11 учебных недель) изучается «Новая история» (34 часа в год).

*Обществознание (включая экономику и право)* На его изучение отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

*Биология* На ее изучение отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

*География.* На ее изучение отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

*Физика* На ее изучение отводится 2 часа в неделю (68 часов в год). *Химия.* На ее изучение отводится 2 часа в неделю (68 часов в год).

*Физическая культура* На ее изучение отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

*Искусство* (*Музыка и ИЗО)* На его изучение отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

***Региональный компонент*** учебного плана **в 9 классе** представлен:

1.Краеведческий модуль:

*«Географическое краеведение»* 0,5 часа в неделю, преподается в 1 полугодии по 1 часу в неделю.

2.*«Основы безопасности жизнедеятельности»* 0,5 часа в неделю, преподается во 2 полугодии по 1 часу в неделю.

3. Превентивный модульный курс *«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»* интегрирован в воспитательную работу в объеме 10 часов.

***Компонент образовательного учреждения*** учебного плана **в 9 классе** представлен:

*Русский язык*  1 час в неделю(34 часа в год).

*Предпрофильная подготовка:*

*Найди свой путь* 1 час в неделю (34 часа в год).

К*урсы по выбору* 2 часа в неделю:

*Вокруг квадратного трехчлена*  0,5 часа в неделю, преподается в 1 полугодии по 1 часу в неделю.

*Содержание и языковой анализ текста*  0,5 часа в неделю, преподается в 1 полугодии по 1 часу в неделю.

*География. Подготовка к ГИА* 0,5 часа в неделю, преподается во 2 полугодии по 1 часу в неделю.

*Информатика. Подготовка к ГИА.* 0,5 часа в неделю, преподается во 2 полугодии по 1 часу в неделю.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану по адаптированной основной образовательной программе**

**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающегося.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР обязательной частью учебного плана сокращаются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность и являются обязательными.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

**Обязательная часть** во 2 классе представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область ***Филология*** представлена учебными предметами:

*Русский язык* - на его изучение отводится 4 часа в неделю (136 часов в год).

*Литературное чтение* на его изучение отводится 4 часа в неделю (136 часов в год).

*Иностранный язык (английский)* на его изучение отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область ***Математика и информатика*** представлена учебным предметом:

*Математика* на его изучение отводится 4 часа в неделю (136 часов в год).

Предметная область ***Обществознание и естествознание*** представлена учебным предметом:

*Окружающий мир*  на его изучение отводится 4 часа в неделю (136 часов в год).

Предметная область ***Искусство*** представлена учебными предметами:

*Музыка*  На его изучение отводится 1 час в неделю ( 34 часа в год).

*Изобразительная деятельность* На его изучение отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область ***Технология*** представлена учебным предметом:

*Труд* На его изучение отводится 2 часа в неделю (68 часа в год).

Предметная область ***Физическая культура*** представлена учебным предметом:

*Физическая культура* На ее изучение отводится 3 часа в неделю (102 часа в год).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена**:

|  |
| --- |
| *Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия*  на них отводится 1 час в неделю (34 часа в год).  Превентивный модульный курс *«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции»* интегрирован в количестве 10 ч. в воспитательную работу. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану по адаптированной основной образовательной программе**

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми множественными нарушениями речи (вариант 6.4)**

Учебный план для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4.) реализуется на дому.

Учебный план для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4.) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов: общение и чтение, письмо, математические представления, развитие речи и окружающий природный мир, жизнедеятельность человека, самообслуживание, адаптивная физкультура.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4. строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Проведение коррекционно-развивающих занятий являются обязательными для обучающихся с НОДА и ТМРН.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния ребенка.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности учащегося.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;

формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;

формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Комплексная абилитация учащихся с НОДА предусматривает коррекцию физических недостатков с помощью массажа и лечебной физической культуры, логопедическую работу, психологическую коррекцию.

В области «Физическая культура» в учебном плане предусмотрен предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). Учитель АФК может эффективно работать по коррекции индивидуального двигательного дефекта.

**Обязательная часть** в 3 классе представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область ***Язык и речевая практика*** представлена учебными предметами:

*Общение и чтение* - на его изучение отводится 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

*Письмо* - на его изучение отводится 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Предметная область ***Математика***  представлена учебным предметом:

*Математические представления* на его изучение отводится 0,25 часа в неделю (8,5 часов в год).

Предметная область ***Естествознание*** представлена учебным предметом:

*Развитие речи и окружающий природный мир*  на его изучение отводится 0,25 часа в неделю (8,5 часов в год).

Предметная область ***Человек*** представлена учебными предметами:

*Жизнедеятельность человека*  На его изучение отводится 0,25 часа в неделю ( 8,5 часов в год).

*Самообслуживание* На его изучение отводится 0,25 часа в неделю (8,5 часов в год).

Предметная область ***Искусство*** представлена учебными предметами:

*Музыка*  На его изучение отводится 0,25 часа в неделю (8,5 часов в год).

*Изобразительное искусство* На его изучение отводится 0,25 часа в неделю (8,5 часов в год).

Предметная область ***Технология*** представлена учебным предметом:

*Предметные действия* На его изучение отводится 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Предметная область ***Физическая культура*** представлена учебным предметом:

*Адаптивная физическая культура* На ее изучение отводится 2часа в неделю (68 часов в год).

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану по адаптированной основной образовательной программе**

**для обучающихся с умственной отсталостью (легкой)**

По рекомендации Центральной психолого - медико - педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) для двух обучающихся (7 ,8 класс) по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (легкой) организовано обучение в инклюзии. Обучение данной категории обучающихся имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования.

Для обучающихся 7 и 8 классов по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (легкой)первостепенное значение имеет допрофессиональная подготовка. Профессионально-трудовое обучение имеет общетехнический характер, рассматривается как пропедевтический период для формирования ключевых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Программа профессионально-трудового обучения реализуется в рамках учебного предмета «Технология». Количество учебных часов, предусмотренных на трудовое обучение, недостаточно для реализации образовательной программы по профессионально-трудовому обучению в полном объеме. Вместе с тем, в учебный план включены учебные предметы, которые не смогут быть реализованы в полном объеме для обучающихся с умственной отсталостью (химия, физика, иностранный язык) в силу их психофизических особенностей, отсутствия разработанных технологий обучения, учебно-методического комплекса, подготовки кадров и т.д. В связи с этим учебные часы, отведенные на изучение учебных предметов «Физика», «Химия», «Иностранный язык», переданы для предмета «Технология» и усиления учебных предметов «Литература» ,«Русский язык» (7класс – 1 ч в неделю, 8 класс – 1 ч в неделю).

Адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (легкой) предусмотрено изучение предмета «История» с 7 класса, это позволяет ввести часы данного учебного предмета в общее количество учебных часов по «Технологии» (7класс - +2 часа в неделю, 8 класс - +2 часа в неделю). Изучение предмета «Обществознание» адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (легкой) осуществляется в 8 классе, т.о. часы данного учебного предмета введены в общее количество учебных часов по «Технологии»(7 класс - +1 час в неделю, 8 класс - +1 час в неделю).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ»изучается в 8 классе 1 час в неделю,основными задачами которого является формирование у обучающихся элементов компьютерной грамотности, развитие навыков информационной культуры, повышение уровня общего развития и коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 8 классе в объеме 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными предметами

*Основы безопасности жизнедеятельности* на его изучение отводится 1 час в неделю в 7 классе.

*Технология* на его изучение отводится в 8 классе 1 час в неделю.

В учебный план школы введена коррекционная подготовка, которая представлена предметом

*Социально - бытовая ориентировка (СБО)* на его изучение отводится в 7 и 8 классах по 1 часу в неделю в каждом классе. Предмет введен для обучающихся с целью развития социально - бытовых навыков, социальной компетентности и адаптации к самостоятельной жизнедеятельности будущих выпускников.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» интегрирован в количестве 10 ч. в воспитательную работу ОУ;

Курсы краеведческой направленности *«Литературное краеведение и искусство родного края», «Географическое краеведение», «Историческое краеведение»* интегрированы в учебные предметы обязательной части Литература 8 класс, География 7,8 класс, История 7 класс.

**7 класс**

Обязательная часть учебного плана представлен следующими учебными предметами:

*«Русский язык» – 4ч.;*

*«Литература» – 2ч.;*

*«Математика» – 5ч.;*

*«Информатика»-1ч.;*

*«История» - 2 ч.;*

*«Обществознание»-1ч.;*

*«География» – 2ч.;*

*«Биология» – 1ч.;*

*«Музыка» – 1ч.;*

*«Изобразительное искусство» – 1ч.;*

*«Физическая культура» – 3ч.;*

*«Технология» – 7ч.*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными курсами:

*«Основы безопасности жизнедеятельности»-1ч.;*

*«Социально-бытовая ориентировка»- 1ч.;*

Превентивный модульный курс *«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»* интегрирован в воспитательную работу в объеме 10 часов.

**8 класс**

Обязательная часть учебного плана представлен следующими учебными предметами:

*«Русский язык» – 3ч.;*

*«Литература» – 2ч.;*

*«Математика» – 5ч.;*

*«Информатика» - 1 ч;*

*«История» - 2 ч.;*

*«Обществознание» - 1 ч;*

*«География» – 2ч.;*

*«Биология» – 2ч.;*

*«Музыка» – 1ч.;*

*«Изобразительное искусство» – 1ч.;*

*«Физическая культура» – 3ч.;*

*«Технология» – 6ч.*

*«Основы безопасности жизнедеятельности»-1ч.;*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными курсами:

*«Технология» - 1 ч.*

*«Социально-бытовая ориентировка»- 1ч.;*

Превентивный модульный курс *«Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»* интегрирован в воспитательную работу в объеме 10 часов.

6. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится на основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Результатами промежуточной аттестации для обучающихся 2-9 классов являются годовые оценки, для обучающихся 1 класса промежуточной аттестацией является качественное оценивание по всем предметам учебного плана.

**2018– 2019 учебный год**

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ НОО ФГОС**

**(1 – 4 КЛАСС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **количество часов в неделю (в год)**  **1 класс – 33 учебных недели**  **2 – 3 класс – не менее 34 учебных недель** | | | | | **Всего** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5(165) | 5(170) | 5(170) | 5(170) | 20(675) |
| Литературное чтение | | 4(132) | 4(136) | 4(136) | 4(136) | 16(540) |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | – | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 6(204) |
| Математика и информатика | Математика | | 4(132) | 4(136) | 4(136) | 4(136) | 16(540) |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | | 2(66) | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 8(270) |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур  и светской этики модуль  «Основы православной культуры» | | – | – | – | 1(34) | 1(34) |
| Искусство | Искусство (Музыка) | | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(135) |
| Искусство (ИЗО) | | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(135) |
| Технология | Технология (Труд) | | 1(33) | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 4(135) |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3(99) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 12(405) |
| Итого | | | 21(693) | 23(782) | 23(782) | 24(816) | 91(3073) |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | | | | |
|  | Учимся учиться | | - | 1(34) | 1(34) | - | 2(68) |
| Информатика и ИКТ | | - | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 3(102) |
| Шахматы | | - | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 3(102) |
|  | Итого | | - | 3(102) | 3(102) | 2(68) | 8(272) |
| **Всего** | | | **21(693)** | **26(884)** | **26(884)** | **26(884)** | **99(3345)** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе | | | 21(693) | - | - | - | 21(693) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 6-дневной учебной неделе | | | - | 26(884) | 26(884) | 26(884) | 78(2652) |

**2018 – 2019 учебный год**

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ НОО ФГОС**

**для обучающегося по адаптированной образовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | **количество часов в неделю** |
| **1 класс** |
| **Обязательная часть** | | |
| Филология | Русский язык | 5(165) |
| Литературное чтение | 4(132) |
| Математика и информатика | Математика | 4(132) |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2(66) |
| Искусство | Музыка | 1(33) |
| Изобразительное искусство | 1(33) |
| Технология | Технология | 1(33) |
| Физическая культура | Физическая культура | 3(99) |
| Итого | | 21(693) |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения |
| **Всего** | | **21(693)** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе | | **21(693)** |

