Утвержден

на педагогическом совете

Протокол №1 от 28 августа 2020 года

Директор МКОУ «Пичугинская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Шадрина

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«ПИЧУГИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

на 2020- 2021 учебный год

с. Пичугино 2020 г.

**Пояснительная записка**

1. Нормативные документы

* Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273–ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральным законом)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734, от 01.03.2019г. №95, от 10.06.2019г. №286)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.09.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015г. №1577)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. №1599  
  «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с внесенными изменениями от 17.04.2014г. №329, от 28.05.2014г. №599, от 08.06.2015г. №571, от 31.05.2016г. №643, от 09.01.2017г. №3, приказов Минпросвещения России от 17.12.2018г. №315, от 11.06.2020г. №295)
* [Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»](garantf1://55071318.0/)
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД–1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно – лабораторным оборудованием»
* СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы) «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189) (с изменениями, внесёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013г. №72, от 24.11.2015г. №81, от 22.05.2019г. №8)
* СанПиН 2.4.2.3286 – 15 (Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы) «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.05.2015г. №26)
* Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения России от 08.05.2019г. №233, от 22.11.2019г. №632, от 18.05.2020г. №249)
* Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г. №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении Федеральных государственных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (в части не противоречащей законодательству РФ)
* Приказ ГлавУО от 11.06.2008г. №1052 «Об утверждении новой редакции регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования» (с изменениями, внесёнными приказами Главного управления образования Курганской области от 01.07.2009г. №1297, от 25.02.2010г. №297, от 06.12.2010г. №1905, от 29.06.2011г. №1268, от 11.05.2012г. №975, от 15.03.2013г. №489, от 24.06.2014г. №1177, от 31.03.2015г. №531, от 18.02.2016г. №195)

1. Режим работы образовательного учреждения.

В базовой школе 9 классов – комплектов. На уровне начального общего образования - 4 класса- комплекта. На уровне основного общего образования - 5 классов- комплектов. Все классы занимаются в первую смену. МКОУ «Пичугинская ООШ» имеет филиал: «Барашковская НОШ», расположенный в с. Барашково Варгашинского района Курганской области. В филиале 1 класс-комплект – объединены 1 и 3 классы.

Базовая школа и филиал работают в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1 классе, 6-ти дневной учебной недели во 2-9 классах. Начало занятий в 8ч.30м.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 мин.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебных недели, во 2-9 классах 34 учебных недели. Продолжительность каникул составляет 1 класс - 36 дней, 2-9 классы- 28 дней без учета летних каникул. Для 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти при традиционном режиме обучения.

1. Структура классов образовательного учреждения.

Все классы занимаются по общеобразовательной программе.

По рекомендации Центральной психолого - медико - педагогической комиссии для восьми обучающихся базовой школы (2,3,4,5,7 и 9 класс) с согласия родителей (законных представителей) организовано обучение в инклюзии по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития: 2,3,4 класс вариант 7.2 и 4,5,7,9 класс вариант 7.1, для одного обучающегося 5 класса организовано обучение в инклюзии по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.2.

По рекомендации Центральной психолого - медико - педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей) для одного обучающегося 5 класса организовано обучение на дому по адаптированной основной образовательной программе для детей с НОДА вариант 6.4 СИПР.

1. Целевая направленность.

Образовательный процесс на уровне начального общего образования**(1-4 классы)** направлен на освоение программ **начального общего образования**.

Базисный учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введенного в действие Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009г. № 373 с внесенными изменениями, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, внеклассные и общешкольные мероприятия и др.).

Образовательный процесс на уровне основного общего образования **(5-9 классы)** направлен на освоение программ **основного общего образования**.

Базисный учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, введенного в действие Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с внесенными изменениями и состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, внеклассные и общешкольные мероприятия, олимпиады и др.).

1. Реализация учебного плана по уровням общего образования

**Уровень начального общего образования (1-4 классы).**

**Обязательная часть** представлена следующими предметными областями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

**Уровень основного общего образования (5-9 классы).**

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1.русский язык и литература (русский язык, литература);

2. родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

3. иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

4. общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

5.математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

6.основы духовно-нравственной культуры народов России;

7.естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

8.искусство (изобразительное искусство, музыка);

9.технология (технология);

10. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану по адаптированной основной образовательной программе**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

АООП НОО (вариант 7.1) адресована обучающимся с ЗПР, достигшим к моменту поступления в школу уровня психофизического развития близкого возрастной норме, но отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, у данной категории обучающихся могут отмечаться признаки легкой органической недостаточности центральной нервной системы (ЦНС), выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО соответствуют ФГОС НОО.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.1 составляют 4 года (1-4 классы).

Для профилактики переутомления обучающихся с ЗПР продолжительность учебной недели – 5 дней (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену. Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП НОО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2-го и 3-го уроков перемены по 20 минут каждая. Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

При обучении детей с ЗПР предусматривается специальный подход при комплектовании класса, в котором будет обучаться ребенок с ЗПР. Общая численность класса, в котором обучаются дети с ЗПР, осваивающие вариант 7.1 АООП НОО, не превышает 25 обучающихся, число обучающихся с ЗПР в классе не превышает четырех, остальные обучающиеся – не имеющие ограничений по здоровью.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану по адаптированной основной образовательной программе**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к структуре адаптированной основной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. АООП НОО представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО предполагает адаптацию требований к структуре АООП НОО, условиям ее реализации и результатам освоения.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Организация временного режима обучения детей с ЗПР должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.

Продолжительность учебного дня для конкретного ребенка устанавливается с учетом особых образовательных потребностей обучающегося, его готовности к нахождению в среде сверстников без родителей. Распорядок учебного дня обучающихся с ЗПР устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (регулируется объем нагрузки по реализации АООП НОО, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности).

