

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Пичугинская основная общеобразовательная школа»



СВЕРЖДАЮ  
И.о. Директора школы  
О.А. Кормилина  
Приказ № \_\_\_\_\_

от « 24 » мая 202 2 г.

Родительский всеобуч по профилактике  
деструктивного поведения ребенка  
«Школа современного родителя».

Изменения, происходящие последние пять лет в стране, влияют на подрастающее поколение. К таким изменениям можно отнести деградацию культуры, ускорившийся темп жизни среди молодежи, бесконтрольность посещения сети Интернет, осложнение социально-экономического положения, рост числа неблагополучных семей, насилия, наркомании.

Проблемы современного общества обусловлена увеличением количества школьников имеющих нарушения в отклонении поведения. На фоне обострения криминогенной обстановки в России по всем видам и показателям растет молодежная преступность. Резко увеличилось число подростков, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних.

**Деструктивное поведение** — это поведение, не соответствующее общепринятым нормам и направленное на неприятие каких-либо альтернативных точек зрения. Оно может привести не только к возникновению социальных проблем у человека, но и к нарушениям физического здоровья.

Данное поведение ведёт к усугублению качества существования индивида, понижению критичности к собственным деяниям, когнитивным искривлениям восприятия и трактовки происходящего, спаду самооценки, эмоциональным нарушениям.

Это нередко приводит к социальной дезадаптации, вплоть до абсолютной изоляции личности. Подобное поведение порой является результатом механизма защиты, заключающегося в отождествлении с агрессором. Рассматриваемая вариация поведения характеризуется отклонением от принятых социумом поведенческих и моральных норм.

Подросток, поведение которого считается разрушительным, отличают следующие черты: агрессия и жестокость по отношению к окружающим; враждебность при общении; склонность разрушать материальные предметы и вещи; желание расстроить сложившийся уклад жизни близких ему людей; неспособность испытывать эмоции и чувства (может быть постоянной, а может появляться лишь время от времени); угроза жизни как чужой, так и собственной.

### **Формы деструктивного поведения**

Деструктивное поведение человека имеет две основных формы:

- Делинквентная форма представляет собой цепь поступков, которые противоречат правовым нормам, принятым в обществе (семейно-бытовые конфликты, ДТП, несоблюдения дисциплины, грубые проступки);
- Девиантная форма представляет собой поведение, которое противоречит нравственным общественным нормам (алкоголизм, наркомания, склонность к суициду).

## **Причины деструктивного поведения**

- нарушение внутрисемейных, внутришкольных или внутригрупповых взаимоотношений;
- отсутствие доброжелательности и внимания со стороны взрослых;
- ссора или острый конфликт со значимыми взрослыми, школьные конфликты (в том числе с учителями);
- отвержение сверстников, травля (в том числе в социальных сетях);
- несчастная любовь или разрыв романтических отношений;
- нестабильная семейная ситуация (развод родителей, конфликты, ситуации насилия);
- резкое изменение социального окружения (смена места жительства, переход в другую школу);
- неуверенность в завтрашнем дне, потеря смысла жизни, отсутствие морально-этических ценностей;
- затяжная депрессия; - незрелость личности (импульсивность, внушаемость, информационная подражаемость);
- низкая самооценка, трудности в самоопределении;
- однообразная эмоциональная и интеллектуальная жизнь;
- объективно тяжелая жизненная ситуация (потеря близкого человека, серьезное заболевание, ошеломляющее открытие, пережитое унижение, домашнее насилие – как физическое, так и моральное);
- личная неудача подростка (особенно если его родители практикуют воспитание по принципу высокой значимости, ценности общественного успеха, завышенной самооценки).

## **К «группе риска» по наличию деструктивных проявлений относятся подростки:**

- с низкой самооценкой;
- с нарушением межличностных отношений, «одиночки»;
- злоупотребляющие алкоголем или наркотиками;
- отличающиеся асоциальным поведением;
- имеющие проблемы с психическим здоровьем, эмоционального характера;
- неспособные преодолевать стресс;
- перфекционисты, сверхкритичные к себе;
- страдающие от недавно испытанных унижений или трагических утрат;
- считающие себя неудачниками;
- часто и длительно болеющие;

- из социально-неблагополучных семей, - из семей, в которых родители находятся в разводе;

- из семей, где были случаи насильственной смерти или суицидов

Данный родительский лекторий направлен на профилактику и коррекцию деструктивного поведения обучающихся.

**План родительского всеобуча по профилактике деструктивного поведения ребенка «Школа современного родителя»**

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	«Что такое детский телефон доверия»	май	Заместитель директора по В.Р., социальный педагог, педагог-психолог
2	«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом»	сентябрь	Заместитель директора по В.Р., социальный педагог, педагог-психолог
3	«Профилактика суицидального поведения у подростков».	октябрь	Заместитель директора по В.Р., социальный педагог, педагог-психолог
4	«Буллинг в подростковой среде- выявление, устранение, последствия»	ноябрь	Заместитель директора по В.Р., социальный педагог, педагог
5	«Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения детей»	декабрь	Заместитель директора по В.Р., социальный педагог, педагог