**2018 – 2019 учебный год**

**СОВМЕЩЕННАЯ СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ НОО ФГОС**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | **количество часов в неделю** | |
| **1 класс общеобразовательный** | **1 класс ОВЗ** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литературное чтение/ Филология | Русский язык | 5(165) | |
| Литературное чтение | 4(132) | |
| Математика и информатика | Математика | 4(132) | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)/Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество)/  Окружающий мир | 2(66) | |
| Искусство | Искусство (ИЗО)/ Изобразительное искусство | 1(33) | |
| Искусство (Музыка)/ Музыка | 1(33) | |
| Технология | Технология (труд)/Труд | 1(33) | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3(99) | |
| Итого | | 21(693) | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | |
| **Всего** | | **21(693)** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе | | **21(693)** | |

**2018 – 2019 учебный год**

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ НОО ФГОС**

**для обучающегося по адаптированной образовательной программе**

**для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | **количество часов в неделю** |
| **2 класс** |
| Обязательная часть | | |
| Филология | Русский язык | 4(136) |
| Литературное чтение | 4(136) |
| Иностранный язык (английский) | 1(34) |
| Математика и информатика | Математика | 4(136) |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2(68) |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 1(34) |
| Музыка | 1(34) |
| Технология | Труд | 2(68) |
| Физическая культура | Физическая культура | 3(102) |
| **Итого** | | **22(748)** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | | 1(34) |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения |
| **Всего** | | **23(782)** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе | | 23(782) |

**2018 – 2019 учебный год**

**СОВМЕЩЕННАЯ СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ НОО ФГОС**

**2 КЛАСС базовая школа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | **количество часов в неделю** | | |
| **2 класс общеобразовательный** | | **2 класс**  **ОВЗ** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литературное чтение/ Филология | Русский язык | 4(136) | | |
| 1(34) | |  |
| Литературное чтение | 4(136) | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 1(34) | | |
| 1(34) | |  |
| Математика и информатика | Математика | 4(136) | | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)/  Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество)/  Окружающий мир | 2(68) | | |
| Искусство | Искусство (ИЗО)/ Изобразительная деятельность | 1(34) | | |
| Искусство (Музыка)/ Музыка | 1(34) | | |
| Технология | Технология (труд)/Труд | 1(34) | | |
|  | | 1(34) |
| Физическая культура | Физическая культура | 3(102) | | |
| Итого | | 23(782) | | 22(748) |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Учимся учиться | | 1(34) | |  |
| Информатика и ИКТ | | 1(34) | |  |
| Шахматы | | 1(34) | |  |
| Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия | |  | | 1(34) |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | | |
| **Всего** | | **26(884)** | **23(782)** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе | |  | 23(782) | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 6-дневной учебной неделе | | 26(884) |  | |

**2018 – 2019 учебный год**

**ФИЛИАЛ МКОУ «ПИЧУГИНСКАЯ ООШ» БАРАШКОВСКАЯ НОШ**

**СОВМЕЩЕННАЯ СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ**

**УРОВНЯ НОО ФГОС ДЛЯ 1 И 3 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **количество часов в неделю** | | | |
| **1** | | **3** | |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5(170) | | | |
| Литературное чтение | 4(136) | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2(68) | | |
| Математика и информатика | Математика | 4(136) | | | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2(68) | | | |
| Искусство | Искусство (Музыка) | 1(34) | | | |
| Искусство (ИЗО) | 1(34) | | | |
| Технология | Технология (Труд) | 1(34) | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3(102) | | | |
| Итого | | 21(693) | | 23(782) | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Информатика и ИКТ | | - | | | 1(34) |
| Легоконструирование | | - | | | 1(34) |
| Шахматы | | - | | | 1(34) |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | | | |
| Итого | |  | | | 3(102) |
| **Всего** | | **21(693)** | | | **26(884)** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе | | 21(693) | | |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 6-дневной учебной неделе | |  | | | 26(884) |

**2018 – 2019 учебный год**

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ НОО ФГОС**

**для обучающегося по адаптированной образовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**(3 КЛАСС) филиал Барашковская НОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | **количество часов в неделю** |
| **3 класс** |
| **Обязательная часть** | | |
| Филология | Русский язык | 4(136) |
| Литературное чтение | 4(136) |
| Иностранный язык (английский) | 1(34) |
| Математика и информатика | Математика | 4(136) |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2(68) |
| Искусство | Музыка | 1(34) |
| Изобразительное искусство | 1(34) |
| Технология | Технология | 1(34) |
| Физическая культура | Физическая культура | 3(102) |
| Итого | | 21(693) |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| Информатика и ИКТ | | 1(34) |
| Легоконструирование | | 1(34) |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения |
| **Всего** | | **23(782)** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе | | **23(782)** |

**2018 – 2019 учебный год**

**СОВМЕЩЕННАЯ СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ НОО ФГОС**

**3 КЛАСС филиал Барашковская НОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | **количество часов в неделю** | |
| **3 класс общеобразователь**  **ный** | **3 класс ОВЗ** |
| **Обязательная часть** | |  | |
| Русский язык и литературное чтение/ Филология | Русский язык | 4(136) | |
| 1(34) |  |
| Литературное чтение | 4(136) | |
| Иностранный язык/ Филология | Иностранный язык (английский) | 1(34) | |
| 1(34) |  |
| Математика и информатика | Математика | 4(136) | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)/  Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество)/  Окружающий мир | 2(68) | |
| Искусство | Искусство (ИЗО)/ Изобразительное искусство | 1(34) | |
| Искусство (Музыка)/ Музыка | 1(34) | |
| Технология | Технология (труд)/  Труд | 1(34) | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3(102) | |
| Итого | | 23(782) | 21(693) |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Информатика и ИКТ | | 1(34) | |
| Легоконструирование | | 1(34) | |
| Шахматы | | 1(34) |  |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | |
| **Всего** | | **26(884)** | **23(782)** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе | | **-** | 23(782) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 6-дневной учебной неделе | | 26(884) | - |