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2-го и 3-го уроков перемены по 20 минут каждая. Между началом коррекционных, внеклассных, факультативных занятий, кружков, секций и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану по адаптированной основной образовательной программе**

**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)**

Учебный план основного общего образования обучающихся с ТНР (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающегося.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР обязательной частью учебного плана сокращаются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующей ступени, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность и являются обязательными.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, что на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

|  |
| --- |
| *Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия* на них отводится 1 час в неделю (34 часа в год).  Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» интегрирован в количестве 10 ч. в воспитательную работу ОУ; |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану по адаптированной основной образовательной программе**

**для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми множественными нарушениями речи (вариант 6.4)**

Учебный план для обучающегося с нарушениями опорно-двигательного аппарата с ТМНР (вариант 6.4.) реализуется на дому.

Учебный план для обучающихся с ТМНР (вариант 6.4.) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов: общение и чтение, письмо, математические представления, развитие речи и окружающий природный мир, жизнедеятельность человека, самообслуживание, адаптивная физкультура.

Коррекционно-развивающие занятия для варианта 6.4. строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии.

Проведение коррекционно-развивающих занятий являются обязательными для обучающихся с НОДА и ТМРН.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния ребенка.

Предметы (курсы) коррекционно-развивающей направленности (индивидуальные занятия по логопедии, по психологической коррекции, по двигательной коррекции, а также занятия, направленные на развитие осознания, ощущений, ориентировки в пространстве и на плоскости) являются основой для развития жизненных компетенций. Чем сложнее дефект развития, тем более необходимы данные коррекционно-развивающие занятия.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Исходным принципом для определения целей и задач коррекции, а также способов их решения является принцип единства диагностики и коррекции развития. Важно и создание условий, в максимальной степени способствующих развитию ребенка.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности учащегося.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений в развитии, затрудняющих образование и социализацию ребенка;

исправление нарушений психофизического развития психологическими, педагогическими средствами;

формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;

формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Комплексная абилитация учащихся с НОДА предусматривает коррекцию физических недостатков с помощью массажа и лечебной физической культуры, логопедическую работу, психологическую коррекцию.

В области «Физическая культура» в учебном плане предусмотрен предмет «Адаптивная физическая культура» (АФК). Учитель АФК может эффективно работать по коррекции индивидуального двигательного дефекта.

5. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится на основании положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Результатами промежуточной аттестации для обучающихся 2-9 классов являются годовые оценки, для обучающихся 1 класса промежуточной аттестацией является качественное оценивание по всем предметам учебного плана.

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ НОО ФГОС**

**(1 – 4 КЛАСС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | | **количество часов в неделю (в год)**  **1 класс – 33 учебных недели**  **2 – 3 класс – не менее 34 учебных недель** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,75 | | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 19 |
| Литературное чтение | 3,75 | | 3,75 | 3,75 | 3,75 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) \* | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке (русском)\* | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры» | – | | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | | **21** | | **23** | **23** | **24** | **91** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | | | | | |
| Учимся учиться | | - | | 1 | 1 | - | 2 |
| Информатика | | - | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Шахматы | | - | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Всего** | | **21(693)** | | **26(884)** | **26(884)** | **26(884)** | **99(3345)** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21(693) | | - | - | - | 21(693) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | - | | 26(884) | 26(884) | 26(884) | 78(2652) |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | | 10(330) | | 10 (340) | 10 (340) | 10 (340) | 40(1350) |
| **Всего к финансированию** | | **31 (1023)** | | **36 (1224)** | **36 (1224)** | **36 (1224)** | **139 (4695)** |

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ НОО ФГОС**

**для обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**2 - 4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные  области** | | **Классы**  **Учебные предметы** | **Количество часов  в неделю** | | |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Филология | | Русский язык | 4 | 4 | 3 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык (русский) | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 2 | 1 | 1 |
| Иностранный язык (английский) | - | 1 | 1 |
| Математика  и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры» | - | - | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | | | **21** | **21** | **21** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | | |
| Коррекционно-развивающая область | Учимся учиться | | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 |
| Психокоррекционные занятия | | Реализуются во внеурочной деятельности | | |
| Логопедические занятия | |
| **Всего** | | | **23(782)** | **23(782)** | **23(782)** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе | | | 23(782) | 23(782) | 23(782) |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | | | 10(340) | 10(340) | 10(340) |
| **Всего к финансированию** | | | **33(1122)** | **33(1122)** | **33(1122)** |

**СОВМЕЩЕННАЯ СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ НОО ФГОС**

**для обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) 2-4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | | **количество часов в неделю** | | | | | | | | | | |
| **2**  **кл**  **общ** | **2**  **кл**  **овз** | **3**  **кл**  **общ** | **3**  **кл**  **овз** | | | **4**  **кл**  **общ** | | **4**  **кл овз** | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение/ Филология | Русский язык/ Родной язык (русский) | | 4,75 | | 4,75 | | | | 3,75 | | | | |
| 1 | | | - | |
| Литературное чтение/ Литературное чтение на родном языке (русском) | | 3,75 | | 2,75 | | | | 2,75 | | | | |
| 1 | | - | | 1 | | | - | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке/ Филология | Родной язык (русский) | | 0,25 | | 0,25 | | | | 0,25 | | | | |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | | 0,25 | | 0,25 | | | | 0,25 | | | | |
| Иностранный язык / Филология | Иностранный язык (английский) | | 2 | - | 1 | | | | 1 | | | | |
| 1 | | **-** | | 1 | | - | | |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | | 4 | | | | 4 | | | | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 2 | | 2 | | | | 2 | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры» | | - | | **-** | | | | 1 | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | |
| Музыка | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | |
| Технология | Технология | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | | 3 | | | | 3 | | | | |
| **Итого** | | | **23** | **21** | **23** | **21** | | | **23** | | **21** | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | | |
| Учимся учиться | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | |
| Информатика | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | |
| Шахматы | | | 1 | - | 1 | - | | | 1 | | - | | |
| Коррекционно-развивающая область | | Психокоррекционные занятия | Реализуются во внеурочной деятельности для ОВЗ | | | | | | | | | | |
| Логопедические занятия |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | | | | | | | | | | |
| **Всего** | | | **26** | **23** | **26** | | | **23** | | **26** | | | **23** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | |  | 23 |  | | | 23 | |  | | | 23 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | | 26 |  | 26 | | |  | | 26 | | |  |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | | | 10(340) | | 10(340) | | | | | 10(340) | | | |
| **Всего к финансированию** | | | **36(1224)** | **33(1122)** | **36(1224)** | | | **33(1122)** | | **36(1224)** | | | **33(1122)** |

