

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Пичугинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического
совета протокол № 8
от 25 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Пичугинская ООШ»
О.А.Кормилина
приказ № от 25 апреля 2022 г.



Антирисковая программа

**«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Пичугинская основная общеобразовательная школа»

с. Пичугино
2022 г.

Цель: повысить качество образовательной и воспитательной среды в с МКОУ «Пичугинская ООШ» к концу 2022 года

Задачи:

1. Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся
2. Организовать системную профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся
3. Повысить профессиональные компетенции педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся
4. Организовать профилактическую работу с участниками образовательных отношений по профилактике деструктивного поведения.

2.Целевые показатели.

1. Увеличение доли обучающихся, показывающих высокий уровень мотивации (не менее, чем на 10 %).
2. Увеличение доли обучающихся, охваченных системной профориентационной работой (до 100 %).
3. Увеличение доли педагогов, владеющих компетенциями по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся (не менее 80%)
4. Понижение доли обучающихся склонных к деструктивному поведению.

3.Методы сбора и обработки информации.

Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинг

4.Сроки реализации программы.

I этап–аналитико-диагностический (март-апрель 2022года)

Разработка и утверждение программы антирисковых мер.

II этап-деятельностный (май – ноябрь 2022 года)

Реализация плана мероприятий по достижению цели и задач.

III этап–итоговый (декабрь 2022 г.)

Подведение итогов реализации Программы.

5. Меры, мероприятия по достижению цели и задач (Приложение)

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

1. В школе создана комфортная образовательная среда, ориентированная на индивидуальные особенности обучающихся и педагогов.
2. Создание карт «Совершенствование учительского роста»

7. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы, обучающиеся школы, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры.

Приложение
Дорожная карта реализации программы антирисковых мер фактор риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели результативности
Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся	Диагностика обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации	апрель, 2022 г.	Заместитель директора, педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся, администрация школы	Заключение по результатам диагностики обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации
	Разработка и реализация программы индивидуальной работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию	апрель, 2022 г.	Заместитель директора, педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся, родители, администрация школы	Реализация программы индивидуальной работы с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию
Организовать системную профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся	Участие в открытых онлайн-мероприятиях профориентационной направленности («Шоу профессий», «Проектория»)	Апрель-ноябрь 2022	Заместитель директора по ВР	Педагоги школы	Справка

	Экскурсия на предприятия района	Апрель - декабрь 2022г.	Заместитель директора по ВР	Классные руководители.	Фотоотчет
Повысить профессиональные компетенции педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Повышение уровня психолого-педагогической грамотности педагогов	Август 2022	Психолог, Зам.директора по ВР	Педагоги школы	Создание карт «Совершенствование учительского роста»
	Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности	Апрель-ноябрь 2022	Зам. директора по УВР	Педагоги школы	Фестиваль проектов
	Мониторинг участия педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Школьный климат»	Май 2022 г.	Зам. директора по УВР	Педагоги школы	Справка

<p>Организовать профилактическую работу с участниками образовательных отношений по профилактике деструктивного поведения.</p>	<p>Обучение в рамках проекта «500+» -ШСУ на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», -курсы «Разработка и реализация программ адресной поддержки школ с низкими результатами обучения» в ГАОУ ДПО ИРОСТ, -электронное обучение ИОМ в ГАОУ ДПО ИРОСТ</p>	<p>Март – апрель 2022 г.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>Педагоги школы</p>	<p>Сертификаты</p>
<p>Организовать профилактическую работу с участниками образовательных отношений по профилактике деструктивного поведения.</p>	<p>Проведение диагностик на выявление обучающихся, имеющих риски деструктивного поведения</p>	<p>Март 2022 г.</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Учащиеся</p>	<p>Заключение по результатам диагностики обучающихся, имеющих риски деструктивного поведения</p>

	<p>Разработка и реализация коррекционно-развивающей программы для работы с детьми по профилактике деструктивного поведения «Ветер перемен»</p>	<p>Март 2022 г.</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители обучающиеся</p>	<p>Программа для работы с детьми по профилактике деструктивного поведения «Ветер перемен»</p>
<p>Постоянно-действующий семинар с классными руководителями и педагогами «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»</p>		<p>Сентябрь-декабрь 2022 г.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог</p>	<p>Классные руководители, педагоги</p>	<p>Внедрение в работу основ профилактики деструктивного поведения</p>
<p>Родительский всеобуч «Школа современного родителя» по профилактике и коррекции деструктивного поведения ребенка</p>		<p>Апрель 2022 г.</p>	<p>Директор</p>	<p>Родители</p>	<p>План родительского всеобуча «Школа современного родителя»</p>