**2018– 2019 учебный год**

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ НОО ФГОС**

**для обучающегося по адаптированной образовательной программе**

**для детей с НОДА на дому (вариант 6.4)**

**3 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | **количество часов в неделю** |
| **3 класс** |
| **Обязательная часть** | |  |
| Язык и речевая практика | Общение и чтение | 0,5(17) |
| Письмо | 0,5(17) |
| Математика | Математические представления | 0,25(8,5) |
| Естествознание | Развитие речи и окружающий природный мир | 0,25(8,5) |
| Человек | Жизнедеятельность человека | 0,25(8,5) |
| Самообслуживание | 0,25(8,5) |
| Искусство | Музыка | 0,25(8,5) |
| Изобразительное искусство | 0,25(8,5) |
| Технология | Предметные действия | 0,5(17) |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2(68) |
| Итого | | 5(170) |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 1(34) |
| **Всего** | | **6(204)** |

**2018– 2019 учебный год**

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС (5-8 КЛАСС)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | **количество часов в неделю (в год) не менее 34 учебных недель** | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5(170) | 6(204) | 4(136) | 3(102) |
| Литература | 3(102)\* | 3(102)\* | 2(68) | 2(68)\* |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) |
| Математика и информатика | Математика | 5(170) | 5(170) | - | - |
| Алгебра | - | - | 3(102) | 3(102) |
| Геометрия | - | - | 2(68) | 2(68) |
| Информатика | - | - | 1(34) | 1(34) |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | 2(68)\*\* | 2(68)\*\* | 2(68)\*\* | 2(68) |
| Обществознание | - | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| География | 1(34) | 1(34) | 2(68)\*\*\* | 2(68)\*\*\* |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | - | 2(68) | 2(68) |
| Химия | - | - | - | 2(68) |
| Биология | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 2(68) |
| Искусство | Музыка | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Изобразительное искусство | 1(34) | 1(34) | 1(34) | 1(34) |
| Технология | Технология | 2(68) | 2(68) | 2(68) | 1(34) |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3(102) | 3(102) | 3(102) | 3(102) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1(34) |
| Итого | | 27(918) | 29(986) | 30(1020) | 32(1088) |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | **-** | **-** | 1(34) | 1(34) |
| Математика и информатика | Информатика | 1(34) | 1(34) | - | - |
| Наглядная геометрия | 1(34) | 1(34) | - | - |
| Черчение | - | - | - | 1(34) |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1(34) | - | - | - |
| Естественно-  научные предметы | Биология | - | - | 1(34) | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1(34) | 1(34) | 1(34) | - |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1(34) | - | - | - |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | | | |
| Итого | | 5(170) | 3(102) | 3(102) | 2(68) |
| **Всего** | | **32(1088)** | **32(1088)** | **33(1122)** | **34(1156)** |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6–дневной учебной неделе | | 32(1088) | 33(1122) | 35(1190) | 36(1224) |

\*Курс краеведческой направленности *«Литературное краеведение и искусство родного края»*интегрирован в учебный предмет в Литература.

\*\*Курс краеведческой направленности *«Историческое краеведение»* интегрирован в учебный предмет в История.

\*\*\*Курс краеведческой направленности *«Географическое краеведение»* интегрирован в учебный предмет География.

**2018– 2019 учебный год**

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ ООО**

**для обучающегося по адаптированной образовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | **количество часов в неделю (в год) не менее 34 учебных недель** |
| **5 класс** |
| ***Обязательная часть*** | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5(170) |
| Литература | 3(102)\* |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3(102) |
| Математика и информатика | Математика | 5(170) |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | 2(68)\*\* |
| География | 1(34) |
| Естественно-  научные предметы | Биология | 1(34) |
| Искусство | Музыка | 1(34) |
| Изобразительное искусство | 1(34) |
| Технология | Технология | 2(68) |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3(102) |
| Итого | | 27(918) |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1(34) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1(34) |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения |
| Итого | | 2(68) |
| **Всего** | | **29(986)** |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5–дневной учебной неделе | | 29(986) |

\*Курс краеведческой направленности *«Литературное краеведение и искусство родного края»*интегрирован в учебный предмет в Литература.

\*\*Курс краеведческой направленности *«Историческое краеведение»* интегрирован в учебный предмет в История.

**2018– 2019 учебный год**

**СОВМЕЩЕННАЯ СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ ООО**

**для обучающегося по адаптированной образовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | **количество часов в неделю (в год) не менее 34 учебных недель** | |
| **5 класс общеобраз.** | **5 класс ОВЗ** |
| ***Обязательная часть*** | |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5(170) | |
| Литература | 3(102)\* | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3(102) | |
| Математика и информатика | Математика | 5(170) | |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | 2(68)\*\* | |
| География | 1(34) | |
| Естественно-  научные предметы | Биология | 1(34) | |
| Искусство | Музыка | 1(34) | |
| Изобразительное искусство | 1(34) | |
| Технология | Технология | 2(68) | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3(102) | |
| Итого | | 27(918) | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | |
| Математика и информатика | Информатика | 1(34) | - |
| Наглядная геометрия | 1(34) | - |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1(34) | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1(34) | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1(34) | |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | |
| Итого | | 5(170) | 2(68) |
| **Всего** | | **32(1088)** | **29(986)** |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5–дневной учебной неделе | |  | 29(986) |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6–дневной учебной неделе | | 32(1088) |  |

\*Курс краеведческой направленности *«Литературное краеведение и искусство родного края»*интегрирован в учебный предмет в Литература.

\*\*Курс краеведческой направленности *«Историческое краеведение»* интегрирован в учебный предмет в История.