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ НОО ФГОС**

**для обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) 4 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные  области** | **Классы**  **Учебные предметы** | | **Количество часов  в неделю** |
| 4 |
| ***Обязательная часть*** | | |  |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | | 3,75 |
| Литературное чтение | | 2,75 |
| Родной язык и  литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | 0,25 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | | 0,25 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 2 |
| Математика  и информатика | Математика | | 4 |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики  Модуль «Основы православной культуры» | | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 |
| Технология | Технология | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 |
| **Итого** | | | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения |
| Коррекционно-развивающая область | | Информатика | 1 |
| Психокоррекционные занятия | Реализуются во внеурочной деятельности |
| Логопедические занятия |
| **Всего** | | | **23(782)** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе | | | 23(782) |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | | | 10(340) |
| **Всего к финансированию** | | | **33(1122)** |

**СОВМЕЩЕННАЯ СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ НОО ФГОС**

**для обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) 4 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | **количество часов в неделю** | |
| **4 класс** | **4 кл**  **ОВЗ** |
| **Обязательная часть** | |  | |
| Русский язык и литературное чтение/ Филология | Русский язык | 3,75 | |
| 1 | - |
| Литературное чтение | 2,75 | |
| 1 |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке/ Филология | Родной язык (русский) | 0,25 | |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,25 | |
| Иностранный язык / Филология | Иностранный язык (английский) | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры» | 1 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | |
| Музыка | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | |
| **Итого** | | **24** | **22** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | |
| Информатика | | 1 | |
| Шахматы | | 1 | - |
| Коррекционно-развивающая область | Психокоррекционные занятия | - | Реализуются во внеурочной деятельности |
| Логопедические занятия |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | |
| **Всего** | | **26(884)** | **23(782)** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе | |  | 23(782) |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 6-дневной учебной неделе | | 26(884) |  |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | | 10(340) | |
| **Всего к финансированию** | | **36(1224)** | **33(1122)** |

**ФИЛИАЛ МКОУ «ПИЧУГИНСКАЯ ООШ» БАРАШКОВСКАЯ НОШ**

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ НОО ФГОС ДЛЯ 1 И 3 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **количество часов в неделю** | |
| **1** | **3** |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,75 | 4,75 |
| Литературное чтение | 3,75 | 3,75 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,25 | 0,25 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,25 | 0,25 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры» | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | | **21** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Информатика | | - | 1 |
| Легоконструирование | | - | 1 |
| Шахматы | | - | 1 |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | |
| **Всего** | | **21(693)** | **26(884)** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 6-дневной учебной неделе | | 21(693) |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 6-дневной учебной неделе | |  | 26(884) |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | | 10(330) | 10(340) |
| **Всего к финансированию** | | **31(1023)** | **36(1224)** |

**ФИЛИАЛ МКОУ «ПИЧУГИНСКАЯ ООШ» БАРАШКОВСКАЯ НОШ**

**СОВМЕЩЕННАЯ СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ**

**УРОВНЯ НОО ФГОС ДЛЯ 1 И 3 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **количество часов в неделю** | | | | |
| **1** | | | **3** | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,75 | | | | |
| Литературное чтение | 3,75 | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,25 | | | | |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,25 | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 2 | | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | | | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики Модуль «Основы православной культуры» | - | | - | | |
| Искусство | Музыка | 1 | | | | |
| Изобразительное искусство | 1 | | | | |
| Технология | Технология | 1 | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | | | | |
| **Итого** | | **21** | | | **23** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| Информатика | | - | 1 | | | |
| Легоконструирование | | - | 1 | | | |
| Шахматы | | - | 1 | | | |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | | | | |
| **Всего** | | **21(693)** | | | | **26(884)** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе | | 21(693) | | | |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  при 6-дневной учебной неделе | |  | | | | 26(884) |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | | 10(330) | | | | 10(340) |
| **Всего к финансированию** | | **31(1023)** | | | | **36(1224)** |

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ НОО ФГОС**

**для обучающегося по адаптированной образовательной программе**

**для детей с НОДА с ТМНР на дому (вариант 6.4)**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | | **учебные предметы** | **количество часов в неделю** |
| **5 класс** |
| **Обязательная часть** | | |  |
| Язык и речевая практика | | Речь и альтернативная коммуникация | 0,5 |
| Математика | | Математические представления | 0,25 |
| Окружающий мир | | Окружающий природный мир | 0, 25 |
| Окружающий социальный мир | 0,25 |
| Человек | 0,25 |
| Домоводство | 0,5 |
| Искусство | | Музыка и движение | 0,5 |
| Изобразительная деятельность | 0,5 |
| Технология | | Предметные действия | 0,25 |
| Физическая культура | | Адаптивная физическая культура | 1 |
| Итого | | | 4,25 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Коррекционно-развивающая область | Сенсорное развитие | | 0,25 |
| Предметно-практические действия | | 0,5 |
| Двигательное развитие | | 0,5 |
| Альтернативная и дополнительная коммуникация | | 0,5 |
| Психокоррекционные занятия | | Реализуются во внеурочной деятельности |
| Логопедические занятия | |
| **Всего** | | | **6** |