**2018– 2019 учебный год**

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ**

**для обучающихся 7-8 классов**

**по адаптированной основной образовательной программе**

**для детей с умственной отсталостью (легкой)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | **количество часов в неделю (в год) не менее 34 учебных недель** | |
| **7 класс** | **8 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4(136) | 3(102) |
| Литература | 2(68) | 2(68)\* |
| Математика и информатика | Математика | 5(170) | 5(170) |
| Информатика | 1(34) | 1(34) |
| Общественно-научные предметы | История | 2(68)\*\* | 2(68) |
| Обществознание | 1(34) | 1(34) |
| География | 2(68)\*\*\* | 2(68)\*\*\* |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Биология | 1(34) | 2(68) |
| Искусство | Музыка | 1(34) | 1(34) |
| Изобразительное искусство | 1(34) | 1(34) |
| Технология | Технология | 7(238) | 6(204) |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3(102) | 3(102) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 1(34) |
| Итого | | 30(1020) | 30(1020) |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | |
| **предметные области** | **учебные курсы** | **количество часов в неделю/год** | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1(34) | - |
| Технология | Технология | - | 1(34) |
|  | Социально-бытовая ориентировка | 1(34) | 1(34) |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | |
| Итого | | 2(68) | 2(68) |
| **Всего** | | **32(1088)** | **32(1088)** |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5–дневной учебной неделе | | **32(1088)** | **33(1122)** |

\*Курс краеведческой направленности *«Литературное краеведение и искусство родного края»*интегрирован в учебный предмет в Литература.

\*\*Курс краеведческой направленности *«Историческое краеведение»* интегрирован в учебный предмет в История.

\*\*\*Курс краеведческой направленности *«Географическое краеведение»* интегрирован в учебный предмет География.

**2018– 2019 учебный год**

**СОВМЕЩЕННАЯ СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ (7-8 КЛАСС)**

**для обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**для детей с умственной отсталостью (легкой)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **количество часов в неделю (в год) не менее 34 учебных недель** | | | |
| 7 класс общеобр | 7 класс  VIII вид | 8 класс общеобр | 8 класс  VIII вид |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и  литература | Русский язык | 4(136) | | 3(102) | |
| Литература | 2(68) | | 2(68)\* | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (анг) | 3(102) | - | 3 (102) | - |
| Математика и информатика | Математика | - | 5(170) | - | 5(170) |
| Алгебра | 3(102) |  | 3(102) |  |
| Геометрия | 2(68) |  | 2(68) |  |
| Информатика | 1(34) | | 1(34) | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1(34) | | 1(34) | |
| История России.  Всеобщая история | 2(68)\*\* | | 2(68) | |
| География | 2(68)\*\*\* | | 2(68)\*\*\* | |
| Естественно-  научные предметы | Биология | 1(34) | | 2(68) | |
| Химия | - | | 2(68) | - |
| Физика | 2(68) | - | 2(68) | - |
| Искусство | Музыка | 1(34) | | 1(34) | |
| Изобразительное искусство | 1(34) | | 1(34) | |
| Технология | Технология | 2(68) | | 1(34) | - |
|  | 4(136)  с 5,6 кл |  | 6(204)  с 5,6,7кл |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3(102) | | 3(102) | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | | 1(34) | |
| Итого | | 30(1020) | 29(986) | 32(1088) | 30(1020) |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| **предметные области** | **учебные курсы** | **количество часов в неделю/год** | | | |
| Русский язык и  литература | Русский язык | 1(34) | - | 1(34) | - |
| Математика и информатика | Черчение | - | | 1(34) | - |
| Естественно-  научныепредметы | Биология | 1(34) | - | - | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1(34) | | - | |
| Технология | Технология | - | 1(34)  с 8 кл | - | 1(34)  с 7 кл |
|  | Социально-бытовая ориентировка | - | 1(34)  с 8 кл | - | 1(34)  с 7 кл |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу образовательного учреждения | | | |
| Итого | | 3(102) | | 2(68) | |
| **Всего** | | **33(1122)** | **32 (1088)** | **34 (1156)** | **32(1088)** |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5–дневной учебной неделе | |  | 32 (1088) |  | 33(1122) |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6–дневной учебной неделе | | 35(1190) |  | 36(1224) |  |

Дополнительные часы 1 час СБО, 1 час технология.

\*Курс краеведческой направленности *«Литературное краеведение и искусство родного края»*интегрирован в учебный предмет в Литература.

\*\*Курс краеведческой направленности *«Историческое краеведение»* интегрирован в учебный предмет в История.

\*\*\*Курс краеведческой направленности *«Географическое краеведение»* интегрирован в учебный предмет География.

**2018– 2019 учебный год**

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БУП 2004г. ( 9 КЛАСС)**

|  |  |
| --- | --- |
| **учебные предметы**  **классы** | **количество часов в неделю (в год) 9 класс – от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода)** |
| **9** |
| **Федеральный компонент** |  |
| Русский язык | 2(68) |
| Литература | 3(102) |
| Иностранный язык (английский) | 3(102) |
| Математика | 5(170) |
| Информатика и ИКТ | 2(68) |
| История | 3(102) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1(34) |
| География | 2(68) |
| Физика | 2(68) |
| Химия | 2(68) |
| Биология | 2(68) |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1(34) |
| Физическая культура | 3(102) |
| **Итого:** | **31(1054)** |
| **Региональный компонент** | |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5(17) |
| «Географическое краеведение» | 0,5(17) |
| **Итого:** | **1(34)** |
| **Компонент образовательного учреждения** | |
| Русский язык | 1(34) |
| **Предпрофильная подготовка** | |
| «Найди свой путь» | 1(34) |
| Курсы по выбору:  Содержание и языковой анализ текста  Вокруг квадратного трехчлена  География. Подготовка к ГИА.  Информатика. Подготовка к ГИА. | 2(68):  0,5(17)  0,5(17)  0,5(17)  0,5(17) |
| **Итого**: | **4(136)** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6–дневной учебной неделе | 36(1224) |
| **Всего:** | **36(1224)** |

**Программное обеспечение учебного плана МКОУ «Пичугинская ООШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет УП** | **Программа** | **Название учебника** | **Автор** | **Год изд** | **Издательство** | **% обесп** |
| **1 класс** | | | | | | |
| 1. Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Русский язык | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 2. Литературное чтение | Рабочая программа по литературному чтению, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Азбука  Литературное чтение | Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.  Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | 2018  2018 | Просвещение  Просвещение | 100  100 |
| 3. Математика | Рабочая программа по математике, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Математика  1-2ч. | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 4. Окружающий мир (человек, природа, общество) | Рабочая программа по окружающему миру, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Окружающий мир | Плешаков А. А. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 5. Искусство (Музыка) | Рабочая программа по музыке, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Музыка | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 6.Искусство (ИЗО) | Рабочая программа по ИЗО , составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Изобразительное искусство | Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 7.Технология (Труд) | Рабочая программа по технологии, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Технология | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 8.Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Физическая культура | Лях В. И. | 2018 | Просвещение | 100 |
| **2 класс** | | | | | | |
| 1. Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Русский язык | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 2. Литературное чтение | Рабочая программа по литературному чтению, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 3. Иностранный язык (английский ) | Рабочая программа по английскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Английский язык | Биболетова М.З. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 4. Математика | Рабочая программа по математике, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Математика  1-2ч. | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 5. Окружающий мир (человек, природа, общество) | Рабочая программа по окружающему миру, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Окружающий мир | Плешаков А. А. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 6. Искусство (Музыка) | Рабочая программа по музыке, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Музыка | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 7.Искусство (ИЗО) | Рабочая программа по ИЗО , составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Изобразитель-  ное искусство | Коротеева В.И./ Под ред. Неменского Б. М. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 8.Технология (Труд) | Рабочая программа по технологии, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Технология | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 9. Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Физическая культура | Лях В.И. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 10. Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Информатика и ИКТ | Нателаури Н.К. Маранин С.С. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 11. Шахматы | Рабочая программа по шахматам, составленная на основе примерной | Шахматы | Сухин И.Г. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 12. Легоконструи-рование | Рабочая программа по легоконструированию, составленная на основе примерной |  |  |  |  |  |
| **3 класс** | | | | | | |
| 1. Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Русский язык | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 2. Литературное чтение | Рабочая программа по литературному чтению, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 3. Иностранный язык (английский ) | Рабочая программа по английскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Английский язык | Биболетова М.З. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 4. Математика | Рабочая программа по математике, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Математика  1-2ч. | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 5. Окружающий мир (человек, природа, общество) | Рабочая программа по окружающему миру, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Окружающий мир | Плешаков А. А. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 6. Искусство (Музыка) | Рабочая программа по музыке, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Музыка | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 7.Искусство (ИЗО) | Рабочая программа по ИЗО , составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Изобразительное искусство | Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 8.Технология (Труд) | Рабочая программа по технологии, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Технология | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 9. Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Физическая культура | Лях В.И. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 10. Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Информатика и ИКТ | Нателаури Н.К. Маранин С.С. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 11. Шахматы | Рабочая программа по шахматам, составленная на основе примерной | Шахматы | Сухин И.Г. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 12. Легоконструирование | Рабочая программа по легоконструированию, составленная на основе примерной |  |  |  |  |  |
| **4 класс** | | | | | | |
| 1. Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Русский язык | Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. | 2012 | Ассоциация XXI век | 100 |
| 2. Литературное чтение | Рабочая программа по литературному чтению, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Литературное чтение | Кубасова О.В. | 2012 | Ассоциация XXI век | 100 |
| 3. Иностранный язык (английский ) | Рабочая программа по английскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Английский язык | Биболетова М.З. | 2012 | Ассоциация XXI век | 100 |
| 4. Математика | Рабочая программа по математике, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Математика  1-2ч. | Истомина Н.Б. | 2012 | Ассоциация XXI век | 100 |
| 5. Окружающий мир (человек, природа, общество) | Рабочая программа по окружающему миру, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Окружающий мир | Поглазова О.Т., Шилин В.Д. | 2012 | Ассоциация XXI век | 100 |
| 6. Искусство (Музыка) | Рабочая программа по музыке, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Музыка | Красильникова М.С. | 2012 | Ассоциация XXI век | 100 |
| 7.Искусство (ИЗО) | Рабочая программа по ИЗО , составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Изобразительное искусство | Копцева Т.А. | 2012 | Ассоциация XXI век | 100 |
| 8.Технология (Труд) | Рабочая программа по технологии, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Технология | Конышева Н.М. | 2012 | Ассоциация XXI век | 100 |
| 9. Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Физическая культура | Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. | 2012 | Ассоциация XXI век | 100 |
| 10. Основы религиозных культур и светской этики | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» | Основы православной культуры | Кураев А.В. | 2008 | Просвещение | 100 |
| 11. Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Информатика и ИКТ | Нателаури Н.К. Маранин С.С. | 2012 | Ассоциация XXI век | 100 |
| 12. Шахматы | Рабочая программа по шахматам, составленная на основе примерной | Шахматы | Сухин И.Г. | 2011 | Ассоциация XXI век | 100 |
| **5 класс** | | | | | | |
| 1. Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Русский язык | Ладыженская Т.А.  Баранов М.Т. | 2015 | Просвещение | 100 |
| 2. Литература | Рабочая программа по литературе, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | 2015 | Дрофа | 100 |