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС (5-9 КЛАСС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **количество часов в неделю (в год) не менее 34 учебных недель** | | | | | | | | **Всего** |
| **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | **8 класс** | | **9 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |  | |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,75 | 5,75 | | 3,75 | | 2 | | 2 | 18,25 |
| Литература | 2,75 | 2,75 | | 1,75 | | 1 | | 2 | 10,25 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | | 1 | | 1 | 2,75 |
| Родная литература (русская)\* | 0,25\* | 0,25\* | | 0,25 | | 1\* | | 1 | 2,75 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2,75 | 2,75 | | 2,75 | | 2 | | 2 | 12,25 |
| Второй иностранный язык (французский) | 0,25 | 0,25 | | 0,25 | | 1 | | 1 | 2,75 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | - | | - | | - | 10 |
| Алгебра | - | - | | 3 | | 3 | | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | | 2 | | 2 | | 2 | 6 |
| Информатика | - | - | | 1 | | 1 | | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России.\*\*  Всеобщая история | 2\*\* | 2\*\* | | 2\*\* | | 2 | | 3 | 11 |
| Обществознание | - | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 4 |
| География\*\*\* | 1 | 1 | | 2\*\*\* | | 2\*\*\* | | 2\*\*\* | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы православной культуры» | 0,5 | - | | - | | - | | - | 0,5 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | - | | 2 | | 2 | | 3 | 7 |
| Химия | - | - | | - | | 2 | | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | - | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | - | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | | 2 | | 1 | | - | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 15 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | | - | | 1 | | 1 | 2 |
| Итого | | 27,5 | 29 | | 30 | | 32 | | 32 | 150,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | **-** | | 0,25 | | 1 | | 1 | 1 | 3,25 |
| Литература | **-** | | 0,25 | | 1 | | 1 | - | 2,25 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | | 1 | | - | | - | - | 2 |
| Наглядная геометрия | 1 | | 1 | | - | | - | - | 2 |
| Черчение | - | | - | | - | | 1 | - | 1 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | | - | | - | | - | - | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы православной культуры» | 0,5 | |  | |  | |  |  | 0,5 |
| Естественно-  научные предметы | Биология | - | | - | | 1 | | - | - | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | | 1 | | - | - | 3 |
| Технология | Технология | - | | - | | - | | 1 | - | 1 |
| **Предпрофильная подготовка** | | | | | | | | | | |
| Найди свой путь | |  | |  | |  | |  | 1 | 1 |
| Курсы по выбору  Содержание и языковой анализ текста  Вокруг квадратного трехчлена  Обществознание. Подготовка к ГИА.  Информатика. Подготовка к ГИА.  География. Подготовка к ГИА.  Биология. Подготовка к ГИА. | |  | |  | |  | |  | 0,5  0,5  0,25  0,25  0,25  0,25 | 0,5  0,5  0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Всего** | | **32**  **(1088)** | | **32,5**  **(1105)** | | **34**  **(1156)** | | **36**  **(1224)** | **36**  **(1224)** | **170,5**  **(5797)** |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6–дневной учебной неделе | | 32  (1088) | | 33  (1122) | | 35  (1190) | | 36  (1224) | 36  (1224) | 172 (5848) |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | | 10(340) | | 10(340) | | 10(340) | | 10(340) | 10(340) | 50  (1700) |
| **Всего к финансированию** | | **42**  **(1428)** | | **42,5**  **(1445)** | | **44**  **(1496)** | | **46**  **(1564)** | **46 (1564)** | **220,5**  **(7497)** |

\*Курс краеведческой направленности *«Литературное краеведение и искусство родного края»* интегрирован в учебный предмет Родная литература (русская).

\*\*Курс краеведческой направленности *«Историческое краеведение»* интегрирован в учебный предмет История России. Всеобщая история..

\*\*\*Курс краеведческой направленности *«Географическое краеведение»* интегрирован в учебный предмет География.

**СОВМЕЩЕННАЯ СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС (5-9 КЛАСС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | **количество часов в неделю (в год) не менее 34 учебных недель** | | | | | | | **Всего** |
| **5 класс** | | **6 класс** | **7 класс** | | **8 класс** | **9 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,75 | | 5,75 | 3,75 | | 2 | 2 | 18,25 |
| Литература | 2,75 | | 2,75 | 1,75 | | 1 | 2 | 10,25 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | | 1 | 1 | 2,75 |
| Родная литература (русская) | 0,25\* | | 0,25\* | 0,25 | | 1\* | 1 | 2,75 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2,75 | | 2,75 | 2,75 | | 2 | 2 | 12,25 |
| Второй иностранный язык (французский) | 0,25 | | 0,25 | 0,25 | | 1 | 1 | 2,75 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 | - | | - | - | 10 |
| Алгебра | - | | - | 3 | | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | | - | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | - | | - | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | 2\*\* | | 2\*\* | 2\*\* | | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание | - | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | | 1 | 2\*\*\* | | 2\*\*\* | 2\*\*\* | 8 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы православной культуры» | 0,5 | | - | - | | - | - | 0,5 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | | - | 2 | | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | | - | - | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | | | - | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | |  | 3 |
| Технология | Технология | 4 | | | 4 | | | - | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 12 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | | - | - | | 1 | | 1 |
| Итого | | 27,5 | | 29 | 30 | | 33 | 32 | 145,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | **-** | | 0,25 | 1 | | 1 | 1 | 3,25 |
| Литература | **-** | | 0,25 | 1 | | 1 | - | 2,25 |
| Математика и информатика | Информатика | 1 | | 1 | - | | - | - | 2 |
| Наглядная геометрия | 1 | | 1 | - | | - | - | 2 |
| Черчение | - | | - | - | | 1 | - | 1 |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | | - | - | | - | - | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы православной культуры» | 0,5 | | - | - | | - | - | 0,5 |
| Естественно-  научные предметы | Биология | - | | - | 1 | | - | - | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | 1 | | - | - | 3 |
| **Предпрофильная подготовка** | | | | | | | | | |
| Найди свой путь | |  | |  |  | |  | 1 | 1 |
| Курсы по выбору  Содержание и языковой анализ текста  Вокруг квадратного трехчлена  Обществознание. Подготовка к ГИА.  Информатика. Подготовка к ГИА.  Химия. Подготовка к ГИА.  Биология. Подготовка к ГИА. | |  | |  |  | |  | 0,5  0,5  0,25  0,25  0,25  0,25 | 0,5  0,5  0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **Всего** | | **32**  **(1088)** | | **32,5**  **(1105)** | **34**  **(1156)** | | **36**  **(1224)** | **36**  **(1224)** | **164,5**  **(5593)** |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6–дневной учебной неделе | | 32  (1088) | | 33  (1122) | 35  (1190) | | 36  (1224) | 36  (1224) | 172 (5848) |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | | 10(340) | | 10(340) | 10(340) | | 10(340) | 10(340) | 50  (1700) |
| **Всего к финансированию** | | **42**  **(1428)** | | **42,5**  **(1445)** | **44**  **(1496)** | | **46**  **(1564)** | **46 (1564)** | **214,5**  **(7293)** |