| 3. Иностранный язык (английский) | Рабочая программа по английскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Английский язык | Кузовлев В.П. | 2015 | Просвещение | 100 |
| 4. Математика | Рабочая программа по математике, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | 2017 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 100 |
| 5.История | Рабочая программа по истории древнего мира, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | История древнего мира | Вигасин А.А.  Годер Г.И. | 2015 | Просвещение | 100 |
| 6. Биология | Рабочая программа по биологии, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Биология | Пасечник В.В. | 2015 | Дрофа | 100 |
| 7. География | Рабочая программа по географии, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | География | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П | 2015 | Дрофа | 100 |
| 8. Обществознание (включая экономику и право) | Рабочая программа по обществознанию, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | 2015 | Просвещение | 100 |
| 9. Технология | Рабочая программа по технологии, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Технология. Технология ведения дома. | Симоненко В.Д. | 2015 | «Вентана-Граф» | 100 |
| Технология. Индустриальные технологии. | Симоненко В.Д. | 2015 | «Вентана-Граф» | 100 |
| 10.Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Физическая культура | ВиленскийМ.Я. | 2015 | Просвещение |  |
| 11. Искусство (Музыка) | Рабочая программа по музыке, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Музыка | Критская Е.Д. | 2015 | Просвещение | 100 |
| 12.Искусство (ИЗО) | Рабочая программа по изобразительному искусству, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Изобразительное искусство | Горяева Н.А. Островская О.В. | 2015 | Просвещение |  |
| 13 .ОБЖ | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. | 2015 | Просвещение | 100 |
| 14. Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Информатика начальный курс | Босова Н.И. | 2015 | Просвещение | 100 |
| 15. Наглядная геометрия | Рабочая программа по наглядной геометрии, составленная на основе примерной |  |  | 2015 |  |  |
| **6 класс** | | | | | | |
| 1. Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Русский язык | Ладыженская Т.А.  Баранов М.Т. | 2016 | Просвещение | 100 |
| 2. Литература | Рабочая программа по литературе, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Литература | Полухина В.П.  Коровина В.Я., Журавлев В.П. | 2011 | Дрофа | 100 |
| 3. Иностранный язык (английский) | Рабочая программа по английскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Английский язык | Кузовлев В.П. | 2011 | Просвещение | 100 |
| 4. Математика | Рабочая программа по математике, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | 2017 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 100 |
| 5. История | Рабочая программа по истории, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования  Рабочая программа по биологии, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | История средних веков | Ведюшкин В.А. | 2011 | Просвещение | 100 |
| История России | Данилов А.А.  Косулина Л.Г. | 2006 | Просвещение | 100 |
| 6. Обществознание (включая экономику и право) | Рабочая программа по обществознанию, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | 2011 | Просвещение | 100 |
| 7. Биология | Рабочая программа по биологии, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Биология | Пасечник В.В. | 2016 | Дрофа | 100 |
| 8. География | Рабочая программа по географии, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | География | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П | 2011 | Дрофа | 100 |
| 9.ОБЖ | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. | 2011 | Просвещение | 100 |
| 10. Искусство (Музыка) | Рабочая программа по музыке, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Музыка | Критская Е.Д. | 2012 | Просвещение | 100 |
| 11.Искусство (ИЗО) | Рабочая программа по изобразительному искусству, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Изобразительное искусство | Л.А. Неменская | 2011 | Просвещение | 100 |
| 12.Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Физическая культура | М.Я. Виленский | 2011 | Просвещение | 100 |
| 13. Технология | Рабочая программа по технологии, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Технология. Обслуживающий труд | В.Д. Симоненко | 2012 | «Вентана-Граф» | 100 |
| Технология. Технический труд | В.Д. Симоненко | 2012 | «Вентана-Граф» | 100 |
| 14.Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике и ИКТ, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Информатика начальный курс | Макарова Н.В. | 2010 | Просвещение | 100 |
| 15.Наглядная геометрия | Рабочая программа по наглядной геометрии, составленная на основе примерной | - | Шарыгин | - | - | - |
| **7 класс VIII вид** | | | | | | |
| 1. Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, составленная на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под ред. В.В.Воронковой | Русский язык | Аксенова А.К. Галунчикова Н.Г. | 2009 | Просвещение | 100 |
| 2. Литература | Рабочая программа по литературе, составленная на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под ред. В.В.Воронковой | Чтение | Малышева З.Ф. | 2009 | Просвещение | 100 |
| 3. Математика | Рабочая программа по математике, составленная на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под ред. В.В.Воронковой | Математика | Перова М.Н. | 2009 | Просвещение | 100 |
| 4.Биология | Рабочая программа по биологии, составленная на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под ред. В.В.Воронковой | Биология | Пасечник В.В. | 2015 | Дрофа | 100 |
| 5. География | Рабочая программа по географии, составленная на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под ред. В.В.Воронковой | География | Лифанова | 2010 | Просвещение | 100 |
| 6. Технология | Рабочая программа по технологии, составленная на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под ред. В.В.Воронковой | Технология | В.Д. Симоненко | 2011 | «Вентана-Граф» | 100 |
| **7 класс** | | | | | | |
| 1. Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Русский язык | Баранов М.Т. | 2017 | Просвещение | 100 |
| 2. Литература | Рабочая программа по литературе, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Литература | Коровина В.Я. | 2017 | Просвещение | 100 |
| 3. Иностранный язык (английский) | Рабочая программа по английскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Английский язык | Кузовлев В.П. | 2017 | Просвещение | 100 |
| 4. Математика | Рабочая программа по математике, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Алгебра | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | 2017 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 100 |
| Геометрия | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | 2017 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 100 |
| 5. История | Рабочая программа по истории, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | История нового времени | Юдовская А.Я., Баранов П.А. | 2017 | Дрофа | 100 |
| История России | Арсентьев Н.М., Данилов А.А | 2017 | Просвещение | 100 |
| 6. Обществознание (включая экономику и право) | Рабочая программа по обществознанию, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | 2017 | Просвещение | 100 |
| 7. Биология | Рабочая программа по биологии, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Биология | Латюшин В.В., Шапкин В. А. | 2017 | Дрофа | 100 |
| 8. География | Рабочая программа по географии, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | География | Коринская В.А. Душина И.В. | 2017 | Дрофа | 100 |
| 9. Физика | Рабочая программа по физике, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Физика | Перышкин А.В. | 2017 | Дрофа | 100 |
| 10. Искусство (Музыка) | Рабочая программа по музыке, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | 2017 | Просвещение | 100 |
| 11.Искусство (ИЗО) | Рабочая программа по изобразительному искусству, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Изобразительное искусство | Питерских А.С. Гуров Г.Е. | 2017 | Просвещение | 100 |