\*Курс краеведческой направленности *«Литературное краеведение и искусство родного края»*интегрирован в учебный предмет вРодная литература (русская).

\*\*Курс краеведческой направленности *«Историческое краеведение»* интегрирован в учебный предмет История России. Всеобщая история..

\*\*\*Курс краеведческой направленности *«Географическое краеведение»* интегрирован в учебный предмет География.

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ ООО**

**для обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) 5,7,9 КЛАСС**

**для ребенка с ТНР (вариант 5.2) 5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | **количество часов в неделю (в год) не менее 34 учебных недель** | | |
| **5 класс** | **7 класс** | **9 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,75 | 3,75 | 2 |
| Литература | 2,75 | 1,75 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Родная литература (русская) | 0,25\* | 0,25 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2,75 | 2,75 | 2 |
| Второй иностранный язык (французский) | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | - | - |
| Алгебра | - | 3 | 3 |
| Геометрия | - | 2 | 2 |
| Информатика | - | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2\*\* | 2\*\* | 3 |
| Обществознание | - | 1 | 1 |
| География | 1 | 2\*\*\* | 2\*\*\* |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы православной культуры» | 0,5 | - | - |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | 2 | 3 |
| Химия | - | - | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | - |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | - |
| Технология | Технология | 2 | 2 | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 |
| Итого | | 27,5 | 30 | 32 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | | |
| Коррекционно-развивающая область | Психокоррекционные занятия | реализуются во внеурочной деятельности | | |
| Логопедические занятия |
| Математика и информатика | Информатика | 0,5 | - | - |
| Естественно-  научные предметы | Биология | - | 1 | - |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | - |
| **Предпрофильная подготовка** | | | | |
| Найди свой путь |  |  |  | 1 |
| **Всего** | | **29(986)** | **32 (1088)** | **33 (1122)** |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5–дневной учебной неделе | | **29(986)** | **32(1088)** | **33(1122)** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | | **10 (340)** | **10 (340)** | **10 (340)** |
| **Всего к финансированию** | | **39 (1326)** | **42(1428)** | **43(1462)** |

\*Курс краеведческой направленности *«Литературное краеведение и искусство родного края»* интегрирован в учебный предмет вРодная литература (русская).

\*\*Курс краеведческой направленности *«Историческое краеведение»* интегрирован в учебный предмет История России. Всеобщая история..

\*\*\*Курс краеведческой направленности *«Географическое краеведение»* интегрирован в учебный предмет География.

**СОВМЕЩЕННАЯ СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ УРОВНЯ ООО**

**для обучающихся по адаптированной образовательной программе**

**для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1) 5,7,9 КЛАСС**

**для ребенка с ТНР (вариант 5.2) 5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметные области** | **учебные предметы** | **количество часов в неделю (в год) не менее 34 учебных недель** | | | | | |
| **5 кл**  **общ** | **5 кл**  **ОВЗ** | **7 кл**  **общ** | **7 кл**  **ОВЗ** | **9 кл**  **общ** | **9 кл ОВЗ** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,75 | | 3,75 | | 2 | |
| Литература | 2,75 | | 1,75 | | 2 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,25 | | 0,25 | | 1 | |
| Родная литература (русская) | 0,25\* | | 0,25 | | 1 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2,75 | | 2,75 | | 2 | |
| Второй иностранный язык (французский) | 0,25 | | 0,25 | | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | - | | - | |
| Алгебра | - | | 3 | | 3 | |
| Геометрия | - | | 2 | | 2 | |
| Информатика | - | | 1 | | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2\*\* | | 2\*\* | | 3 | |
| Обществознание | - | | 1 | | 1 | |
| География | 1 | | 2\*\*\* | | 2\*\*\* | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы православной культуры» | 0,5 | | - | | - | |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | | 2 | | 3 | |
| Химия | - | | - | | 2 | |
| Биология | 1 | | 1 | | 2 | |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | - | |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | - | |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | | - | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | | 3 | | 3 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | | - | | 1 | |
| Итого | | 27,5 | | 30 | | 32 | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» | | интегрировано 10 часов в год в воспитательную работу общеобразовательного учреждения | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | **-** | | 1 | **-** | **-** | |
| Литература | **-** | | - | | - | |
| Математика и информатика | Информатика | 0,5 | | - | | - | |
| 0,5 | - |
| Наглядная геометрия | 1 | - | - | | - | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 1 | - | - | | - | |
| Естественно-  научные предметы | Биология | - | | 1 | | - | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 | | - | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Модуль «Основы православной культуры» | 0,5 | - | - | | - | |
| Коррекционно-развивающая область | Психокоррекционные занятия | реализуются во внеурочной деятельности для ОВЗ | | | | | |
| Логопедические занятия |
| **Предпрофильная подготовка** | | | | | | | |
| Найди свой путь |  |  | |  | | 1 | |
| Курсы по выбору | Содержание и языковой анализ текста  Вокруг квадратного трехчлена  Обществознание. Подготовка к ГИА.  Информатика. Подготовка к ГИА.  География. Подготовка к ГИА.  Биология. Подготовка к ГИА. |  | |  | | 0,5  0,5  0,25  0,25  0,25  0,25 |  |
| **Всего** | | **32**  **(1088)** | **29**  **(986)** | **34**  **(1156)** | **32**  **(1088)** | **36**  **(1224)** | **33**  **(1122)** |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5–дневной учебной неделе | |  | 29  (986) |  | 32  (1088) |  | 33  (1122) |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 6–дневной учебной неделе | | 32  (1088) |  | 35  (1190) |  | 36  (1224) |  |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность, экскурсии, классные часы и др.) | | **10**  **(340)** | **10**  **(340)** | **10**  **(340)** | **10**  **(340)** | **10**  **(340)** | **10**  **(340)** |
| **Всего к финансированию** | | **42**  **(1428)** | **39**  **(1326)** | **44**  **(1496)** | **42**  **(1428)** | **46 (1564)** | **43**  **(1462)** |

\*Курс краеведческой направленности *«Литературное краеведение и искусство родного края»*интегрирован в учебный предмет Родная литература (русская).

\*\*Курс краеведческой направленности *«Историческое краеведение»* интегрирован в учебный предмет История России. Всеобщая история..

\*\*\*Курс краеведческой направленности *«Географическое краеведение»* интегрирован в учебный предмет География.

**Программное обеспечение учебного плана МКОУ «Пичугинская ООШ»**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет УП** | **Программа** | **Название учебника** | **Автор** | **Год изд** | **Издательство** | **% обесп** |
| **1 класс** | | | | | | |
| 1. Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Русский язык | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 2. Литературное чтение | Рабочая программа по литературному чтению, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Азбука  Литературное чтение | Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др.  Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | 2018  2018 | Просвещение  Просвещение | 100  100 |
| 3. Математика | Рабочая программа по математике, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Математика  1-2ч. | Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 4. Окружающий мир (человек, природа, общество) | Рабочая программа по окружающему миру, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Окружающий мир | Плешаков А. А. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 5. Музыка | Рабочая программа по музыке, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Музыка | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 6. Изобразительное искусство | Рабочая программа по ИЗО , составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Изобразительное искусство | Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 7.Технология | Рабочая программа по технологии, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Технология | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 8.Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Физическая культура | Лях В. И. | 2018 | Просвещение | 100 |
| **2 класс** | | | | | | |
| 1. Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Русский язык | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 2. Литературное чтение | Рабочая программа по литературному чтению, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 3. Иностранный язык (английский ) | Рабочая программа по английскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Английский язык | Биболетова М.З. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 4. Математика | Рабочая программа по математике, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Математика  1-2ч. | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 5. Окружающий мир (человек, природа, общество) | Рабочая программа по окружающему миру, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Окружающий мир | Плешаков А. А. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 6.Музыка | Рабочая программа по музыке, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Музыка | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 7. Изобразительное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству , составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Изобразительное искусство | Коротеева В.И./ Под ред. Неменского Б. М. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 8.Технология | Рабочая программа по технологии, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Технология | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 9. Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Физическая культура | Лях В.И. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 10. Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Информатика и ИКТ | Нателаури Н.К. Маранин С.С. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 11. Шахматы | Рабочая программа по шахматам, составленная на основе примерной | Шахматы | Сухин И.Г. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 12. Учимся учиться | Рабочая программа по учимся учиться, составленная на основе примерной |  |  |  |  |  |
| **3 класс** | | | | | | |
| 1. Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Русский язык | Канакина В. П., Горецкий В. Г. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 2. Литературное чтение | Рабочая программа по литературному чтению, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 3. Иностранный язык (английский ) | Рабочая программа по английскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Английский язык | Биболетова М.З. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 4. Математика | Рабочая программа по математике, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Математика  1-2ч. | Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 5. Окружающий мир (человек, природа, общество) | Рабочая программа по окружающему миру, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Окружающий мир | Плешаков А. А. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 6. Музыка | Рабочая программа по музыке, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Музыка | Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 7. Изобразительное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Изобразительное искусство | Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 8.Технология | Рабочая программа по технологии, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Технология | Лутцева Е. А., Зуева Т. П. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 9. Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Физическая культура | Лях В.И. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 10. Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Информатика и ИКТ | Нателаури Н.К. Маранин С.С. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 11. Шахматы | Рабочая программа по шахматам, составленная на основе примерной | Шахматы | Сухин И.Г. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 12. Учимся учиться | Рабочая программа по Учимся учиться, составленная на основе примерной |  |  |  |  |  |
| **4 класс** | | | | | | |
| 1. Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Русский язык | Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. | 2012 | Ассоциация XXI век | 100 |
| 2. Литературное чтение | Рабочая программа по литературному чтению, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Литературное чтение | Кубасова О.В. | 2012 | Ассоциация XXI век | 100 |
| 3. Иностранный язык (английский ) | Рабочая программа по английскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Английский язык | Биболетова М.З. | 2012 | Ассоциация XXI век | 100 |
| 4. Математика | Рабочая программа по математике, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Математика  1-2ч. | Истомина Н.Б. | 2012 | Ассоциация XXI век | 100 |
| 5. Окружающий мир (человек, природа, общество) | Рабочая программа по окружающему миру, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Окружающий мир | Поглазова О.Т., Шилин В.Д. | 2012 | Ассоциация XXI век | 100 |
| 6. Музыка | Рабочая программа по музыке, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Музыка | Красильникова М.С. | 2012 | Ассоциация XXI век | 100 |
| 7. Изобразительное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Изобразительное искусство | Копцева Т.А. | 2012 | Ассоциация XXI век | 100 |
| 8.Технология | Рабочая программа по технологии, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Технология | Конышева Н.М. | 2012 | Ассоциация XXI век | 100 |