| 12. Технология | Рабочая программа по технологии, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Технология. Обслуживающий труд | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | 2017 | «Вентана-Граф» | 100 |
| Технология. Технический труд | Симоненко В.Д. | 2017 | «Вентана-Граф» | 100 |
| 13.Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Физическая культура | Матвеев А.П. | 2017 |  | 100 |
| 14.ОБЖ | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. | 2017 | Просвещение | 100 |
| 15. Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 2017 | БИНОМ. Лаборатория знаний | 100 |
| 16. Наглядная геометрия | Рабочая программа по наглядной геометрии, составленная на основе примерной | - | Шарыгин | - | - | - |
| **8 класс VIII вид** | | | | | | |
| 1. Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, составленная на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под ред. В.В.Воронковой | Русский язык | Аксенова А.К. Галунчикова Н.Г. | 2009 | Просвещение | 100 |
| 2. Литература | Рабочая программа по литературе, составленная на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под ред. В.В.Воронковой | Чтение | Малышева З.Ф. | 2009 | Просвещение | 100 |
| 3. Математика | Рабочая программа по математике, составленная на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под ред. В.В.Воронковой | Математика | Перова М.Н. | 2009 | Просвещение | 100 |
| 4.Биология | Рабочая программа по биологии, составленная на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под ред. В.В.Воронковой | Биология | Пасечник В.В. | 2015 | Дрофа | 100 |
| 5. География | Рабочая программа по географии, составленная на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под ред. В.В.Воронковой | География | Лифанова | 2010 | Просвещение | 100 |
| 6. Технология | Рабочая программа по технологии, составленная на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под ред. В.В.Воронковой | Технология | В.Д. Симоненко | 2011 | «Вентана-Граф» | 100 |
| **8 класс** | | | | | | |
| 1. Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, составленная на основе примерной | Русский язык | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 2. Литература | Рабочая программа по литературе, составленная на основе примерной | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | 2008 | Просвещение | 100 |
| 3. Иностранный язык(английский) | Рабочая программа по английскому языку, составленная на основе примерной | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 4. Математика | Рабочая программа по математике, составленная на основе примерной | Алгебра | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. | 2018 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 100 |
| Геометрия | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. | 2018 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 100 |
| 5. Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике, составленная на основе примерной | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 2018 | Бином | 100 |
| 6. История | Рабочая программа по истории, составленная на основе примерной | История России | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. | 2018 | Просвещение | 100 |
| Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 7. Обществознание (включая экономику и право) | Рабочая программа по обществознанию, составленная на основе примерной | Обществознание | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. | 2010 | Просвещение | 100 |
| 8. Биология | Рабочая программа по биологии | Биология | Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. | 2018 | Дрофа | 100 |
| 9. География | Рабочая программа по географии, составленная на основе примерной | География России | Баринова И.И. | 2018 | Дрофа | 100 |
| 10. Физика | Рабочая программа по физике, составленная на основе примерной | Физика | Перышкин А.В. | 2018 | Дрофа | 100 |
| 11. Химия | Рабочая программа по химии, составленная на основе примерной | Химия | Габриелян О.С. | 2018 | Дрофа | 100 |
| 12. Музыка | Рабочая программа по музыке, составленная на основе примерной | Музыка | Критская Е.Д. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 13. Изобразительное искусство. | Рабочая программа по изобразительному искусству, составленная на основе примерной | Изобразительное искусство | Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б. М. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 14. Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, составленная на основе примерной | Физическая культура | Матвеев А. П. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 15. Технология | Рабочая программа по технологии, составленная на основе примерной | Технология | Симоненко В.Д., Электов А.А. | 2018 | «Вентана-Граф» | 100 |
| 16.ОБЖ | Рабочая программа по ОБЖ, составленная на основе примерной | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 17.Черчение | Рабочая программа по черчению, составленная на основе примерной | Черчение | Ботвинников | 2009 | Просвещение | 100 |
| **9 класс** | | | | | | |
| 1. Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, составленная на основе примерной | Русский язык | Тростенцова Л.А. | 2008 | Просвещение | 100 |
| 2. Литература | Рабочая программа по литературе, составленная на основе примерной | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | 2008 | Просвещение | 100 |
| 3. Иностранный язык (английский) | Рабочая программа по английскому языку, составленная на основе примерной | Английский язык | Кузовлев В.П. | 2009 | Просвещение | 100 |
| 4. Математика | Рабочая программа по математике, составленная на основе примерной | Алгебра | Мордкович А.Г. | 2012 | Мнемозина | 100 |
| Геометрия | Атанасян Л.С. | 2006 | Просвещение | 100 |
| 5. Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике, составленная на основе примерной | Информатика | Макарова Н.В. | 2010 | Просвещение | 100 |
| 6. История | Рабочая программа по истории, составленная на основе примерной | Всеобщая история. Новейшая история | Загладин Н.В. | 2006 | Русское слово | 100 |
| История России | Данилов А.А. Косулина Л.Г. Брандт М.Ю. | 2006 | Просвещение | 100 |
| 7. Обществознание (включая экономику и право) | Рабочая программа по обществознанию, составленная на основе примерной | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | 2011 | Просвещение | 100 |
| 8. Биология | Рабочая программа по биологии, составленная на основе примерной | Биология | Мамонтов С.Г. Захаров В.Б. Сонин Н.И. | 2012 | Дрофа | 100 |
| 9. География | Рабочая программа по географии, составленная на основе примерной | География России. | Дронов В.П., Ром В.Я. | 2012 | Дрофа | 100 |
| 10. Физика | Рабочая программа по физике, составленная на основе примерной | Физика | Перышкин А.В. Гутник Е.М. | 2007 | Дрофа | 100 |
| 11. Химия | Рабочая программа по химии, составленная на основе примерной | Химия | Габриелян О.С. | 2008 | Дрофа | 100 |
| 12. Искусство (Музыка и ИЗО) | Рабочая программа по музыке, составленная на основе примерной | Музыка и ИЗО | Критская Е.Д. | 2012 | Просвещение | 100 |
| 13.Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, составленная на основе примерной | Физическая культура | В.И. Лях, А.А. Зданевич | 2011 | Просвещение | 100 |
| 14.Географическое краеведение | Рабочая программа по географическому краеведению, составленная на основе примерной | - | - | - | - |  |
| 15.ОБЖ | Рабочая программа по ОБЖ, составленная на основе примерной | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. | 2011 | Просвещение | 100 |
| 16. Найди свой путь | Рабочая программа по курсу Найди свой путь, составленная на основе примерной | Найди свой путь | Селевко Г.К. Соловьева О.Ю. | 2009 | ООО «ИМЦ Арсенал образования» | 100 |
| 17. Содержание и языковой анализ текста | Рабочая программа по элективному курсу, составленная на основе примерной |  |  |  |  |  |
| 18. Вокруг квадратного трехчлена | Рабочая программа по элективному курсу, составленная на основе примерной |  |  |  |  |  |
| 19. География. Подготовка к ГИА | Рабочая программа по элективному курсу, составленная на основе примерной |  |  |  |  |  |
| 20. Информатика. Подготовка к ГИА | Рабочая программа по элективному курсу, составленная на основе примерной |  |  |  |  |  |