| 9. Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Физическая культура | Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И. | 2012 | Ассоциация XXI век | 100 |
| 10. Основы религиозных культур и светской этики | Рабочая программа, составленная на основе примерной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» | Основы православной культуры | Кураев А.В. | 2008 | Просвещение | 100 |
| 11. Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Информатика и ИКТ | Нателаури Н.К. Маранин С.С. | 2012 | Ассоциация XXI век | 100 |
| 12. Шахматы | Рабочая программа по шахматам, составленная на основе примерной | Шахматы | Сухин И.Г. | 2011 | Ассоциация XXI век | 100 |
| **5 класс** | | | | | | |
| 1. Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Русский язык | Ладыженская Т.А.  Баранов М.Т. | 2015 | Просвещение | 100 |
| 2. Литература | Рабочая программа по литературе, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | 2015 | Дрофа | 100 |
| 3. Иностранный язык (английский) | Рабочая программа по английскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Английский язык | Кузовлев В.П. | 2015 | Просвещение | 100 |
| 4. Математика | Рабочая программа по математике, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | 2017 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 100 |
| 5.История России. Всеобщая история. | Рабочая программа по истории древнего мира, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | История древнего мира | Вигасин А.А.  Годер Г.И. | 2015 | Просвещение | 100 |
| 6. Биология | Рабочая программа по биологии, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Биология | Пасечник В.В. | 2015 | Дрофа | 100 |
| 7. География | Рабочая программа по географии, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | География | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П | 2015 | Дрофа | 100 |
| 8. Обществознание | Рабочая программа по обществознанию, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | 2015 | Просвещение | 100 |
| 9. Технология | Рабочая программа по технологии, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Технология. Технология ведения дома. | Симоненко В.Д. | 2015 | «Вентана-Граф» | 100 |
| Технология. Индустриальные технологии. | Симоненко В.Д. | 2015 | «Вентана-Граф» | 100 |
| 10.Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Физическая культура | Матвеев А. П. | 2015 | Просвещение |  |
| 11. Музыка | Рабочая программа по музыке, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Музыка | Критская Е.Д. | 2015 | Просвещение | 100 |
| 12. Изобразительное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству, составленная на основе примерной и ФГОСа начального общего образования | Изобразительное искусство | Горяева Н.А. Островская О.В. | 2015 | Просвещение |  |
| 13 .ОБЖ | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. | 2015 | Просвещение | 100 |
| 14. Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Информатика начальный курс | Босова Н.И. | 2015 | Просвещение | 100 |
| 15. Наглядная геометрия | Рабочая программа по наглядной геометрии, составленная на основе примерной |  |  | 2015 |  |  |
| **6 класс** | | | | | | |
| 1. Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Русский язык | Ладыженская Т.А.  Баранов М.Т. | 2016 | Просвещение | 100 |
| 2. Литература | Рабочая программа по литературе, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Литература | Полухина В.П.  Коровина В.Я., Журавлев В.П. | 2011 | Дрофа | 100 |
| 3. Иностранный язык (английский) | Рабочая программа по английскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Английский язык | Кузовлев В.П. | 2011 | Просвещение | 100 |
| 4. Математика | Рабочая программа по математике, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | 2017 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 100 |
| 5. История России. Всеобщая история. | Рабочая программа по истории, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | История средних веков | Ведюшкин В.А. | 2011 | Просвещение | 100 |
| История России | Данилов А.А.  Косулина Л.Г. | 2006 | Просвещение | 100 |
| 6. Обществознание | Рабочая программа по обществознанию, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | 2011 | Просвещение | 100 |
| 7. Биология | Рабочая программа по биологии, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Биология | Пасечник В.В. | 2016 | Дрофа | 100 |
| 8. География | Рабочая программа по географии, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | География | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П | 2011 | Дрофа | 100 |
| 9.ОБЖ | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. | 2011 | Просвещение | 100 |
| 10. Музыка | Рабочая программа по музыке, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Музыка | Критская Е.Д. | 2012 | Просвещение | 100 |
| 11. Изобразительное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Изобразительное искусство | Л.А. Неменская | 2011 | Просвещение | 100 |
| 12.Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Физическая культура | Матвеев А. П. | 2011 | Просвещение | 100 |
| 13. Технология | Рабочая программа по технологии, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Технология. Обслуживающий труд | В.Д. Симоненко | 2012 | «Вентана-Граф» | 100 |
| Технология. Технический труд | В.Д. Симоненко | 2012 | «Вентана-Граф» | 100 |
| 14.Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике и ИКТ, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Информатика начальный курс | Босова Н.И. | 2015 | Просвещение | 100 |
| 15.Наглядная геометрия | Рабочая программа по наглядной геометрии, составленная на основе примерной | - | Шарыгин | - | - | - |
| **7 класс** | | | | | | |
| 1. Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Русский язык | Баранов М.Т. | 2017 | Просвещение | 100 |
| 2. Литература | Рабочая программа по литературе, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Литература | Коровина В.Я. | 2017 | Просвещение | 100 |
| 3. Иностранный язык (английский) | Рабочая программа по английскому языку, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Английский язык | Кузовлев В.П. | 2017 | Просвещение | 100 |
| 4. Математика | Рабочая программа по математике, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Алгебра | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | 2017 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 100 |
| Геометрия | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | 2017 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 100 |
| 5. История России. Всеобщая история. | Рабочая программа по истории, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | История нового времени | Юдовская А.Я., Баранов П.А. | 2017 | Дрофа | 100 |
| История России | Арсентьев Н.М., Данилов А.А | 2017 | Просвещение | 100 |
| 6. Обществознание | Рабочая программа по обществознанию, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | 2017 | Просвещение | 100 |
| 7. Биология | Рабочая программа по биологии, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Биология | Латюшин В.В., Шапкин В. А. | 2017 | Дрофа | 100 |
| 8. География | Рабочая программа по географии, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | География | Коринская В.А. Душина И.В. | 2017 | Дрофа | 100 |
| 9. Физика | Рабочая программа по физике, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Физика | Перышкин А.В. | 2017 | Дрофа | 100 |
| 10. Музыка | Рабочая программа по музыке, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | 2017 | Просвещение | 100 |
| 11.Изобразительное искусство | Рабочая программа по изобразительному искусству, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Изобразительное искусство | Питерских А.С. Гуров Г.Е. | 2017 | Просвещение | 100 |
| 12. Технология | Рабочая программа по технологии, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Технология. Обслуживающий труд | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | 2017 | «Вентана-Граф» | 100 |
| Технология. Технический труд | Симоненко В.Д. | 2017 | «Вентана-Граф» | 100 |
| 13.Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Физическая культура | Матвеев А.П. | 2017 |  | 100 |
| 14.ОБЖ | Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. | 2017 | Просвещение | 100 |
| 15. Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике, составленная на основе примерной и ФГОСа основного общего образования | Информатика | Босова Л.Л.,  Босова А.Ю. | 2017 | БИНОМ. Лаборатория знаний | 100 |
| 16. Наглядная геометрия | Рабочая программа по наглядной геометрии, составленная на основе примерной | - | Шарыгин | - | - | - |
| **8 класс** | | | | | | |
| 1. Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, составленная на основе примерной | Русский язык | Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 2. Литература | Рабочая программа по литературе, составленная на основе примерной | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | 2008 | Просвещение | 100 |
| 3. Иностранный язык (английский) | Рабочая программа по английскому языку, составленная на основе примерной | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 4. Математика | Рабочая программа по математике, составленная на основе примерной | Алгебра | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. | 2018 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 100 |
| Геометрия | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. | 2018 | ВЕНТАНА-ГРАФ | 100 |
| 5. Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике, составленная на основе примерной | Информатика | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | 2018 | Бином | 100 |
| 6. История России. Всеобщая история. | Рабочая программа по истории, составленная на основе примерной | История России | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. | 2018 | Просвещение | 100 |
| Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 7. Обществознание | Рабочая программа по обществознанию, составленная на основе примерной | Обществознание | Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 8. Биология | Рабочая программа по биологии | Биология | Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. | 2018 | Дрофа | 100 |
| 9. География | Рабочая программа по географии, составленная на основе примерной | География России | Баринова И.И. | 2018 | Дрофа | 100 |
| 10. Физика | Рабочая программа по физике, составленная на основе примерной | Физика | Перышкин А.В. | 2018 | Дрофа | 100 |
| 11. Химия | Рабочая программа по химии, составленная на основе примерной | Химия | Габриелян О.С. | 2018 | Дрофа | 100 |
| 12. Музыка | Рабочая программа по музыке, составленная на основе примерной | Музыка | Критская Е.Д. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 13. Изобразительное искусство. | Рабочая программа по изобразительному искусству, составленная на основе примерной | Изобразительное искусство | Питерских А. С. / Под ред. Неменского Б. М. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 14. Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, составленная на основе примерной | Физическая культура | Матвеев А. П. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 15. Технология | Рабочая программа по технологии, составленная на основе примерной | Технология | Симоненко В.Д., Электов А.А. | 2018 | «Вентана-Граф» | 100 |
| 16.ОБЖ | Рабочая программа по ОБЖ, составленная на основе примерной | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т. | 2018 | Просвещение | 100 |
| 17.Черчение | Рабочая программа по черчению, составленная на основе примерной | Черчение | Ботвинников | 2009 | Просвещение | 100 |
| **9 класс** | | | | | | |
| 1. Русский язык | Рабочая программа по русскому языку, составленная на основе примерной | Русский язык | Тростенцова Л.А. | 2019 | Просвещение | 100 |
| 2. Литература | Рабочая программа по литературе, составленная на основе примерной | Литература | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. | 2019 | Просвещение | 100 |
| 3. Иностранный язык (английский) | Рабочая программа по английскому языку, составленная на основе примерной | Английский язык | Кузовлев В.П. | 2019 | Просвещение | 100 |
| 4. Математика | Рабочая программа по математике, составленная на основе примерной | Алгебра | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., | 2019 | Мнемозина | 100 |
| Геометрия | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., | 2019 | Просвещение | 100 |
| 5. Информатика и ИКТ | Рабочая программа по информатике, составленная на основе примерной | Информатика | Босова Н.И. | 2019 | Просвещение | 100 |
| 6. История России. Всеобщая история. | Рабочая программа по истории, составленная на основе примерной | Всеобщая история. Новейшая история | Загладин Н.В. | 2019 | Русское слово | 100 |
| История России | Данилов А.А. Косулина Л.Г. Брандт М.Ю. | 2019 | Просвещение | 100 |
| 7. Обществознание (включая экономику и право) | Рабочая программа по обществознанию, составленная на основе примерной | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | 2019 | Просвещение | 100 |
| 8. Биология | Рабочая программа по биологии, составленная на основе примерной | Биология | В.В.Пасечник | 2019 | Дрофа | 100 |
| 9. География | Рабочая программа по географии, составленная на основе примерной | География России. | Дронов В.П., Ром В.Я. | 2019 | Дрофа | 100 |
| 10. Физика | Рабочая программа по физике, составленная на основе примерной | Физика | Перышкин А.В. Гутник Е.М. | 2019 | Дрофа | 100 |
| 11. Химия | Рабочая программа по химии, составленная на основе примерной | Химия | Габриелян О.С. | 2019 | Дрофа | 100 |
| 12.Физическая культура | Рабочая программа по физической культуре, составленная на основе примерной | Физическая культура | Матвеев А. П. | 2019 | Просвещение | 100 |
| 14.ОБЖ | Рабочая программа по ОБЖ, составленная на основе примерной | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т. | 2019 | Просвещение | 100 |
| 15. Найди свой путь | Рабочая программа по курсу Найди свой путь, составленная на основе примерной | Найди свой путь | Селевко Г.К. Соловьева О.Ю. | 2009 | ООО «ИМЦ Арсенал образования» | 100 |
| 16. Содержание и языковой анализ текста | Рабочая программа по элективному курсу, составленная на основе примерной |  |  |  |  |  |
| 17. Вокруг квадратного трехчлена | Рабочая программа по элективному курсу, составленная на основе примерной |  |  |  |  |  |
| 18. География. Подготовка к ГИА | Рабочая программа по элективному курсу, составленная на основе примерной |  |  |  |  |  |
| 19. Информатика. Подготовка к ГИА | Рабочая программа по элективному курсу, составленная на основе примерной |  |  |  |  |  |